

学位被授与者氏名	原田 美和子 (はらだ みわこ)
論文題目	看護教員の質向上に関する研究
論文審査結果の要旨	<p>本論文は、看護教員のインタビュー調査をもとに、キャリア形成モデルを構築しようとしたところに意義を持っている。</p> <p>看護教育の質向上のための教員の研修が議論され実施されるなか、継続的にキャリアを形成していく条件（何に悩み、教員から臨床へ戻るのか）なしには、研修体制だけ整備しても、受講動機が強化されない。そのため、キャリアを中断する要因を、ふり返りの中から導き出し、乗り越えていく条件の抽出も試みている。</p> <p>教員の経験年数を区分し、その到達状況を確認しつつも、一連のキャリア形成として整理を行い、どのような「ふり返り」と条件が必要なのか各期移行についても明らかにしている。調査事例が5人であり、また経験年数の偏りもあることから仮説的なモデルにとどまるものの、今後の研究をしていくモデルを描き出していると評価できる。</p> <p>平成26年2月21日に、北九州市立大学北方キャンパス4号館4-301教室において、審査委員全員出席のもとで最終試験を実施して学力を確認し、論文の説明を受け、質疑応答ののちに、全員一致で当該論文が修士(人間関係学)として十分な内容であると判定した。</p>