

# グローバル人材育成推進室 (2018年度入学生)

※網掛けの科目については、本年度開講しません

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■グローバル関連科目	イギリス研究 木原 謙一	1学期	2	2	1
	アメリカ研究 アーノルド・ウェイン	2学期	2	2	2
	アメリカの社会と文化 / 地域研究特講 休講	集中	2	2	
	国際関係特講I 足立 カ也	集中	2	2	3
	国際経済論I (英語) 魏 芳	1学期	2	2	4
	国際経済論II (英語) 魏 芳	2学期	2	2	5
	異文化間コミュニケーション概論 (英語) 山崎 和夫	2学期	2	2	6
	文化社会学 (英語) / 比較社会文化 (英語) 濱野 健	1学期	2	2	7
	外国文献研究B (英語) 申 東愛	1学期	2	2	8
	現代国際関係法 二宮 正人	集中	2	2	9
	教養演習AII (Debate) ダンカン・ウォトリイ	2学期	2	2	10
	教養特講I (Japan Studies) シェーン・ドイル	2学期	2	2	11
	教養特講II (グローバルワーク) 休講	2学期	2	2	
	Japanese Culture and Society ロジャー・ウィリアムソン	2学期	2	2	12
	Chinese Culture and Society 板谷 俊生	2学期	2	2	13

グローバル人材育成推進室 ( 2018年度入学生 )

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	English Speaking Cultures and Societies ローズマリー・リーダー	2学期	2	2	14
	Chinese Economy 白石 麻保	1学期	2	2	15
	Global Studies Seminar 坂本 隆幸	2学期	3	2	16
	実践英語中級1・2(600～730) 木原 寛子	1学期	2		17
	実践英語中級1・2(600～730) 木原 寛子	2学期	2		18
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	1学期	2		19
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	1学期	2		20
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	2学期	2		21
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	2学期	2		22
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		23
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		24
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		25
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		26
	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	1学期	2		27
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	1学期	2		28

グローバル人材育成推進室 ( 2018年度入学生 )

<昼>

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■グローバル関連科目	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	2学期	2		29
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	2学期	2		30
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	1学期	2		31
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	2学期	2		32

グローバル人材育成推進室 ( 2018年度入学生 )

<夜>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
■グローバル関連科目	社会意識論 ( 英語 ) / 比較社会意識 ( 英語 ) 濱野 健	2学期	2	2	33
	教養特講I ( Japan Studies ) シェーン・ドイル	2学期	2	2	34
	経営学I 奥山 恭英	1学期	2	2	35
	経営学II 山崎 勇治	2学期	2	2	36
	国際経営概論 小川 雄平	2学期	2	2	37
	経営戦略概論 寺田 真一郎	2学期	2	2	38
	Japanese Affairs フィオナ・クリーサー	2学期	2	2	39
	国際政治経済概論 デビット・ニール・マクレラン	1学期	2	2	40
	Asian International Relations 李 東俊	1学期	2	2	41
	グループ演習 ( デイバート・討論 ) ロドルフォ テルガド	1学期	2	2	42
	グループ演習 ( デイバート・討論 ) 山崎 勇治	1学期	2	2	43
	Global Business Seminar ( 中国 ) 王 効平	2学期	3	2	44
	Global Business Seminar 奥山 恭英	2学期	3	2	45
	企業研究 齋藤 貞之	2学期	2	2	46

## イギリス研究 【昼】

担当者名 木原 謙一 / Kenichi Kihara / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course will be taught in English.

This course will assess and analyse British Culture through a focus on film, literature and journalism. Both historical and modern perspectives will be maintained and embraced throughout this investigation into the key themes of class, media, ideology, economy, sexuality, science, technology, nationalism and religion.

## 教科書 /Textbooks

Handouts will be provided at the beginning of each class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Relevant material for further study will be introduced during each class.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

We will focus on 9 important era-defining figures from 18th century till today that shaped the times, some of which are listed not because they are important in British history but as significant keys to consider each period: William Shakespeare, John Bunyan, Oliver Cromwell, Daniel Defoe, Erasmus Darwin, Mary Shelley, Isambard Kingdom Brunel, Charles Darwin, William Morris, Conan Doyle, D. H. Lawrence, A. A. Milne and John Lennon.

Class 1: Introduction

Class 2: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (1) 【media, coffee house, luna society】

Class 3: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (2) 【industrial revolution, national roads, canal, network, Josiah Wedgewood】

Class 4: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (1) 【exploration, science and religion】

Class 5: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (2) 【romanticism, feminism】

Class 6: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (1) 【George & Robert Stevenson, railway and media】

Class 7: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (2) 【British Empire, globalization, colonialism】

Class 8: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (1) 【mechanism and organism, romanticism】

Class 9: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (2) 【leading spirit, survival of the fittest】

Class 10: William Morris and the British Style 【arts and crafts movement, socialism, romanticism】

Class 11: Conan Doyle's Sherlock Homes and the End of the Century: 19th Century Occultism and Science 【mystery and occultism, London, urbanism】

Class 12: D. H. Lawrence's Lady Chatterley's Lover and the Idea of Obscenity 【class, sex, violence, reason, instinct】

Class 13: A. A. Milne's Winnie the Pooh and the Age of Wars: What Exists Where There is Nothing? 【humour, comedy, the idea of nothingness, war】

Class 14: John Lennon and the Rock Music: Pop, Youth and Identity in the Postcolonial World 【subculture, counterculture, freedom, love and peace movement】

Class 15: General Overview

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Examination 70%  
Class Contribution 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Each student will read the given material before each class.  
Each student will review the class.

# イギリス研究 【昼】

## 履修上の注意 /Remarks

Students must prepare for the class by reading the suggested materials and doing some research in advance.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカ研究 【昼】

担当者名 アーノルド・ ウェイン / ARNOLD Wayne E. / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

American Studies will look at American culture from various historical perspectives. The course is designed to follow trends in American history and how specific events helped shape and change American culture. We will start with the early settlers in the New Land and move through important periods. One of the goals of the course will be to make the events in America's past relevant to present day issues.

This lecture course examines American culture from various perspectives. The story of the United States can be traced through many historical materials, such as The Declaration of Independence and important political speeches. We will examine the path the United States has taken and the significance of these events in present day America. Through this course, students will gain applicable knowledge about the United States and acquire the ability to analyze noteworthy trends.

The objective is to broaden your understanding of how the United States has been transforming over the last 400 years. Through learning about these events, you will better understand how America works as a country as well as comprehend why certain events still impact present-day United States.

In this course, students will:

- Learn about the origins of American political thought
- Better understand how America's past has lasting impact into present-day life
- Advance your understanding of American culture and regional differences
- Learn new vocabulary related to historical, political, social, and cultural topics

Major requirements:

- Regular attendance, including bringing a question each week about the topic
- Six minor quizzes, of which the lowest grade will be dropped; there are no make-up quizzes (unless you have a university-approved reason for being absent)
- Homework readings, including answering the questions at the end of the textbook reading
- A final three-page essay on any three topics we discussed (you choose which topics interest you the most)

## 教科書 /Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

Additionally, there will be a weekly news/history article that you will need to read online.

There will be TWO readings every week.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Information regarding required reading will be provided on the course syllabus given to you on the first day of class.

Please do NOT miss the first day of class.

# アメリカ研究 【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Course Introduction
- 2 回 The New World
- 3 回 The Original Colonies
- 4 回 British Influence
- 5 回 Early Expansion to the Mississippi
- 6 回 The Moving Frontier
- 7 回 The Civil War and the Civil Rights Movement
- 8 回 The US System of Government
- 9 回 The Second World War
- 10 回 The 1960's Counterculture
- 11 回 Economic Values
- 12 回 Lifestyle
- 13 回 Popular Culture
- 14 回 Continuing Immigration
- 15 回 Course Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Six minor quizzes: 40%; Final written report (3 pages): 30%; Weekly question on that week's class topic/theme, written on the question sheet I give you: 10%; Class Participation, including answering the reading questions in the book: 20%.

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preview: Please familiarize yourself with the topics and vocabulary by reading through assigned textbook chapters before class and answering the questions assigned.

Review: Be careful to review English vocabulary relating to each chapter.

## 履修上の注意 /Remarks

This course will be taught in English. Students are also expected to participate using only English. Lecture notes will be provided to aid review for quizzes. The quizzes will be in English and will emphasize English language vocabulary and ideas relating to American culture. Students are expected to read before class the English-language textbook chapter and any additional homework readings relating to each week's topic to gain historical background understanding and to better participate in class discussions.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

In this course, we will be learning about important historical events and trends across the history of the United States. Every week, you will be required to read two different texts relating to the topic of the week. You will need to purchase the following text: S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992. Additionally, there will be an online article that you must print and read each week before coming to class.

## キーワード /Keywords

American Dream; Democracy; the wild west; Industry vs. Agriculture; Racial tensions; immigration; racism; Donald Trump.



## 国際関係特講I 【昼】

担当者名 足立 カ也 / Rikiya Adachi / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 集中 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

本講では、思想史を軸にラテンアメリカ学を概観する。  
ラテンアメリカでは、先住民族、欧州系白人、アフリカ系黒人、アジア系移民が500年かけて、自らのアイデンティティを失うほど非常に複雑に混じり合っていた。  
つまり、世界最大かつ最長の歴史を持つ「国際的な人間の混合場」であるという、他地域にはない特徴を持つ。  
その中でラテンアメリカ人たちは、「私(たち)は何者なのか?」という哲学的な問いを続ける。  
その歴史を辿り、国家間関係としての国際関係よりむしろ、人間内部における国際関係の内的発展を中心に紐解いていく。  
本講では、5世紀にわたってナショナリズム、リジョナリズム、グローバリズムやコスモポリタニズムが弁証法的に育まれ、「銀河的人種」へと止揚したダイナミックな過程を紐解く。  
さらには、冷戦前後を通じて、超大国のテーゼに反発するように生まれてきた草の根の思想を紐解き、どの地域のどの国でどの時代に生きる人間にも関わる「国際関係の内的変容」の一端を明らかにする。

This course will provide a general description of Latin American studies regarding its philosophical history.  
Latin America was a place where the indigenous people, European descendants, African slavery descendants and Asian immigrants have been mixed up so complicatedly until they lost their identity.  
It is characterized as the biggest experiment with the longest history of racial, cultural and religious mixture.  
They have been searching for the answer of a simple but philosophical question : "Who am I? Who are we?".  
We will focus on its internal development within human beings, rather than between nations, of international relations, following its history.  
In this lecture, we will unravel its dynamic process of the development of nationalism, regionalism, globalism and cosmopolitanism in a dialectic way until its "aufheben" to the "Cosmic Race".  
Then we will reveal some of the "internal transformation of international relations" which is applicable to everyone in any region, any nation, or any era, overviewing grassroots thoughts uprisen in this region through and after the cold war era to resist the thesis of superpower(s).

## 教科書 /Textbooks

「想像の共同体：ナショナリズムの起源と流行」(ベネディクト・アンダーソン、リプロポート、1987年)  
\*English version is available.

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 「コロンブスからカストロまで：カリブ海域史,1492-1969」(E.ウィリアムズ、岩波書店、1978年)
  - 「インディオは人間か」(ラス・カサス、岩波書店、1995年)
  - 「インディアスの破壊についての簡潔な報告」(ラス・カサス、岩波文庫、1993年)
  - 「ペルーの現実解釈のための七試論」(ホセ・カルロス・マリアテギ、拓殖書房、1988年)
  - 「グアテマラ 虐殺の記憶：真実と和解を求めて」(歴史的記憶の回復プロジェクト、岩波書店、2000年)
  - 「もう、たくさんだ!」(サパティスタ民族解放軍、現代企画室、1995年)
  - 「サパティスタの夢：たくさん世界から成る世界を求めて」(マルコス / イボン・ル・ボ、現代企画室、2005年)
  - 「丸腰国家 軍隊を放棄したコスタリカ 60年の平和戦略」(足立カ也、扶桑社新書、2009年)
- \*English versions are available except the last one 「丸腰国家」.

# 国際関係特講I 【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第一回：ラテンアメリカ学入門 /Introduction to Latin American Studies  
 第二回：先コロンビア期のラテンアメリカ / Pre Columbian Latin America  
 第三回：ラテンアメリカ史I ( 征服 ) /Latin American History I (The Conquest)  
 第四回：ラテンアメリカ史II ( 植民地時代 ) /Latin American History II (The Colonization)  
 第五回：ラテンアメリカ史III ( 独立 ) /Latin American History II (The Independence)  
 第六回：アイデンティティとナショナリズム ( 理論 ) /Identity and Nationalism (Theory)  
 第七回：ラテンアメリカ思想史I ( カリブ地域 ) Latin American History IV (Caribbean Region)  
 第八回：ラテンアメリカ思想史I ( 南米 ) /Latin American Philosophical History V (South America)  
 第九回：ラテンアメリカ思想史III ( メソアメリカ ) /Latin American History VI (Meso America)  
 第十回：ラテンアメリカ現代史I ( 冷戦と南米 ) /Latin American Modern History I (The Cold War and South America)  
 第十一回：ラテンアメリカ現代史II ( 冷戦とメソアメリカ ) /Latin American Modern History II (The Cold War and Meso America)  
 第十二回：ラテンアメリカ現代史III ( 冷戦後のラテンアメリカ ) /Latin American Modern History III (Latin America after the cold war era)  
 第十三回：欧米哲学・思想とラテンアメリカ ( 理論 ) /Western Philosophy and Latin America (Theory)  
 第十四回：ラテンアメリカの芸術と社会 /Arts and society in Latin America  
 第十五回：まとめ  
 ※順番は変わることがあります / The order is subject to change

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポート：40点 /Final Report : 40 pts  
 日常の授業への取り組み ( 授業中の発言 ) : 30点 / Discussion in the class: 30 pts  
 小エッセー ( 2回 ) : 30点 / 2 Short Essays : 30 pts

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

教科書及び参考図書は可能な限り事前に読んでおくことを強く勧める。  
 It is highly recommended to read the textbook and references beforehand.

## 履修上の注意 /Remarks

授業中に発言を求められることがあります。  
 そこでの発言が「日常の授業への取り組み」の評価対象となります。  
 小エッセー及びレポートは教科書及び参考文献をもとに書いていただきますので、予めどれか決めて読んでおくといでしょう。  
 授業中は、スマホ・タブレット・PCの持ち込み・使用を自由とします。

Discussion will be required sometimes in the class which will be reflected to the evaluation (30pts).  
 Short essays and the final report are required to be based on the textbook and references, so it is recommended to choose and read them beforehand.  
 Smartphones, tablets, PCs are allowed to use in the class.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

現代を席卷するナショナリズムとグローバリズムという二項対立を超える営みは、すでにラテンアメリカでは何世紀も前から行われていました。  
 ラテンアメリカは日本から最も遠い地域ですが、非常にダイナミックで実験的な試みを続けてきました。  
 ラテンアメリカ学に触れることで、国際関係全般を考える際に視野が広がることを期待します。

The struggle to overcome the binary conflict of nationalism and globalism which sweeps this modern era has already taken place in Latin America since centuries ago.  
 In Latin America, which is the farthest region from Japan, people have tried dynamic experiments.  
 I expect that Latin American Studies broadens your horizons of international relations in general.

## キーワード /Keywords

ラテンアメリカ、中米、南米、中南米、メキシコ、カリブ諸国、西洋哲学  
 Latin America, Central America, South America, Mexico, Caribbean Countries, western philosophy

## 国際経済論I ( 英語 ) 【昼】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、自由貿易交渉、貿易摩擦、海外直接投資など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済理論の習得が必要不可欠である。

## &lt;本講義の概要&gt;

- 1、国家間の貿易の発生する仕組みや貿易の利益など伝統的な貿易理論を学ぶ。
- 2、輸入関税、輸出補助金など貿易政策の経済効果を部分均衡分析を用いて学ぶ。
- 3、地域貿易協定締結の経済的影響について理解する。

## &lt;本講義の主な到達目標&gt;

- 1、国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
- 2、貿易政策の経済効果を理解するために部分均衡分析の手法を身につける。
- 3、グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

## 教科書 /Textbooks

なし

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』(第2版)(新世社)  
石川城太他著『国際経済学をつかむ(第2版)』(有斐閣)  
石井安憲他著『入門・国際経済学』(有斐閣)  
阿部顕三・遠藤正寛著『国際経済学』(有斐閣アルマ)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 リカード・モデル(1)【絶対優位】【比較優位】
- 3回 リカード・モデル(2)【貿易パターン】【相対価格の決定】
- 4回 リカード・モデル(3)【貿易の利益】
- 5回 ヘクシャー=オリーソン・モデル(1)【要素賦存】【要素集約度】
- 6回 ヘクシャー=オリーソン・モデル(2)【要素賦存と生産】【貿易パターン】
- 7回 ヘクシャー=オリーソン・モデル(3)【財価格と要素価格】【要素価格均等化】
- 8回 部分均衡分析【消費者余剰】【生産者余剰】
- 9回 貿易政策の分析(1)【輸入関税】
- 10回 貿易政策の分析(2)【輸入数量制限】
- 11回 貿易政策の分析(3)【輸出補助金】【輸出自主規制】
- 12回 貿易政策の分析(4)【有効保護】
- 13回 地域貿易協定(1)【自由貿易協定】【関税同盟】
- 14回 地域貿易協定(2)【貿易創出効果】【貿易転換効果】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

日常授業への取り組み 15% レポート 15% 期末試験 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

ミクロ経済学をすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。  
主に図解分析で講義を進めるので、国際経済論の勉強を通じて論理的思考力を身につけてほしい。  
部分均衡分析に関しては、清野著『ミクロ経済学入門』(日本評論社)を参照されたい。

# 国際経済論I ( 英語 ) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論II」と併せて履修することが望ましい。

## キーワード /Keywords

比較優位、要素賦存、貿易政策、自由貿易協定

## 国際経済論II ( 英語 ) 【昼】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、自由貿易交渉、貿易摩擦、海外直接投資など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済理論の習得が必要不可欠である。

## &lt;本講義の概要&gt;

- 1、不完全競争市場の下で、貿易政策の経済効果を学ぶ。
- 2、国際労働移動、海外直接投資が起こる理由と経済的影響について学ぶ。
- 3、貿易政策と環境政策のお互いに与える影響を理解する。

## &lt;本講義の主な到達目標&gt;

- 1、国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
- 2、貿易政策の経済効果を理解するために部分均衡分析の手法を身につける。
- 3、グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

## 教科書 /Textbooks

なし

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』(第2版)(新世社)  
石川城太他著『国際経済学をつかむ(第2版)』(有斐閣)  
石井安憲他著『入門・国際経済学』(有斐閣)  
阿部顕三・遠藤正寛著『国際経済学』(有斐閣アルマ)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 不完全競争と国際貿易(1)【国内独占】
- 3回 不完全競争と国際貿易(2)【貿易の利益】
- 4回 不完全競争と国際貿易(3)【ダンピング】【価格差別化】
- 5回 不完全競争と国際貿易(4)【産業内貿易】【独占的競争市場】
- 6回 不完全競争と貿易政策(1)【輸入関税】
- 7回 不完全競争と貿易政策(2)【輸入数量割当】
- 8回 不完全競争と貿易政策(3)【外国独占】【国際複占】
- 9回 不完全競争と貿易政策(4)【戦略的貿易政策】
- 10回 生産要素の国際移動(1)【海外直接投資】
- 11回 生産要素の国際移動(2)【国際労働移動】
- 12回 貿易と環境(1)【貿易政策から環境への影響】
- 13回 貿易と環境(2)【排出権取引】
- 14回 貿易と環境(3)【環境政策から貿易への影響】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

日常授業への取り組み 15% レポート 15% 期末試験 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

ミクロ経済学、国際経済論Iをすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。  
主に図解分析で講義を進めるので、国際経済論の勉強を通じて論理的思考力を身につけてほしい。

# 国際経済論II ( 英語 ) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済論Iの履修済みが望ましい。

## キーワード /Keywords

不完全競争、貿易政策、国際労働移動、海外直接投資、貿易と環境

## 異文化間コミュニケーション概論 ( 英語 ) 【昼】

担当者名 山崎 和夫 / KAZUO YAMASAKI / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course will mainly focus on the communication gaps between native speakers of English and those of Japanese. The aim of this course is to grope for the causes of these communication gaps, and to analyze them into social and cultural factors, and after participating in this course, the students are expected to be able to: (1) get the accurate knowledge about the intercultural communication through H. Hall's researches, and (2) to learn how to avoid the ethnocentric approach to the different cultures. (3) understand value systems across the world by the Hofstede's five dimensions (Hofstede:2010), and (4) utilizing these concepts, to get the pragmatic views to cope with the critical incidents between the Japanese and English speakers in the business or educational scenes, (5) describe the cultural differences in the verbal and in nonverbal communication styles through the findings by D. Tannen and A. Merabian, (6) analyze the ordinary incidents around us, i.e., TV commercials, jokes and proverbs, in terms of cultural backgrounds, (7) get the sophisticated knowledge about the culture shocks and how to cope with them, basing on the concept of K. Oberg. (8) find out the cultural issues which is crucial to the global society, and organize your ideas into an academic essay.

## 教科書 /Textbooks

D. R. Levine & M. B. Adleman: Beyond Language; Cross-Cultural Communication

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Noriko Tanaka & Spenser-Oatey : Culturally Speaking: Managing Rapport through Talk across Culture

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction to this course
- 2回 What is Culture? What is Communication?
- 3回 Some aspects of Intercultural Communication
- 4回 Core of the culture: Value systems (Hofstede, cultural dimensions)
- 5回 Communication gaps and structural gaps of English and Japanese
- 6回 Brief survey on cultural differences and critical incidents
- 7回 High and Low Context Culture and the critical incidents
- 8回 Brief survey on research methods: interviews, statistical process
- 9回 Non-verbal communication: Proxemics( Comfortable distance )
- 10回 Non-verbal communication; Kinesics (Gestures, Eye contact etc.)
- 11回 Cultural difference observed in TV Commercials and other media
- 12回 Adaption to the different cultures (Cultural Assimilator)
- 13回 Presentations by the students (Exchange students)
- 14回 Presentations by the students (Japanese students)
- 15回 Summary of the course

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Written Exam 30% Assignments (including Term paper in English) 40%  
Class involvement (including Presentation) 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Requirement (before taking the course): to get a general idea concerning 'culture' and 'communication' in English .  
Requirement (after the course): to be able to discuss 'how should be a communication style of Japanese in the 'global' society?'

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 文化社会学 ( 英語 ) / 比較社会文化 ( 英語 ) 【昼】

担当者名 濱野 健 / Takeshi Hamano / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

The course involves a series of topics on culture and society. Introducing a wide range of contemporary essential debates in culture in everyday life, we will discuss how one's cultural practice construct our social world, in relation to politics and economy. Most classes will consist of lectures (60 min) and a group discussion (30 min) about the topic. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about culture in society.

## 教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

TBA

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation  
week02: culture- key ideas  
week03: culture and class- cultural capital  
week04: culture as politics- introduction to cultural studies  
week05: gender and sexuality  
week06: race and ethnicity  
week07: consumption (mid-term essay due)  
week08: popular culture and digital media  
week09: family  
week10: tourism  
week11: cultural nationalism  
week12: migration and diaspora  
week13: multiculturalism  
week14: individual presentation (assignment 3.)  
week15: recapitulation (final essay due)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

To secure a credit, students must complete all assignments (2, 3 and 4).  
1. class participation (20%)  
2. mid-term short essay ( due date: week 7) (20%)  
3. short individual presentation (week 14, 10min) (20%)  
4. final essay (due date: week 15) (40%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Read through the provided readings carefully before and after the lecture.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Students are expected to be willing to take the class, and to engege with other classmates. Any questions, opinions and suggestions are always welcome in the lecture. Alternatively, email to the instructor (hamano@kitakyu-u.ac.jp) or visit to the office in person (2-315, by appointment).

## キーワード /Keywords



## 外国文献研究B ( 英語 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 申 東愛 / Shin,Dong-Ae / 政策科学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course provides an overview of global and environmental issues.

## Course Objectives

- Understanding the global and environmental issues.
- Understanding the environmental policy and policy process.
- Developing academic skills on critical thinking and discussion about the issues.

## 教科書 /Textbooks

J. L. Seitz and K. A. Hite (2015). Global Issues: An Introduction(5th ed.). (Wiley-Blackwell)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Lester R. Brown (2009). Plan 4.0 (W.W Norton & Company)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1: Introduction
- 2: Education and human development: How schools kill creativity
- 3: Society and human relationship : The psychology of evil
- 4: Civic society and participation in building governance
- 5: Governance, media, social network system etc.
- 6: Global Issues 1: Many views on globalization
- 7: Global Issues 2: How many people are hungry? Why?
- 8: Midterm exam
- 9: Global Issues 3: Immigration and discrimination (Crash)
- 10: Global Issues 4: Wealthy and poverty
- 11: Environmental issues 1: Air pollution, energy, nuclear
- 12: Environmental issues 2: Climate change and water management
- 13: Environmental issues 3: Waste and plastic (Movie)
- 14: Presentation 1
- 15: Presentation 2 and reviews

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Presentation: 40% Assignments: 30% Final Paper: 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

This course requires that students have to read the materials in advance and submit the assignments by the deadline. Students need to check the assignments on my website and syllabus.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

Global and environmental issues, Critical thinking, Policy process, Governance

## 現代国際関係法 【昼】

担当者名 /Instructor 二宮 正人 / Masato, NINOMIYA / 法律学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 集中 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

この授業は、夏休みの集中講義期間に行われます。  
難民問題を題材に具体的事例の検討を進めながら、問題となる国際法上の論点を取り上げ、その学習を通じ、国際法の専門知識に関する基本的枠組みの習得を目指します。

到達目標は、

- 国際法の体系的理解に必要な基礎知識を獲得する、
- 難民問題に関する課題を発見し、法的な分析と論理的な思考に基づき、その解決方法等の提示に至る、総合的な判断力を身につける、
- 現代社会が抱える難民問題に対する自らの関心を高め、法と社会とのつながりを再確認することができる、とします。

This class will be offered in summer school session.

In this class, we will examine specific cases relating to refugee issues with be focused on international legal issues. You could learn the basic framework of international law.

The goal of this class is as follows:

- To acquire the basic knowledge necessary for the systematic understanding of international law;
- To develop your competence to judge comprehensively so that you can discover issues related to refugee issues and propose any solutions, based on legal analysis and logical thinking;
- To raise your interest in refugee issues in modern society and reaffirm the link between law and society.

## 教科書 /Textbooks

ありません。

必要な資料は、適宜、配布します。

No textbooks. Related materials will be distributed as needed.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

初回授業時に、紹介します。

References will be introduced in the first class.

## 現代国際関係法 【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

『イントロダクション』

Day 1

第01回 コースガイダンス

『難民問題の現状を知る』

Day 1

第02回 UNHCRのデータから、現在の難民の発生状況や受け入れ状況を学ぼう

第03回 担当した、上位の出身国、受入国の現状を調べてみよう

Day 2

第04回 プレゼンとディスカッション「現代の難民問題にはどのような特徴がみられるか」

『法的保護：日本の難民認定制度とその運用について考える』

Day 2

第05回 日本の難民認定者数や難民受入率の現状を学ぼう

第06回 担当した、諸外国の難民認定制度の状況を調べてみよう

Day 3

第07回 プレゼンとディスカッション「日本のこれからの難民認定制度はどうあるべきか」

『物的保護：公平な負担と責任分担について考える』

Day 3

第08回 UNHCR・WFP・UNICEFなどの人道援助活動の現状について学ぼう

第09回 担当した、人道援助の実施上の課題について調べてみよう

Day 4

第10回 プレゼンとディスカッション「活動継続資金の確保と難民問題への国際的な関心の維持」

『恒久的解決としての自発的帰還：難民を生み出す根本原因の解決について考える』

Day 4

第11回 恒久的解決の3つの手法とともに、自発的帰還の現状について学ぼう

第12回 担当した、自発的帰還の実施上の課題について調べよう

Day 5

第13回 プレゼンとディスカッション「軍事的介入による難民を生み出す根本原因の解決」

『まとめ』

Day 5

第14回 難民として日本で暮らす\_人権と多文化共生社会

第15回 まとめ

INTRODUCTION

Day 1

Class 01 Orientation

STATUS-QUO OF REFUGEE ISSUES

Day 1

Class 02 Learn about Refugee Situations in the World, REFWORLD

Class 03 Examine top 10 countries, origin and host

Day 2

Class 04 Presentation and Discussion, Some Aspects of Modern Refugee Issues

LEGAL PROTECTION: Refugee Recognition System and its Operation in Japan

Day 2

Class 05 Learn about Current Numbers and Rates of Recognition of Refugee Status in Japan

Class 06 Examine Status-quo of Refugee Recognition Systems in other Countries

Day 3

Class 07 Presentation and Discussion, Desirable Japanese Refugee Recognition System

MATERIAL ASSISTANCE: Burden and Responsibility Sharing

Day 3

Class 08 Learn about the Current Activities of Humanitarian Assistance, UNHCR, WFP, and UNICEF

Class 09 Examine Issues in Implementing Humanitarian Assistance

Day 4

Class 10 Presentation and Discussion, Ensuring Continuation Funds and Maintaining International Interest in Refugee Issues

VOLUNTARY REPATRIATION: Dissolution of the Root Causes of Refugees

Day 4

## 現代国際関係法 【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Class 11 Learn about 3 Options of Durable Solutions and Voluntary Repatriation  
 Class 12 Examine Issues in Implementing Voluntary Repatriation  
 Day 5  
 Class 13 Presentation and Discussion, Dissolving the root causes of refugees through military intervention

CONCLUSION  
 Day 5  
 Class 14 Living in Japan as a refugee \_ Human Rights and Realization of Multicultural Society  
 Class 15 Wrap-up

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業への取組...50% ( 貢献...10% , プレゼン...20% , ディスカッション...20% )  
 レポート...50%

Participation in classes...50% (Contribution to classes...10%, Presentation...20%, Discussion...20%)  
 Essay...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

4回のプレゼンが課されます。担当となった課題について、事前学習を進めてください。また4回のディスカッションが実施されます。事後学習として、授業内容の整理も含め、ディスカッションの振り返りを行ってください。

Four presentations will be given. Please prepare for the assigned task. There will be four discussions class. As a follow-up study, please review the contents of the class and the results of the discussion.

## 履修上の注意 /Remarks

授業は主に日本語で実施しますが、英語の資料を積極的に紹介し、受講生にはその活用を求める予定です。受講にあたっては、この点に注意してください。

Classes will be done mainly in Japanese. However, you would be asked to learn by using English materials actively. Please keep this in mind when taking the course.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

予習・復習の時間として2コマ分の時間を確保しています。相応の作業を伴いますので、夏休み中の暑い時期で大変ですが、頑張ってください。

It is necessary to ensure 180 minutes for preparation and review. It will be hard work in the hot season during summer vacation. Please do your best.

## キーワード /Keywords

「難民 Refugee」「国境 Border」「領域 Territory」「難民条約 Convention Relating to the Status of Refugees・議定書 Protocol -」「カルタヘナ宣言 Cartagena Declaration on Refugees」「OAU難民条約 OAU Convention Governing the Specific Aspects of Refugee Problems in Africa」「UNHCR規程 Statute of the UNHCR」「法的保護 Legal Protection」「難民認定 Recognition of Refugee Status」「出入国管理 Immigration Control」「裁量 Discretion」「物的保護 Material Assistance」「負担と責任の分担 Burden and Responsibility Sharing」「人道援助アクセス Access to Humanitarian Assistance」「one UN」「恒久的解決 Durable Solutions」「現地定住 Local Integration」「第3国定住 Resettlement」「自発的帰還 Voluntary Repatriation」「軍事介入 Military Intervention」「強制措置 Enforcement Measures」「保護する責任 Right to Protect」「多文化共生社会 Multicultural (simbiotic) Society」「社会統合 Social Integration」

# 教養演習 AII ( Debate ) 【昼】

担当者名 /Instructor ダンカン・ウォトリイ / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 2単位 /Semester 学期 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to introduce debate for students who have had no experience with it, as well as further develop debating skills for students with some prior experience with debating. The teacher and students will negotiate topics for debate. Students will be given a simple debate template and be given clear guidelines to work with it. There will plenty of opportunities for feedback and constructive criticism. Although debate can be a little frightening for newcomers, we will try to create a warm atmosphere so that all students, regardless of their level of experience or English skills, can feel comfortable participating. We will prepare between three to five debates over the term depending on the number of students in the class and the general level of debate experience among class members. Debates utilize PowerPoint slides for the opening round of each debate.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance and preparation 75%  
Final exam or report 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

## キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program

# 教養特講I ( Japan Studies ) 【昼】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

In consultation with the instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction  
Week 2: Food "washoku"  
Week 3: Festivals  
Week 4: Sport and Leisure  
Week 5: Crime  
Week 6: Crime  
Week 7: Politics  
Week 8: Mid-term exam  
Week 9: Gender  
Week 10: Education  
Week 11: Ethnicity  
Week 12: Anime  
Week 13: Manga  
Week 14: Disability  
Week 15: Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%  
Mid-term exam 30%  
Final exam 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# Japanese Culture and Society 【昼】

担当者名 /Instructor ロジャー・ウィリアムソン / Rodger S. Williamson / 英米学科

履修年次 /Year 2年次  
 単位 /Credits 2単位  
 学期 /Semester 2学期  
 授業形態 /Class Format 講義  
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

The objective of this course is to cover and discuss various aspects of Japanese society and culture from the past till present. Topics will include subjects ranging from traditional customs to pop culture and the influence of different religions. One specific goal will be to analyze the way Japan has been influenced by outside cultural influences throughout its long history. Another aspect of this course will be to see Japan from the perspective of non-Japanese students in order to help international students adapt to their new surroundings as well as encourage Japanese students to realize their own cultural identity.

## 教科書 /Textbooks

Hood, Christopher P. Japan: The Basics, Routledge 2015 ISBN: 978-0-415-62971-3 (pbk) 2657円 or 978-1-315-74568-6 (ebk) 2398円

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Ellington, Lucien. Japan: A Global Studies Handbook (ebk)  
 Other printed materials will be supplied by instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction and Orientation
- 2回 Studying about Japan
- 3回 Demographic challenges
- 4回 Japanese Society I: Medieval and Edo Period
- 5回 Japanese Society II: Meiji till Present
- 6回 Student Led Discussion & Presentations I: Japan on the move
- 7回 Student Led Discussion & Presentations I: Natural Japan
- 8回 Japanese Religions I : Indigenous Beliefs
- 9回 Japanese Religions II: Buddhism, Confucianism, and Christianity
- 10回 Student Led Discussion & Presentations III: Core values
- 11回 Student Led Discussion & Presentations IV: Pure Japanese
- 12回 Student Led Discussion & Presentations IV: One for all, all for one
- 13回 Student Led Discussion & Presentations IV: Re(building) Japan
- 14回 Individual Presentations A
- 15回 Individual Presentations B and submission of final paper

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Presentation and Participation -50%  
 Final Paper -50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students will be expected to participate actively in discussion and make presentations on materials presented in this course. Students should read assigned materials before class.

## 履修上の注意 /Remarks

All coursework will be done in English.  
 A TOEIC Score of 650 or higher before registration is highly recommended

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# Chinese Culture and Society 【昼】

担当者名 板谷 俊生 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

北九州市は過去においても現在においても、日中各分野の交流の玄関口のひとつであり、将来ますますその重要性は増すであろう。そのような中で、中国の文化・社会、特に現代中国の文化・社会を理解することは非常に重要になってくる。授業では、中国の文化と社会に関する基本的な知識を多面的に学習し、その文化の多様性と社会の特質を理解するように努める。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 中国現代史-文化と社会①1940年代
- 2 回 中国現代史-文化と社会②1950年代
- 3 回 中国現代史-文化と社会③1960年代
- 4 回 中国現代史-文化と社会④1970年代
- 5 回 中国の茶文化
- 6 回 仏教と共に伝来した食
- 7 回 日中食文化比較
- 8 回 京劇と歌舞伎の交流史
- 9 回 日中新劇交流史
- 10回 中国の教育
- 11回 中国の少数民族-伝統文化と現代文化
- 12回 中国の少数民族と現代社会
- 13回 中国の年中行事①
- 14回 中国の年中行事②
- 15回 干支について

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み・・・50% 学期末レポート・・・50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲を予習し、授業内容の復習をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

特になし。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

中国文化や社会に興味関心があれば、中国語を学習していなくても大丈夫です。

## キーワード /Keywords

中国の文化・社会、中国年中行事、少数民族の文化と社会



## English Speaking Cultures and Societies 【昼】

担当者名 /Instructor ローズマリー・リーダー / Rosemary Reader / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course looks at English speaking cultures and societies across the world, from the origin of the English language in ancient Britain to its current usage far beyond British borders. The differences and similarities between the various English speaking cultures will be explored, as well as the way they continue to influence other societies. Students are encouraged to voice their opinions and introduce tangential topics or concepts regarding the general subject that they find particularly interesting.

## 教科書 /Textbooks

No specific textbook. Handouts will be distributed as necessary.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Useful texts for further reading/presentation preparation will be discussed in class.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 The Anglosphere and the English Speaking World
- 第2回 Legends and Lore
- 第3回 Religion and Culture
- 第4回 The British Empire
- 第5回 Australia
- 第6回 New Zealand
- 第7回 Canada
- 第8回 India
- 第9回 Asia
- 第10回 America
- 第11回 Back to Britain
- 第12回 Comedy and Culture
- 第13回 Indigenous Languages
- 第14回 Internet English
- 第15回 So Many Englishes (Review)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Class participation : 20% Assignments : 40% Presentations : 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Directions provided in class. Be aware of news and pop culture that may relate to topics discussed class, and bring information you feel may be relevant.

## 履修上の注意 /Remarks

When planning for presentations and writing reports, please use English language materials only.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

English language, Anglosphere, Imperialism, Globalization

# Chinese Economy 【昼】

担当者名 白石 麻保 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to provide students the opportunity to obtain deep understanding for Chinese economy and developing economy.

## 教科書 /Textbooks

The materials for lecture will be distributed.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

To be announced

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Orientation
- 2回 Economic growth1: GDP, Growth rate, SNA
- 3回 Economic growth 2: Investment, productivity
- 4回 Investment and economic growth
- 5回 Incentive for production: primary industry and secondary industry
- 6回 Next step of economic reform: case of China
- 7回 Changing on industrial structure: nominal value and real value
- 8回 Financial system and its reform: case of China
- 9回 Financial intermediation and its healthiness 1: distortion, SOEs, PEs,
- 10回 Financial intermediation and its healthiness 2: alternatives
- 11回 Financial intermediation and its healthiness 3: case of China about shadow banking etc.
- 12回 Regulation by Government 1: distortion
- 13回 Regulation by Government 2: efficiency
- 14回 Review
- 15回 Summary

Schedule will be variable by possible situations.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Homework 40%, Examination or Report 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preparation: Students will be required to read literatures and articles concerning developing and emerging economies.  
Review: Using the knowledge obtained from lecture, students have to consider how logic of economics are realized in real economy.

## 履修上の注意 /Remarks

Students will be expected to have a basic level of knowledge for micro and macro economics, and keep the motivation to actively participate in schedule.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## Global Studies Seminar 【昼】

担当者名 坂本 隆幸 / Takayuki Sakamoto / 政策科学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

このクラスでは先進諸国の経済・福祉政策とそれらが経済や人々の生活に与える影響を英語で学ぶ。毎週学生によるプレゼンテーションを基に、それぞれのトピックを検証し、理解を深める。

このクラスは、グローバル・エデュケーション・プログラム（GEP）にも同時開講されている。したがって、このクラスを履修するのは、政策科学科の学生とGEPを履修している他学部学生となる。

英語で行われる授業に躊躇する政策科学科の学生もいると思うが、英語の力をつけるいい機会と思って積極的に履修してもらいたい。このクラスは、政策科学科の学生とGEPの学生の両方にとって実りあるクラスだと思う。なぜなら両者ともに、互いから学び合い、互いに教え合えることが多いからである。GEPから参加する学生は英語はある程度できるかもしれないが、政策科学科の学生のように政策や政治についての知識を持っていない。この点においてGEP学生が、政策科学科の学生から学べることが多い。また、英語のスキルの点からは、政策科学科の学生がGEPの学生から学べることが多い。違う専攻、違うバックグラウンドを持つ政策科学科の学生とGEPの学生が同じクラスのなかで、互いの刺激になり、互いに助け合い、互いに足りないところを補いながら、共生的にそれぞれの能力を伸ばす、という建設的、生産的フォーラムと考えて履修してもらいたい。

ただし学期末に行われるテストは、政策科学科の学生のものについては、すべて日本語で行われる（GEP学生のテストあるいはレポートは英語で行われる）。

## 教科書 /Textbooks

Jonas Pontusson. 2005. Inequality and Prosperity: Social Europe vs. Liberal America. Ithaca: Cornell University Press.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

後日指示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎週当該のトピックについて、学生によるテキストの講読をもとにした質疑応答・検証を行い、学生と教員が互いに理解を深める。学生は毎週、テキストの指定箇所を事前に読み終えて授業に臨む。積極的な授業への参加なしでは単位を取得できない。参加とは、毎週の課題・活動に積極的・建設的に参加・貢献することである。また、問題について建設的、批判的に考え、発言することである。

毎週のreading assignmentについては後日アナウンスする。

( 私のクラスについては、[http://www.geocities.jp/sakamoto\\_pol/basicideas.htm](http://www.geocities.jp/sakamoto_pol/basicideas.htm)を参照 )

1. イントロ
2. 問題定義: 経済成長と平等
3. 成長と平等II (extension)
4. 資本主義経済の諸類型
5. 雇用・失業の様態
6. 雇用・失業の様態II (extension)
7. 雇用保護・解雇規制と雇用
8. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差
9. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差II (extension)
10. 福祉政策、所得再分配、経済成長
11. 福祉政策、所得再分配、経済成長II (extension)
12. 福祉国家の縮小とデータ
13. 福祉国家の縮小とデータII (extension)
14. 小括
15. まとめ

## Global Studies Seminar 【昼】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

成績の評価は、100%のうち、(1)テキストの講読・理解、授業での発言・参加が40%、(2)期末総合テストが60%。(1)の授業での発言・参加と(2)のテストのどちらが欠けても単位は取得できない。(1)はどれだけよくテキストを指定の授業日までに読み、積極的にクラスでの検証に参加しているかによって決まる。(2)は学期中に学習・分析した内容をどれだけ良く理解したかを総合的に問うテストの結果をもって評価する。

なお事後学習についてであるが、学期末の試験では授業の内容を理解しているかどうか問われるので、必要に応じて行うこと。また、時間的にあとに行う授業はそれ以前の授業の知識の上に立って行うので、授業の内容を理解するよう努めてください。ただし、事前学習と事後学習との間で時間的衝突に直面する際は、事前学習を優先してください。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

上記を参照せよ

## 履修上の注意 /Remarks

毎週の授業前までには、教科書の指定箇所を必ず読み終えていること。この講読で得た知識をベースに授業を進める。また、条件ではないが、この手の分野に関心があるなら、マクロ経済学や統計を勉強することを強く勧める。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

なにごとも、必死になって頑張れば、なんとかなりますので、必死になって頑張ってください。

## キーワード /Keywords

比較政策分析、比較政治経済、福祉政策、経済政策、教育政策、労働政策、国際政治経済、比較政治、雇用、経済成長、平等、福祉、市民、政府、政治家、利益集団

## 実践英語中級1・ 2(600～730) 【昼】

担当者名 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの模試問題をテキストに用いながら、インターンシップやビジネスの現場で役立つ実践的な英語力を養成する。授業の到達目標はTOEICの単なるスコアアップではなく、英語の4技能を伸ばし、ビジネスの基本用語(日本語、知識)の学習、ビジネスレターの書き方、通訳翻訳の基礎的な技術の習得をめざす。そのためクラスではアクティビティやプレゼンテーションなども取り入れて進めていく。大まかな目安として1学期は基礎力養成、2学期は1学期の学習事項をもとに発展、定着させていくことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

宮野智晴 入江 泉  
スコアが上がるTOEIC L&R テスト本番模試600問 改訂版 新形式問題対応 旺文社 2100円+税

\*授業では1学期に第1回模試、2学期に第2回模試を使用

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 英語で自己紹介・会社紹介,
- 2回 人と知り合う、ビジネスレターについて
- 3回 電話の表現(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 4回 電話の表現(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 5回 スケジュール(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 6回 スケジュール(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 7回 数+TOEIC演習
- 8回 グラフ、データ(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 9回 グラフ、データ(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 10回 道案内+TOEIC演習
- 11回 仕事の指示(1)【日常業務】+TOEIC演習
- 12回 仕事の指示(2)【クレーム】+TOEIC演習
- 13回 会議+TOEIC演習
- 14回 プレゼンテーション+TOEIC演習
- 15回 まとめ+TOEIC演習

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲の予習と授業内容の復習を行うこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

インターンや卒業後、仕事で英語が必要となった時に慌てないよう学生時代にできる準備はしておきましょう。語学習得は積み重ねと繰り返しての練習が大切です。意欲溢れる学生さんの受講をお待ちしています。一緒にがんばりましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・ 2(600～730) 【昼】

担当者名 /Instructor 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの模試問題をテキストに用いながら、インターンシップやビジネスの現場で役立つ実践的な英語力を養成する。授業の到達目標はTOEICの単なるスコアアップではなく、英語の4技能を伸ばし、ビジネスの基本用語(日本語、知識)の学習、ビジネスレターの書き方、通訳翻訳の基礎的な技術の習得もめざす。そのためクラスではアクティビティやプレゼンテーションなども取り入れて進めていく。大まかな目安として1学期は基礎力養成、2学期は1学期の学習事項をもとに発展、定着させていくことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

宮野智晴 入江 泉  
スコアが上がるTOEIC L&R テスト本番模試600問 改訂版 新形式問題対応 旺文社 2100円+税

\*授業では1学期に第1回模試、2学期に第2回模試を使用

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 英語で自己紹介・会社紹介,
- 2回 人と知り合う、ビジネスレターについて
- 3回 電話の表現(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 4回 電話の表現(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 5回 スケジュール(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 6回 スケジュール(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 7回 数+TOEIC演習
- 8回 グラフ、データ(1)【定型表現】+TOEIC演習
- 9回 グラフ、データ(2)【実践練習】+TOEIC演習
- 10回 道案内+TOEIC演習
- 11回 仕事の指示(1)【日常業務】+TOEIC演習
- 12回 仕事の指示(2)【クレーム】+TOEIC演習
- 13回 会議+TOEIC演習
- 14回 プレゼンテーション+TOEIC演習
- 15回 まとめ+TOEIC演習

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲の予習と授業内容の復習を行うこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

インターンや卒業後、仕事で英語が必要となった時に慌てないよう学生時代にできる準備はしておきましょう。語学習得は積み重ねと繰り返しての練習が大切です。意欲溢れる学生さんの受講をお待ちしています。一緒にがんばりましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・ 2(600～730) 【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップです。校内TOEICテスト日程に合わせてテキストを進めていきます。TOEIC以外にはスピーキング練習も実施します。ただ「話す」だけでなく、リスニング、リーディングと合わせたスピーキングの練習も取り入れ、受講生が短時間で考えをまとめて「発話」することができるようになることを目指します。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

## 教科書 /Textbooks

公式TOEIC Listening & Reading問題集 5 ISBN 9784906033577  
国際ビジネスコミュニケーション協会

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

講座前半：TOEICリーディングセクションを重点的に行います。  
単語、文法は宿題としても行い講師が添削します。読解はグループワークも取り入れます。  
リスニングについては、毎回ウォームアップとしてパート2～4をカバーし、仕上げに問題集を使います。

講座後半：スピーキングを中心に行います。以下の内容を予定しています。

- TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
- スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- DVD教材を使った日英通訳練習
- 自分の意見を述べる練習
- その他、受講生参加型のアクティビティ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords



## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップです。校内TOEICテスト日程に合わせてテキストを進めていきます。TOEIC以外にはスピーキング練習も実施します。ただ「話す」だけでなく、リスニング、リーディングと合わせたスピーキングの練習も取り入れ、受講生が短時間で考えをまとめて「発話」することができるようになることを目指します。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

## 教科書 /Textbooks

公式TOEIC Listening & Reading問題集5 ISBN 9784906033577  
国際ビジネスコミュニケーション協会

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

講座前半：TOEICリーディングセクションを重点的に行います。  
単語、文法は宿題としても行い講師が添削します。読解はグループワークも取り入れます。  
リスニングについては、毎回ウォームアップとしてパート2～4をカバーし、仕上げに問題集を使います。

講座後半：スピーキングを中心に行います。以下の内容を予定しています。

- TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
- スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- DVD教材を使った日英通訳練習
- 自分の意見を述べる練習
- その他、受講生参加型のアクティビティ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

## 実践英語中級1・2(600～730) 【昼】

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップです。校内TOEICテスト日程に合わせてテキストを進めていきます。TOEIC以外にはスピーキング練習も実施します。ただ「話す」だけでなく、リスニング、リーディングと合わせたスピーキングの練習も取り入れ、受講生が短時間で考えをまとめて「発話」することができるようになることを目指します。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

## 教科書 /Textbooks

公式TOEIC Listening & Reading問題集5 ISBN 9784906033577  
国際ビジネスコミュニケーション協会

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

講座前半：TOEICリーディングセクションを重点的に行います。  
単語、文法は宿題としても行い講師が添削します。読解はグループワークも取り入れます。  
リスニングについては、毎回ウォームアップとしてパート2～4をカバーし、仕上げに問題集を使います。

講座後半：スピーキングを中心に行います。以下の内容を予定しています。

- TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
- スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- DVD教材を使った日英通訳練習
- 自分の意見を述べる練習
- その他、受講生参加型のアクティビティ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 /Instructor 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

クラス目標のひとつはTOEICスコアアップです。校内TOEICテスト日程に合わせてテキストを進めていきます。TOEIC以外にはスピーキング練習も実施します。ただ「話す」だけでなく、リスニング、リーディングと合わせたスピーキングの練習も取り入れ、受講生が短時間で考えをまとめて「発話」することができるようになることを目指します。教材とする公式問題集には2回分の試験問題が収められていますので、1学期、2学期に1回分ずつ使います。その他の教材は配布します。

## 教科書 /Textbooks

公式TOEIC Listening & Reading問題集5 ISBN 9784906033577  
国際ビジネスコミュニケーション協会

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

講座前半：TOEICリーディングセクションを重点的に行います。  
単語、文法は宿題としても行い講師が添削します。読解はグループワークも取り入れます。  
リスニングについては、毎回ウォームアップとしてパート2～4をカバーし、仕上げに問題集を使います。

講座後半：スピーキングを中心に行います。以下の内容を予定しています。

- TOEICリスニングパートに類似した形式のアクティビティ
- スピードリーディングと合わせたスピーキングのペア / グループワーク
- DVD教材を使った日英通訳練習
- 自分の意見を述べる練習
- その他、受講生参加型のアクティビティ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

N/A

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

なし

## 実践英語中級1・2(600～730) 【昼】

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例 (変更の可能性あり)
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳



## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例 (変更の可能性あり)
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 演習  
クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例 (変更の可能性あり)
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例 (変更の可能性あり)
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習必須。スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップだけに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。特にformal, informal, casualな表現の違いを集中的に学ぶ。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるために総合的な英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Go Global - English for Global Business 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上及び英字新聞経済面

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents



## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
		Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありますが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

授業にはテキスト、辞書（携帯電話の辞書は不可）、語彙ノート（各自が受講中に作成していくノート）とルーズリーフ式ノート（課題提出用）を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

グローバル社会で生き抜くための心構えと英語表現を身につける。読解力及び読解速度の向上を目指す。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際社会に求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Surviving in a Global World 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上での英語のニュース。英字新聞

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC 7	
02回	小テスト	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
03回	小テスト	Unit 1	語彙強化	速読	TOEIC 7	
04回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
05回	小テスト	Unit 2	語彙強化	速読	TOEIC 7	
06回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
07回	小テスト	Unit 3	語彙強化	速読	TOEIC 7	
08回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
09回	小テスト	Unit 4	語彙強化	速読	TOEIC 7	
10回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
11回	小テスト	Unit 5	語彙強化	速読	TOEIC 7	
12回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
13回	小テスト	Unit 6	語彙強化	速読	TOEIC 7	
14回	小テスト	Review	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
15回	小テスト	Review	語彙強化	速読	TOEIC 7	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありますが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。特にformal, informal, casualな表現の違いを集中的に学ぶ。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるために総合的な英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Go Global - English for Global business 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上及び英字新聞経済面

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
03回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
04回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
05回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
06回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
07回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
08回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
09回	小テスト	Unit 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
10回	小テスト	Unit 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
11回	小テスト	Unit 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
12回	小テスト	Unit 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
13回	小テスト	Unit 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
14回	小テスト	Unit 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
15回	小テスト	Review	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありませんが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

グローバル社会で生き抜くための心構えと英語表現を身につける。読解力及び読解速度の向上を目指す。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際社会に求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Surviving in a Global World 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上での英語のニュース。英字新聞

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC 7	
02回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
03回	小テスト	Unit 7	語彙強化	速読	TOEIC 7	
04回	小テスト	Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
05回	小テスト	Unit 8	語彙強化	速読	TOEIC 7	
06回	小テスト	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
07回	小テスト	Unit 9	語彙強化	速読	TOEIC 7	
08回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
09回	小テスト	Unit 10	語彙強化	速読	TOEIC 7	
10回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
11回	小テスト	Unit 11	語彙強化	速読	TOEIC 7	
12回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
13回	小テスト	Unit 12	語彙強化	速読	TOEIC 7	
14回	小テスト	Review	語彙強化	速読	TOEIC 7	Presentation & Discussion
15回	小テスト	Review	語彙強化	速読	TOEIC 7	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

評価付けも試験期間中の試験もありませんが、授業においては積極的な受講態度を求めます。欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

授業にはテキスト、辞書(携帯電話の辞書は不可)、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携こと。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を常に問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度

/Year of School Entrance

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
				○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

実社会で通用する英語力を養成する。  
グローバルな社会問題（その外延も広く含む）から選択したトピックに関するListening と Reading で Input した後、  
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。  
英語実践力到達に有効である逐次通訳トレーニング及びウイスパリング通訳トレーニングを導入する。

## 教科書 /Textbooks

配布教材

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス  
グローバルな社会問題からのトピック1：初見 Listening(英→日)–Note-Takingスキルをトレーニング
2. グローバルな社会問題からのトピック1：Reading(英→日)–Slash-Reading & CU Reading
3. グローバルな社会問題からのトピック1：Essay Writing
4. 逐次通訳実技 (Reception Address 於歓迎パーティ) 日→英
5. 逐次通訳実技 (Reception Address 於歓迎パーティ) 日→英
6. グローバルな社会問題からのトピック2：初見 Reading(英→日)–Paraphrasing スキルをトレーニング
7. グローバルな社会問題からのトピック2：Listening(英→日)–Retention スキルをトレーニング
8. グローバルな社会問題からのトピック2：Two-Way Discussion or Group Discussion
9. 逐次通訳実技 (Courtesy Call Speech 於表敬訪問) 日→英
10. 初見逐次通訳実技 (Press Conference Speech 於記者会見) 英→日
11. グローバルな社会問題からのトピック3：初見 Listening(英→日)–Anticipationスキルをトレーニング
12. グローバルな社会問題からのトピック3：Reading(英→日)–Skimmingスキルをトレーニング
13. グローバルな社会問題からのトピック3：Presentation
14. ウイスパリング通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 於オープニング式典) 日→英
15. ウイスパリング通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 於オープニング式典) 英→日

\* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

実社会で通用する英語力を養成する。  
グローバルな社会問題（その外延も広く含む）から選択したトピックに関するListening と Reading で Input した後、  
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。  
英語実践力到達に有効である逐次通訳トレーニング及びウイスパリング通訳トレーニングを導入する。

## 教科書 /Textbooks

配布教材

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス  
グローバルな社会問題からのトピック1：初見 Listening(英→日)–Note-Takingスキルをトレーニング
2. グローバルな社会問題からのトピック1：Reading(英→日)–Slash-Reading & CU Reading
3. グローバルな社会問題からのトピック1：Essay Writing
4. 逐次通訳実技 (Reception Address 於歓迎パーティ) 日→英
5. 逐次通訳実技 (Reception Address 於歓迎パーティ) 日→英
6. グローバルな社会問題からのトピック2：初見 Reading(英→日)–Paraphrasing スキルをトレーニング
7. グローバルな社会問題からのトピック2：Listening(英→日)–Retention スキルをトレーニング
8. グローバルな社会問題からのトピック2：Two-Way Discussion or Group Discussion
9. 逐次通訳実技 (Courtesy Call Speech 於表敬訪問) 日→英
10. 初見逐次通訳実技 (Press Conference Speech 於記者会見) 英→日
11. グローバルな社会問題からのトピック3：初見 Listening(英→日)–Anticipationスキルをトレーニング
12. グローバルな社会問題からのトピック3：Reading(英→日)–Skimmingスキルをトレーニング
13. グローバルな社会問題からのトピック3：Presentation
14. ウイスパリング通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 於オープニング式典) 日→英
15. ウイスパリング通訳実技 (Commemoration Ceremony Speech 於オープニング式典) 英→日

\* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 社会意識論 ( 英語 ) / 比較社会意識 ( 英語 ) 【夜】

担当者名 濱野 健 / Takeshi Hamano / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course involves a wide range of topics to understand our social consciousness (ways of understanding social life) in everyday life. Emphasis on the impact of globalization in the last three decades, we will how our society has been transformed, and what problems remain to be unsolved. Most classes will consist of lectures (60 min) and group discussions (30 min) about topics. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about contemporary social trends.

## 教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

TBA

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation  
week02: globalization- key ideas and concepts  
week03: history of globalization  
week04: Japan and globalization  
week05: re-organization of contemporary nation-state  
week06: cultural integration  
week07: cultural differentiation or 'glocalization' (mid-term essay due)  
week08: global city  
week09: environment  
week10: consumer culture  
week11: international migration  
week12: new inequalities  
week13: new social movements  
week14: individual presentation (assignment 3.)  
week15: recapitulation (final essay due)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

To secure a credit, students must complete all assignments (2, 3 and 4).  
1. class participation (20%)  
2. mid-term short essay ( due date: week 7 ) (20%)  
3. short individual presentation (week 14, 10min) (20%)  
4. final essay (due date: week 15) (40%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Student must read provided reading materials before and after the lecture.

## 履修上の注意 /Remarks

Read through the provided readings carefully prior to the class and prepare for the discussion. All students will be requested to demonstrate your own opinion about the topic in the class. All assignments must be handed-in by due date. Penalty will be applied to late submission.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Students are expected to be willing to take the class, and to engage with other classmates. Any questions, opinions and suggestions are always welcome in the lecture. Alternatively, email to the instructor (hamano@kitakyu-u.ac.jp) or visit to the office in person (2-315, by appointment).

## キーワード /Keywords

# 教養特講I ( Japan Studies ) 【夜】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

In consultation with the instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction  
Week 2: Food "washoku"  
Week 3: Festivals  
Week 4: Sport and Leisure  
Week 5: Crime  
Week 6: Crime  
Week 7: Politics  
Week 8: Mid-term exam  
Week 9: Gender  
Week 10: Education  
Week 11: Ethnicity  
Week 12: Anime  
Week 13: Manga  
Week 14: Disability  
Week 15: Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%  
Mid-term exam 30%  
Final exam 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords



## 経営学I【夜】

担当者名 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は、現代企業経営を取り巻く経済環境を理解するために経済学の初歩的な内容と視点を理解することにある。経済学と経営学は理系における理学と工学の關係に類似しており、経済学の基礎的内容の理解は、複雑さを極め変化のスピードの速い現代社会・経済環境の中での経営を考える礎となる。本授業では経済学的な社会の見方や世界的な経済情勢を俯瞰する視点から、今後の経済・経営環境を考察するための枠組みを紹介し、国際社会における社会経済的な動態を理解するためのより深い学習への扉を開くことを目指す。

## 教科書 /Textbooks

The Economy, The CORE Project. (<https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: principles and tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1st Week: Introduction
- 2nd Week: The capitalist revolution 1
- 3rd Week: The capitalist revolution 2
- 4th Week: Technology, Population, and Growth 1
- 5th Week: Technology, Population, and Growth 2
- 6th Week: Quiz #1
- 7th Week: Scarcity, Work, and Choice 1
- 8th Week: Scarcity, Work, and Choice 1
- 9th Week: Social Interactions 1
- 10th Week: Social Interactions 2
- 11th Week: Quiz #2
- 12th Week: Property and Power: Mutual Gains and Conflict 1
- 13th Week: Property and Power: Mutual Gains and Conflict 2
- 14th Week: The Firm: Owners, Managers, and Employees
- 15th Week: Quiz #3

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion 20%  
Weekly assignments 35%  
Quizzes 45%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

本授業は週一回の割合で講義・討論(ディスカッション)の形態で行われる。毎週の各授業に割り当てられたテキストブックの内容(Readings)を必ず授業前に読了し、自らが考える重要な点と質問点を整理しておく。授業後は、授業内容や討論内容を整理し理解を深めることが前提となる。

本授業では毎週の課題提出により履修生の理解の進捗度を把握する。

## 履修上の注意 /Remarks

本授業の講義は概ね日本語で行われる予定であるが、専門用語等はテキストブックにある英語のままのものを使う。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

経営学なのに経済学？と思われるかもしれませんが、企業経営や企業活動は経済活動の一部です。企業内で何がどのように行われているかも企業で働く上で大切なことですが、俯瞰的かつ原理的な視点で経済活動を理解できないと時流を正しく捉えられなくなり、企業における経営判断が難しくなります。社会科学的な視点を学ぶという点でも、経済学の基礎を理解することは大切なことです。

## キーワード /Keywords

ECON101 for non-econ students

## 経営学II【夜】

担当者名 山崎 勇治 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
				○	○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

GEPの学生が一番関心を持っていることはなにか。それは卒業後の進路問題であろう。社会人となって働くということは避けておれない。それにもかかわらず会社のことをよくわからないままに社会人になった人は多いのではなかろうか。会社とはなにか。日本的経営とは何か、男女の格差問題とはなにか。辞めなくなったとき考えるべきこととは何かなど、現実的な問題に迫ってほしいと思います。そこから見えてくるもの。これらを毎日の新聞の記事と関連させながら考えていこうではありませんか！

## 教科書 /Textbooks

池上 彰『会社のこと、よくわからないまま社会人になった人へ』（海竜社、1500円＋税）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

宇田川勝＋中村青志『マテリアル日本経営史 - 江戸期から現在まで』（有斐閣、2012年）  
『図解丸わかり時事用語』（ニュース・リテラシー研究所）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 自己紹介と講義の方針
- 2回 会社で一番偉いのはだれだれか？
- 3回 取締役会とはどんなものか？
- 4回 アメリカと日本、経営トップにどのような違いがあるか？
- 5回 日本的な経営とはどのような経営なのか？
- 6回 成果主義は成果を上げたのか？
- 7回 優れた経営者とは、どんな人か？
- 8回 就職とはどういうことか？
- 9回 男女の雇用格差は本当になくなったのか？
- 10回 雇用形態はいろいろある？
- 11回 今後間違いなく発展する会社を見極める方法はあるのか？
- 12回 辞めなくなったとき考えるべきことは？
- 13回 「会社で働く」ということはどういう事か？
- 14回 外部から講師
- 15回 ディスカッションー経営学IIから学んだこと

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期テスト:80%, レポート:20% (講義終了時に授業中のキーワードを書いてもらう)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

時事問題に興味を持ってもらいたい。そのためには新聞を毎日読んで、興味を持った記事をノートに記載してそれを提出してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

法人、取締役会、日本的経営、終身雇用、就職、年功序列賃金、成果主義

# 国際経営概論 【夜】

担当者名 /Instructor 小川 雄平 / Yuhei OGAWA / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

今日の企業経営の要は、著しくグローバル化が進んだ世界経済に上手く適応できるかどうかである、といっても過言ではない。とりわけ「少子高齢化」の進展著しい日本では、労働力人口と生活人口の減少に対応した企業が、家電やパレル・化粧品といった製造業から量販店やスーパー・コンビニのような小売業、さらには飲食や医療・介護等のサービス業に至るまで、競って、中間所得層の増大するアジアへの進出を急いでいる。このような状況を踏まえて、本講義では、専ら日本企業に焦点を当て、その海外進出の進展とそれともなう企業内貿易の展開や国際部品調達網の構築等の実態について解説し、為替レートの変動や急増するFTA(自由貿易協定)・メガFTAに対処した企業経営のあり方を具体的なビジネスモデルを用いて検討する。

授業は、受講生が経済・経営関連科目の未履修者であることを前提に、新聞報道から具体的な事例を取り上げて、分かり易く説明する形で進める。必要な経済用語の解説と貿易・投資に関する理論・実務の紹介にも努めたい。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用せず、テキストに代わるプリントを毎回準備する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

吉原英樹著『国際経営』第4版、有斐閣アルマ、2015年、2000円。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクション：法人企業と会社、株式会社、日本的経営、企業の海外進出と「空洞化」
- 2回 企業経営の国際化I：対米貿易摩擦・円高と輸出企業による生産基地の移転、アジアNIEs
- 3回 企業経営の国際化II：製造業企業による国際部品供給網の構築と国際分業の深化
- 4回 企業経営の国際化III：対米貿易摩擦・生産コスト上昇と生産基地の再移転、「世界の工場」中国
- 5回 企業経営の国際化IV：中間所得層の増大=消費市場としてのアジア、企業の現地化とM&A
- 6回 企業経営の国際化V：国際物流の進展とサプライチェーンマネジメント、為替レートと物流コスト
- 7回 小括：資金・為替レートと企業経営
- 8回 貿易取引・決済の実際と外国為替の原理
- 9回 企業内貿易の実態I：企業の多国籍化と企業内取引の実際
- 10回 企業内貿易の実態II：タックス・ヘイブン(租税回避地)と移転価格税制
- 11回 小括：法人税と企業経営
- 12回 FTAと企業戦略I：FTA(自由貿易協定)とEPA(経済連携協定)、日本の関税
- 13回 FTAと企業戦略II：メガFTA(日EU・TPP11・日中韓FTA・RCEP)と企業戦略
- 14回 FTAと企業戦略III：自動車産業とFTA大国メキシコの活用
- 15回 小括：多国籍企業のFTA戦略

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業への取り組み50%、課題小論文50%で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前学習：プリントを読んで予習し、疑問点を明らかにしておくこと。

時宜学習：プリントで復習するとともに授業中に指示した課題を行うこと。

疑問点や不明な箇所があれば、そのままにせず直ぐにメールで質問するか、直近の授業で質問すること(担当者のメールアドレス:y-ogawa@heart-com.co.jp または ogawa@kiis.ac.jp)。

## 履修上の注意 /Remarks

新聞の経済面に目を通して授業に参加することが望ましい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

難易度の高い授業だと思われるようだが、初心者でも十分に理解できる内容だから、安心して受講して欲しい。

## キーワード /Keywords

法人企業、日本的経営、空洞化、多国籍企業、タックス・ヘイブン、円高・円安、FTA(自由貿易協定)、TPP11、外国為替

# 経営戦略概論 【夜】

担当者名 寺田 真一郎 / Shinichiro Terada / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経営学の全体を概観する授業です。  
本授業を受講するための、事前の知識は全く必要ありません。

授業では、経営学的主要分野を個々に取り上げます。(シラバスを参照)  
授業の進め方は、ビデオや新聞記事を元に、実際のビジネス事例や経営学的主要理論・フレームワークをみんなでディスカッションし理解していきます。その結果、経営学とはどんな学問か?会社とは何か?を考えることができます。

受講生には、何回か発表をお願いする予定です。  
なお、授業の材料(記事、ビデオ等)は主に英語のものを使います。日本語ができない方も、英語での参加が可能です。

The aim of the "Business Strategy" course is to help students understand the overview of business studies, such as competitive strategy, marketing, innovation, organization management, accounting, and finance.

The class is not one-way lectures but rather discussions applying frameworks to business cases.  
You do not have to be fluent in Japanese. Many of the materials in the course are written in English. So, you can understand them and communicate with other students in English.

## 教科書 /Textbooks

特に指定しません。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

適宜、資料(記事、ビデオ等)を利用します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1) イントロダクション

2) 競争戦略 1

3) 競争戦略 2

4) マーケティング 1

5) マーケティング 2

6) イノベーション 1

7) イノベーション 2

8) 中間まとめ

9) 経営組織 1

10) 経営組織 2

11) 会計・ファイナンス 1

12) 会計・ファイナンス 2

13) 会計・ファイナンス 3

14) 発表 1

15) 発表 2、まとめ

(暫定版です。初回の講義で、確定したものを説明します。)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

- ・ 授業への参加 ( 50% )
- ・ 各種発表、レポート ( 50% )

# 経営戦略概論 【夜】

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

発表、レポートについては、事前の準備が必要です。  
講義で紹介した文献やビデオにより、事後学習を進めることができます。

## 履修上の注意 /Remarks

なし

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

楽しく授業を進めましょう。

## キーワード /Keywords

Business, Strategy, Marketing, Accounting, Finance, Innovation, organization

## Japanese Affairs 【夜】

担当者名 /Instructor  
 フィオナ・クリーサー / Fiona Creaser / 英米学科

履修年次 /Year 2年次  
 単位 /Credits 2単位  
 学期 /Semester 2学期  
 授業形態 /Class Format 講義  
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course provides an introduction to contemporary Japanese society. We will critically evaluate both popular and scholarly theories about Japan with special attention paid to key themes in Japanese society. Topics covered will include Japanese identity, Japan and Asia, Japan and the West, religion, ethnicity, gender, sexuality, education, and politics. Throughout the course we will investigate some recurrent ideas in Japanese society as well as the ways in which cultural differences are perceived, depicted, and theorized.

By the end of this course students will have a clear understanding of Japan and Japanese culture. Students will be able to think critically about Japan's relationship with the West and Asia and students will be given the opportunity to discuss issues related to Japanese society.

## 教科書 /Textbooks

The instructor will provide materials each week.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

The instructor will provide materials each week.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction to the course.
- 2 回 Being Japanese/Being Foreign in Japan
- 3 回 Urban Sprawl, Rural Idyll
- 4 回 Japan and the West
- 5 回 Japan and Asia
- 6 回 Yakuza
- 7 回 Gender and Japan
- 8 回 Human Trafficking
- 9 回 Sexuality
- 1 0 回 Ethnicity
- 1 1 回 Disability
- 1 2 回 Folklore and Fairy tales
- 1 3 回 Anime
- 1 4 回 Review
- 1 5 回 In Class Assessment

## 成績評価の方法 /Assessment Method

In Class Assessment: 20%  
 Task Based Course Work: 30%  
 Final Report: 25%  
 In Class Assessment: 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please come prepared every week by reading the material the instructor provides.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際政治経済概論 【夜】

担当者名 /Instructor デビット・ニール・マクレラン / David Neil McClelland / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

International Political Economy (IPE) combines many academic fields, especially Political Science, Economics, History, and Sociology. The purpose of the course is to introduce the basic concepts of IPE and deepen students' understanding through discussion of actual case studies. The course will follow a workshop format and include seminars, videos and student projects.

## 教科書 /Textbooks

Instructor provided materials; including videos, worksheets and news articles.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

References with include electronic dictionaries and internet use.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第 1 回: Introduction to International Political Economy (IPE)
- 第 2 回: Case Study 1 - and discussion in class
- 第 3 回: Case Study 2 - and discussion in class
- 第 4 回: Case Study 3 - and discussion in class
- 第 5 回: Student Presentations (1)
- 第 6 回: Case Study 4 - and discussion in class
- 第 7 回: Case Study 5 - and discussion in class
- 第 8 回: Case Study 6 - and discussion in class
- 第 9 回: Case Study 7 - and discussion in class
- 第 1 0 回: Student Presentations (2)
- 第 1 1 回: Case Study 8 - and discussion in class
- 第 1 2 回: Case Study 9 - and discussion in class
- 第 1 3 回: Case Study 10 - and discussion in class
- 第 1 4 回: Case Study 11 - and discussion in class
- 第 1 5 回: Student Presentations (3)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Students will be assessed on a combination of class participation, class presentations and homework assignments.

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please attend to the Moodle site for this course and complete any homework as assigned by the teacher.

## 履修上の注意 /Remarks

The medium of instruction for this course is English. All materials will be presented in English.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Please feel free to ask questions in class or contact me by email.

## キーワード /Keywords

英語 国際関係 政治学 国際政治経済

## Asian International Relations 【夜】

担当者名 李 東俊 / LEE DONGJUN / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course will explore various aspects of East Asian international relations with a particular focus on Japanese foreign policy. Through the prism of Japanese foreign policy students will develop a better understanding of the dynamics of international relations in East Asia, as well as of U.S. policy towards the region. Also, students are expected to upgrade their command of the English language by reading English materials, and debating in English. In this seminar there is a substantial amount of reading, and emphasis is placed on active participation in class discussion.

## 教科書 /Textbooks

Text materials for use in class will be presented.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Richard J. Samuels, Securing Japan: Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia, Ithaca: Cornell University Press, 2007.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. Course Introduction
  2. Understanding Japan's Grand Strategy
  3. Historical Context(1): Japan's Grand Strategies
  4. Historical Context(2): Baking the Pacifist Loaf
  5. Identity Politics and Japan's Foreign Policy
  6. Japan, the United States, and China in the 21 Century: A Historian Perspective
  7. History in a Box: UNESCO and the Framing of Japan's Meiji Era
  8. Addressing Japan's Comfort Women' Issue From an Academic Standpoint
  9. Balancing China and the Realist Road to War
  10. Showa History, Rising Nationalism and Japanese Political Development
  11. What is North Korea's Nuclear Strategy?
  12. What is the Trans-Pacific Partnership?
  13. The Japan Problem and the Okinawa Problem
  14. Korea and the New Regional Paradigm
  15. Chimerica in Decline? , Class Summary
- (The above class schedules may be changed as needed)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Overall Participation 10%  
Reading Summaries 30%  
Presentation 30%  
Leading Discussion 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

All students are required to hand in 'reading summary' (1/2~1 page) in every single class. In order to encourage students to actively participate in a knowledgeable way, I require that all readings be done before class. You will be expected to take notes on the readings, a reading summary of which you must submit to me electronically by 9 A.M. before each class.

## 履修上の注意 /Remarks

All students are urged to prepare the presentations and discuss it during class.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

It is important to be able to discuss the readings and topics in depth, raise interesting questions, and engage with your fellow students. It is impossible to participate if you do not attend, although consideration will be made for excused absences. You are expected to actively contribute to the discussion.

## キーワード /Keywords

International Relations, Region, Nation States, Security, Interest, Strategy, Power, History, Foreign Policy, Identity



## グループ演習 ( デイベート・ 討論 ) 【夜】

担当者名 /Instructor 口ドルフォ デルガド / Rodolfo Delgado / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

In this course, students will be able to prepare discussions, facts, and arguments to debate about global issues taking into consideration the Japanese reality and their home country to be able to make comparisons across cultures.  
In class, students will work in pairs and small groups to prepare the topics of discussion. Therefore, the students will have the opportunity to develop arguments, facts, opinions and recommendations that they will voice during their debates. They will be able to practice listening, speaking, writing and reading skills in the classroom.  
Students will discuss and debate about 14 topics during the course and use the textbook as a reference to prepare their arguments for the following class. They are encouraged to prepare the topics for discussion and debate listed in the textbook and resources recommended to allow a week of preparation.

## 教科書 /Textbooks

Pros and Cons: A Debater's Handbook (19th Edition).  
18th Edition of the book is also fine.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please review the following textbook and source available online:  
25 Debates for English Learners and Teachers with Tests and Activities by George Sandford. Parski Publishing.  
<https://www.procon.org/debate-topics.php>

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Class 1: Orientation, course introduction and initial discussions.  
Class 2: Animal rights  
Class 3: Monarchy, abolition of  
Class 4: Voting age, reduction of  
Class 5: Commonwealth, abolition of the  
Class 6: United States of Europe  
Class 7: Child labor can be justified  
Class 8: Fairtrade, we should not support  
Class 9: Abortion on demand  
Class 10: Immigration, limitation of  
Class 11: Privacy of public figures  
Class 12: Private schools versus public schools  
Class 13: Capital punishment  
Class 14: Organs, legal sale of  
Class 15: Should Britain leave the EU?

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Students will be evaluated weekly based on the following aspects:  
Preparations: 20%  
Discussion and Debate: 20%  
Presentation: 20%  
Team work: 20%  
Participation: 20%  
Please be always on time and do not miss more than 5 classes to obtain the course's credits

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please study and review the book's section before coming to class and be prepare to discuss and debate about the topics chosen.

# グループ演習 ( デイバート・ 討論 ) 【夜】

## 履修上の注意 /Remarks

Students are expected to attend and prepare for class. Teamwork is also an important aspect of the course, therefore, you need to have a group balance during your discussions, presentations and debates.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

I am looking forward to facilitate this course because students will be able to put into practice their critical thinking, discussion, presentation and analytical skills. This is a great opportunity for the Global Education Program ( GEP ) students to share their knowledge.

## キーワード /Keywords

Preparation, Discussion, Presentation, Debate, Global, Issues.

# グループ演習 ( デイベート・ 討論 ) 【夜】

担当者名 山崎 勇治 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

カルロス・ゴーン氏は、ルノー、日産自動車、三菱自動車工業の株式会社を統括する「ルノー・日産・三菱アライアンス」の社長兼最高経営責任者(CEO)を務めていたが、2018年11月に東京地検特捜部に金融商品取引法違反の容疑で逮捕され、その後解任された。保釈中の2019年12月に日本から密出国によりレバノンに逃亡し、2020年1月2日に国際刑事警察機構により国際手配書にて国際手配されている。この事件を理解するためには株式会社についての知識を身に付ける必要がある。

そこで、池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』(海竜社)を使って株式会社について全体像を理解する。その上で、第2に、TOTO、安川電機、ハローデーといった北九州市内の有名企業を教材として生きた株式会社の特徴を学ぶ。第3にこれらの企業の中のいくつかの人事担当の責任者から講義を受ける。これらの演習を通じて理論と実践に強い社会人になることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』海竜社、2019年、第3版、1500円+税

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

宮本又郎、岡部桂史、平野恭平編著『1からの経営史』碩学舎、2014年、2400円+税

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 カルロス・ゴーン氏はなぜ日本から国外逃亡したのか
- 第2回 会社の社会的役割ってなんだろう
- 第3回 今ある大企業はどのようにして生まれ、発展してきたのか
- 第4回 法人ってなんだろう
- 第5回 会社で一番偉いのは誰だろう
- 第6回 取締役会っていったいなんだろう
- 第7回 アメリカと日本、経営トップにどのような違いがあるのかな
- 第8回 日本的な経営って、どんな経営?
- 第9回 成果主義は、成果を上げたのかな
- 第10回 優れた経営者とはどんな人なのか
- 第11回 就職とはどういうことか
- 第12回 男女の雇用格差は本当になくなったのか
- 第13回 安川電機とはどんな会社なのか、ビデオ鑑賞後、意見交換会
- 第14回 TOTOとはどんな会社か一元社員と意見交換会
- 第15回 人事担当の本学卒業生と意見交換会

## 成績評価の方法 /Assessment Method

毎回講義終了時に提出する簡単なレポート30%、期末試験70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

池上彰『会社のことよくわからないまま社会人になった人へ』)を読んでくること。また授業後、同書で再確認をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

何事にも積極的に参加して、楽しんでもらいたい。デイベート・討論な経験がなくて苦手だという学生は今が変身のチャンスととらえて頑張ってもらいたい。新聞を毎日読んで、知識を増やしてもらいたい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

グループ演習(デイベート討論)の受講生(含む留学生)には、毎週1回(30分間)面談の機会が与えられている。グループ演習の時間で分からなかったことや、もっと議論を交わしたい学生に答えたい。詳しくは講義の際に説明したい。

## キーワード /Keywords

カルロスゴーン、日産自動車、株式会社、株式、利潤、配当、資本と経営の分離、株主総会、取締役会、CEO、COO、TOTO、安川電機、ハローデー、日本の経営、終身雇用、年功序列賃金

## Global Business Seminar ( 中国 ) 【夜】

担当者名 /Instructor 王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

中国の経済体制の変革と対外開放に伴う市場システムの取り入れ、外資系企業の対中進出の全体状況を把握したうえ、ユニークな在中外資系企業のケースを通して国際ビジネスの仕組みを学習していく。今まで学んできた経済・経営関係の知識や基礎的な分析技法をフルに生かし、日本語を使わず、中国語と英語を併用したセミナー（討論形式の授業）としていきたい。

## 教科書 /Textbooks

必要に応じて演習の最初に指定する  
適宜プリント資料を配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて指定

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 メンバーの自己紹介
- 第2回 ゼミ進行ルール、報告方法について
- 第3～4回 中国の経済体制変革、企業制度の変化について発表、討議
- 第5～6回 対外開放施策と外資系企業の誘致について発表、討議
- 第7～8回 日系企業による対中投資の全体像について発表、討議
- 第9～10回 中国市場の特性（消費者の嗜好など）について発表、討議
- 第11回 事例研究A：希望グループ
- 第12回 事例研究B：華為技術社
- 第13回 事例研究C：フォックスコン
- 第14回 事例研究D：ダイキン工業
- 第15回 総合討議

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題レポートの提出実績 20% 演習報告の努力度・出来栄え 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

必読資料を事前指示するか、配布する  
一部映像、動画資料を使用する予定で聴力、理解力を確かめる課題を課す

## 履修上の注意 /Remarks

レジメの事前作成・報告時の配布をすること  
各回配布参考資料の予習・復習をしっかりとしておくこと  
アジアの主要言語を使用した演習の存在意義を理解してもらい、各自事前に語学力をしっかりと磨いてほしい  
可能なら在学中における海外留学の機会を大事にもらい、演習内容と関連づけて留学地での生体験を語ってもらいたい

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

もっと東アジアに関心を持とう！  
毎回の演習で必ず自分たちが中心になって発表していこう！

## キーワード /Keywords

## Global Business Seminar 【夜】

担当者名 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This seminar aims to provide opportunities to learn the current affairs of global business and economic trends through class discussions based on Business Economics. The seminar utilizes a business economics textbook and promotes discussions about the concepts, frameworks, perspectives, and data of business related activities. Based on these foundations, students in this course will be able to grasp the issues of the global economy and business activities.

## 教科書 /Textbooks

Economy, Society, and Public Policy, The CORE project. (<https://www.core-econ.org/espp/>)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: Principles and Tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX: Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1st week: Introduction
- 2nd week: Work, wellbeing, and scarcity 1
- 3rd week: Work, wellbeing, and scarcity 2
- 4th week: Institutions, power, and inequality 1
- 5th week: Institutions, power, and inequality 2
- 6th week: The firm: employees, managers, and owners 1
- 7th week: The firm: employees, managers, and owners 2
- 8th week: Quiz #1
- 9th week: Firms and markets for goods and services 1
- 10th week: Firms and markets for goods and services 2
- 11th week: The credit market: borrowers, lenders, and the rate of interest 1
- 12th week: The credit market: borrowers, lenders, and the rate of interest 2
- 13th week: Banks, money, housing, and financial assets 1
- 14th week: Banks, money, housing, and financial assets 2
- 15th week: Quiz #2

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion 20%  
Weekly assignments 40%  
Quizzes 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Classes will be held once a week in seminar format, which includes in-class discussion based on the assigned readings. In addition to attending class regularly, preparing conscientiously for classes, and taking an active part in class discussions, there will be weekly assignments (homework) and a couple of quizzes.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Have some fun with Business Economics

## キーワード /Keywords

Business Economics; Business Climate; Economic Policy

# 企業研究【夜】

担当者名 齋藤 貞之 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
					○	○	○	○	○	○		

グローバル関連科目です。適用年度等はKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経営学は大きくは、二つの領域に分けられる。企業論とマネジメント論の二つである。マネジメント論は企業だけでなく非営利組織や自治体などすべての組織運営に通じる経営を取り扱うのに対し、企業研究はその名の通り、「企業」を中心とした経営論である。企業は現代社会に生きるわれわれに決定的な影響力をもつ。「企業研究」の講義の目的は、受講生の将来の生き方に決定的な影響力を与える現代企業の特徴を、理論面よりもむしろ、具体的、実践的な側面から理解することをとおして、企業行動を冷静に見きわめることのできるリーダー育成にある。講義には数名の地域の経営者をお招きして、トップマネジメントの意思決定を学び、受講生が経営の実践力を体得できる講義にしたい。かつ、受講生と楽しく議論できる講義にできることを願っている。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- ・ 三戸浩他『企業論』(有斐閣、2004年)
- ・ 中野他編『初めて学ぶ経営学：人物との対話』(ミネルヴァ書房、2007年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 講義概要の説明
- 第2回 企業とは何か：その伝統的理解を問う
- 第3回 企業と社会：社会的機関となった企業
- 第4回 事例研究：フォードとGM その1
- 第5回 事例研究；フォードとGM その2
- 第6回 事例研究：トヨタと日産 その1
- 第7回 事例研究；トヨタと日産 その2 ブルーレイ鑑賞
- 第8回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第9回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その1
- 第10回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その2
- 第11回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第12回 同族企業とは何か：その強みと弱み
- 第13回 同族企業の事例研究
- 第14回 輝く企業を考える：コンシャス・カンパニー
- 第15回 結び：企業のリーダーに求められる能力・資質とは

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験の成績60%、小テスト・議論への参加度40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

日ごろから『日本経済新聞』をよみ、現在、どのような企業の問題が話題になっているかを勉強しておく、授業理解が非常に高まる。

## 履修上の注意 /Remarks

「経営学I」を受講していることが望ましい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

大学の講義は、その内容を暗記するのではほとんど役には立たない。授業を聞き、教員と語り議論する過程で、自らの思考力、判断力、構想力を身につけることが肝要と考えている。

## キーワード /Keywords

利潤動機と奉仕動機、顧客創造、コーポレート・ガバナンス、同族企業、コンシャス・カンパニー