

# グローバル人材育成推進室 (2016年度入学生)

※網掛けの科目については、本年度開講しません

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	イギリス研究 木原 謙一	1学期	2	2	1
	アメリカ研究 ダニエル・ストラック	2学期	2	2	2
	アメリカの社会と文化 / 地域研究特講 ODU教員	集中	2	2	3
	国際関係特講I 繁沢 敦子	集中	2	2	4
	異文化間コミュニケーション概論 (英語) 山崎 和夫	2学期	2	2	5
	文化社会学 (英語) / 比較社会文化 (英語) 竹内 美帆	1学期	2	2	6
	外国文献研究B (英語) 申 東愛	1学期	3	2	7
	現代国際関係法 沼田 隆一	集中	3	2	8
	教養演習AII (Debate) デビッド・アダム・ストット	2学期	2	2	9
	教養演習AII (Debate) ダンカン・ウォトリイ	2学期	2	2	10
	教養特講I (Japan Studies) シェーン・ドイル	1学期	2	2	11
	教養特講II (グローバルワーク) 休講	2学期	2	2	
	Chinese Culture and Society 板谷 俊生	2学期	2	2	12
	Chinese Economy 白石 麻保	1学期	2	2	13
グループ演習 (ディベート・討論) ロドルフォ デルガド	2学期	2	2	14	

グローバル人材育成推進室 (2016年度入学生)

<昼>

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■グローバル関連科目	Global Studies Seminar 坂本 隆幸	2学期	3	2	15
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	1学期	2		16
	実践英語中級1・2(600～730) 足立 科子	2学期	2		17
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		18
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	1学期	2		19
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		20
	実践英語上級1(730～800) 松田 由美子	2学期	2		21
	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	1学期	2		22
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	1学期	2		23
	実践英語上級1(730～800) 岸川 ゆかり	2学期	2		24
	実践英語上級2(800～860) 岸川 ゆかり	2学期	2		25
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	1学期	2		26
	実践英語上級2(800～860) 太田 茉莉子	2学期	2		27

グローバル人材育成推進室 ( 2016年度入学生 )

<夜>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	国際経済論I ( 英語 ) 魏 芳	1学期	2	2	28
	国際経済論II ( 英語 ) 魏 芳	2学期	2	2	29
	社会意識論 ( 英語 ) / 比較社会意識 ( 英語 ) 濱野 健	2学期	2	2	30
	教養演習AII ( Debate ) デビッド・アダム・ストット	2学期	2	2	31
	教養特講I ( Japan Studies ) シェーン・ドイル	1学期	2	2	32
	経営学I 奥山 恭英	1学期	2	2	33
	経営学II 山崎 勇治	2学期	2	2	34
	国際経営概論 / 国際経営 小川 雄平	2学期	2	2	35
	経営戦略概論 寺田 真一郎	2学期	2	2	36
	Japanese Affairs フィオナ・クリーサー	1学期	2	2	37
	Japanese Culture and Society ロジャー・ウィリアムソン	2学期	2	2	38
	English Speaking Cultures and Societies ダニエル・ストラック	2学期	2	2	39
	国際政治経済概論 デビッド・アダム・ストット	1学期	2	2	40
	Asian International Relations / 東アジア国際政治 李 東俊	1学期	2	2	41
	グループ演習 ( デイバート・討論 ) 伊藤 健一	1学期	2	2	42

グローバル人材育成推進室 ( 2016年度入学生 )

<夜>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■グローバル関連科目	Global Business Seminar ( 中国 ) 王 効平	2学期	3	2	43
	Global Business Seminar 奥山 恭英	2学期	3	2	44
	企業研究 / 企業研究I 齋藤 貞之	2学期	2	2	45
	実践英語中級1・ 2(600～730) 木原 寛子	1学期	2		46
実践英語中級1・ 2(600～730) 木原 寛子	2学期	2		47	
実践英語中級1・ 2(600～730) 足立 科子	1学期	2		48	
実践英語中級1・ 2(600～730) 足立 科子	2学期	2		49	

## イギリス研究 【昼】

担当者名 木原 謙一 / Kenichi Kihara / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course will be taught in English.

This course will assess and analyse British Culture through a focus on film, literature and journalism. Both historical and modern perspectives will be maintained and embraced throughout this investigation into the key themes of class, media, ideology, economy, sexuality, science, technology, nationalism and religion.

## 教科書 /Textbooks

Handouts will be provided at the beginning of each class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Relevant material for further study will be introduced during each class.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

We will focus on 9 important era-defining figures from 18th century till today that shaped the times, some of which are listed not because they are important in British history but as significant keys to consider each period: William Shakespeare, John Bunyan, Oliver Cromwell, Daniel Defoe, Erasmus Darwin, Mary Shelley, Isambard Kingdom Brunel, Charles Darwin, William Morris, Conan Doyle, D. H. Lawrence, A. A. Milne and John Lennon.

Class 1: Introduction

Class 2: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (1) 【media, coffee house, luna society】

Class 3: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution (2) 【industrial revolution, national roads, canal, network, Josiah Wedgewood】

Class 4: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (1) 【exploration, science and religion】

Class 5: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century (2) 【romanticism, feminism】

Class 6: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (1) 【George & Robert Stevenson, railway and media】

Class 7: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero (2) 【British Empire, globalization, colonialism】

Class 8: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (1) 【mechanism and organism, romanticism】

Class 9: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific? (2) 【leading spirit, survival of the fittest】

Class 10: William Morris and the British Style 【arts and crafts movement, socialism, romanticism】

Class 11: Conan Doyle's Sherlock Homes and the End of the Century: 19th Century Occultism and Science 【mystery and occulticism, London, urbanism】

Class 12: D. H. Lawrence's Lady Chatterley's Lover and the Idea of Obscenity 【class, sex, violence, reason, instinct】

Class 13: A. A. Milne's Winnie the Pooh and the Age of Wars:

What Exists Where There is Nothing? 【humour, comedy, the idea of nothingness, war】

Class 14: John Lennon and the Rock Music: Pop, Youth and Identity in the Postcolonial World 【subculture, counterculture, freedom, love and peace movement】

Class 15: General Overview

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Examination 70%

Class Contribution 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Each student will read the given material before each class.

Each student will review the class.

# イギリス研究 【昼】

## 履修上の注意 /Remarks

Students must prepare for the class by reading the suggested materials and doing some research in advance.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカ研究 【昼】

担当者名 /Instructor  
ダニエル・ストラック / Daniel C. Strack / 英米学科

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

本講義はアメリカ文化を様々な視点から検討します。独立宣言、政治演説など、多数の歴史的資料を取り上げることを通して、アメリカが辿って来た道、そして現代における意義を検証していきます。この講義を通して、学生はアメリカに対する専門的知識を得る上で、アメリカ社会の動向に対して分析する力を身につけます。

## 教科書 /Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要なものは授業中に提示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Course Introduction [イントロダクション]
- 2 回 The New World [新世界]
- 3 回 The Original Colonies [合衆国以前の植民地]
- 4 回 British Influence [イギリスの影響]
- 5 回 Early Expansion to the Mississippi [ミシシッピ川への領地拡大]
- 6 回 The Moving Frontier [移動する開拓地の最前線]
- 7 回 【The Civil War】 and the 【Civil Rights Movement】 [南北戦争と市民権運動]
- 8 回 The US System of 【Government】 [合衆国の政府形態]
- 9 回 The Second World War [第二次世界大戦]
- 1 0 回 The 1960's Counterculture [60年代の反体制文化]
- 1 1 回 Economic Values [経済と価値観]
- 1 2 回 Lifestyle [生活様式]
- 1 3 回 Popular Culture [大衆文化]
- 1 4 回 Continuing 【Immigration】 [移民傾向]
- 1 5 回 Course Review [総まとめ]

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業参加 : 30% 小テスト : 0% 期末試験 : 60% 課題 : 0% 態度 : 10%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preview: Please familiarize yourself with the topics and vocabulary by reading through assigned textbook chapters before class and answering the questions assigned.

Review: Be careful to review English vocabulary relating to each chapter.

## 履修上の注意 /Remarks

The course will be taught primarily in English with Japanese explanations and notes used to further student understanding of difficult content. Lecture notes will be provided to aid student review. The examination will be administered bilingually in both Japanese and English but will emphasize English language vocabulary relating to American culture. Students are expected to read the English-language textbook chapter relating to each week's topic before class to gain historical background information so as to fully appreciate the lecture.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## アメリカの社会と文化 / 地域研究特講 【昼】

担当者名 ODU 教員 / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 集中 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

後日揭示。

## 教科書 /Textbooks

後日揭示。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

後日揭示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

後日揭示。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

後日揭示。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

後日揭示。

## 履修上の注意 /Remarks

後日揭示。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

後日揭示。

## キーワード /Keywords

後日揭示。



## 国際関係特講I 【昼】

担当者名 繁沢 敦子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 集中 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course is designed to explore what is known as the Atomic Age--a period of history that emerged when the first atomic bomb was detonated in the summer of 1945.

During the 20th century, the United States rapidly came to power and dominated the world in various terms, e.g. politics, economy and culture. The scientific and technological progress that brought about the birth of the atomic bomb was one of the American achievements that marked the century.

The nuclear arms race started after the use of the first atomic bomb over Hiroshima and Nagasaki more than seven decades ago, which over the years had led to the production of tens of thousands of nuclear warheads. In the meantime, the peaceful uses of atomic energy were promoted and introduced in many countries.

Because the bomb has not been used in anger--in actual war--since 1945, and with the end of the Cold War, some people might consider the period something of the past. Is it really so? The risk of nuclear terrorism and nuclear power plant accidents are still there. The recent tension between the United States and North Korea remain imminent. What does it mean to live in the Atomic Age? How relevant is the event of 1945 to our current lives? How are our times defined by the nuclear energy?

The course will mostly revolve around the events in the 1940s-60s in America. But we will also seek connections with earlier events and with our lives in Japan.

## 教科書 /Textbooks

We will not be using a particular textbook. Some handout materials will be provided in class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

繁沢敦子『原爆と検閲』(中公新書、2010年)

Paul Boyer, *By the Bomb's Early Light: American thought and culture at the dawn of the atomic age*, Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1994.

Oliver Stone, Peter Kuznick, "Part Four: The Bomb: The Tragedy of a Small Man," in *The Untold History of the United States: Young Readers Edition, 1898-1945, Vol. 1*, Atheneum Books for Young Readers, 2014.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Unit 1: Introduction  
Unit 2: Discovery of new elements  
Unit 3: Discovery of the atom and launching of the Manhattan Project  
Unit 4: Decision to use the atomic bomb and Japan's Surrender  
Unit 5: Atomic bomb presented to the world  
Unit 6: Atomic bomb suppressed  
Unit 7: Formation of the official narrative  
Unit 8: Atoms for peace  
Unit 9: American Cold War culture  
Unit 10: Anti-nuclear movement  
Unit 11: Rise of the revisionist views  
Unit 12: History wars  
Unit 13: Nuclear weapons in international context  
Unit 14: From Hiroshima to Fukushima  
Unit 15: Living in the atomic age

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Regular attendance is required. Students who miss an excessive number of classes or consistently come late or leave early will not pass the course. A quiz will be given on a regular basis (30%). Students will also write one 5-10 page analytical essay (40% of grade), which should be submitted after the end of the course. Active class participation is also desired (30%).

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

During the intensive course, a reading assignment will be given on a daily basis.

## 履修上の注意 /Remarks

# 国際関係特講I 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

the atomic bomb, censorship, World War II, nuclear energy, atomic age

## 異文化間コミュニケーション概論 ( 英語 ) 【昼】

担当者名 山崎 和夫 / KAZUO YAMASAKI / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course will mainly focus on the communication gaps between native speakers of English and those of Japanese. The aim of this course is to grope for the causes of these communication gaps, and to analyze them into social and cultural factors, and after participating in this course, the students are expected to be able to: (1) get the accurate knowledge about the intercultural communication through H. Hall's researches, and (2) to learn how to avoid the ethnocentric approach to the different cultures. (3) understand value systems across the world by the Hofstede's five dimensions (Hofstede:2010), and (4) utilizing these concepts, to get the pragmatic views to cope with the critical incidents between the Japanese and English speakers in the business or educational scenes, (5) describe the cultural differences in the verbal and in nonverbal communication styles through the findings by D. Tannen and A. Merabian, (6) analyze the ordinary incidents around us, i.e., TV commercials, jokes and proverbs, in terms of cultural backgrounds, (7) get the sophisticated knowledge about the culture shocks and how to cope with them, basing on the concept of K. Oberg. (8) find out the cultural issues which is crucial to the global society, and organize your ideas into an academic essay.

## 教科書 /Textbooks

D. R. Levine & M. B. Adleman: Beyond Language; Cross-Cultural Communication

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Noriko Tanaka & H. Spenser, O.E.Crey : Culturally Speaking Managing Rapport through Talk across Culture

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction to this course
- 2回 What is Culture? What is Communication?
- 3回 Some aspects of Intercultural Communication
- 4回 Core of the culture: Value systems (Hofstede, cultural dimensions)
- 5回 Communication gaps and structural gaps of English and Japanese
- 6回 Brief survey on cultural differences and critical incidents
- 7回 High and Low Context Culture and the critical incidents
- 8回 Brief survey on research methods: interviews, statistical process
- 9回 Non-verbal communication: Proxemics( Comfortable distance )
- 10回 Non-verbal communication; Kinesics (Gestures, Eye contact etc.)
- 11回 Cultural difference observed in TV Commercials and other media
- 12回 Adaption to the different cultures (Cultural Assimilator)
- 13回 Presentations by the students (Exchange students)
- 14回 Presentations by the students (Japanese students)
- 15回 Summary of the course

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Written Exam (1 hour under invisilation) 30% Assignments (including Term paper in English) 30%  
Class involvement (including Presentation) 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Requirement (before taking course): to get a general idea concerning 'culture' and 'communication' in English .  
Requirement (after the course): to be able to discuss 'how sohuld be a communication style of Japanese in the 'global' society?'

## 履修上の注意 /Remarks

Students are required to give their opinions about themes presented in each of the classes, and to exchange their ideas to each other. Assignments will be required (3-4), and the last one will be a term paper. I am also planning to require the students to give a presentation in English on their own theme. But it all depends on the size of the class and the students' willingness to do

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 文化社会学 ( 英語 ) / 比較社会文化 ( 英語 ) 【昼】

担当者名 竹内 美帆 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

The course involves a series of topics on culture and society. Introducing a wide range of contemporary essential debates in culture in everyday life, we will discuss how one's cultural practice construct our social world, in relation to politics and economy. Most classes will consist of lectures or student's presentation (60 min) and a group discussion (30 min) about the topic. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about culture in society.

## 教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

○南田勝也・辻泉編著『文化社会学の視座-のめりこむメディア文化とそこにある日常の文化』、ミネルヴァ書房、2008年。  
その他授業内で適宜提示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation  
week02: culture- key ideas  
week03: culture and class- cultural capital  
week04: culture as politics- introduction to cultural studies  
week05: gender and sexuality  
week06: race and ethnicity  
week07: consumption  
week08: popular culture and digital media  
week09: family  
week10: tourism  
week11: cultural nationalism  
week12: migration and diaspora  
week13: multiculturalism  
week14: individual presentation  
week15: recapitulation

## 成績評価の方法 /Assessment Method

配布資料の読書・ディスカッションなど授業への積極的参加 30%  
授業内プレゼンテーション 30%  
最終レポート 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Read through the provided readings carefully prior to the class and prepare for the discussion. And review what you learned after class (about 90min).

## 履修上の注意 /Remarks

All students will be requested to demonstrate your own opinion about the topic in the class.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

授業内の英語の使用については、集まった学生の英語能力などに合わせて対応していく。主に、英語の記事や論文を取り上げるほか、英語でのディスカッションや学生によるプレゼンテーションも行う場合があるが、英語が苦手でも気兼ねせずに参加してください。授業に関する質問があれば、竹内 ( miho\_ngo@yahoo.co.jp ) まで。

## キーワード /Keywords

## 外国文献研究B ( 英語 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 申 東愛 / Shin,Dong-Ae / 政策科学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course provides an overview of global and environmental issues.

## Course Objectives

- Understanding the global and environmental issues.
- Understanding the environmental policy and policy process.
- Developing academic skills on critical thinking and discussion about the issues.

## 教科書 /Textbooks

J. L. Seitz and K. A. Hite (2015). Global Issues: An Introduction(5th ed.). (Wiley-Blackwell)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Lester R. Brown (2009). Plan 4.0 (W.W Norton & Company)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1: Introduction
- 2: Education and human development: How schools kill creativity
- 3: Society and human relationship : The psychology of evil
- 4: Civic society and participation in building governance
- 5: Governance, media, social network system etc.
- 6: Global Issues 1: Many views on globalization
- 7: Global Issues 2: How many people are hungry? Why?
- 8: Midterm exam
- 9: Global Issues 3: Immigration and discrimination (Crash)
- 10: Global Issues 4: Wealthy and poverty
- 11: Environmental issues 1: Air pollution, energy, nuclear
- 12: Environmental issues 2: Climate change and water management
- 13: Environmental issues 3: Waste and plastic (Movie)
- 14: Presentation 1
- 15: Presentation 2 and reviews

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Presentation: 40% Assignments: 30% Final Paper: 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

This course requires that students have to read the materials in advance and submit the assignments by the deadline. Students need to check the assignments on my website and syllabus.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

Global and environmental issues, Critical thinking, Policy process, Governance

## 現代国際関係法【昼】

担当者名 沼田 隆一 / Takakazu Numata / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 集中 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P又はG S P履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

本授業は国際機関（国連本部、国連専門機関などを中心に）の国際社会における役割と其中で不可欠な交渉とうものに焦点を当て、さまざまな場年での交渉に必要なエリメンツを説明しながら交渉というスキルと国連機関をはじめとする多文化間でのインターパソなるスキルの基礎的なものを習得するため、後半ではワークショップも交え学生とインターアクティブに論じます。

1. 外交とは何か
2. 外交の歴史
3. 外交の主な特質
4. 国際機関はどのように作られたのか
5. 国際機関はどのように運営されるのか
6. 主要国連機関の役割と諸問題
7. 交渉とは何か
8. 交渉に必要なもの
9. 交渉の実例
10. 交渉ワークショップ

## 教科書 /Textbooks

特定の書籍は使いません。その毎回パワーポイントで要点をまとめたものを学生と共有します。必要に応じて論文や参考書籍を提示します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

国際機構論 横田洋三編著 国際書院、国連再生のシナリオ モーリスベルトラン著 横田洋三監訳 国際連合・その役割と機能 植木安弘 日本評論社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

このクラスは4日間の集中講義で概要で挙げたサブジェクトを4日間でカバーします。講義はおおむね以下のような流れで行われます。ただしスピードは受講生の集中力、積極性、その他の状況で臨機応変に行います。講義を中心にワークショップも後半で取り入れ、集中講義ですので集中力と積極性の持続が期待されます。

- 1回：コースガイダンス
- 2回：外交とは何か
- 3回：外交の歴史-コ大アジア、ヨーロッパ、中近東の例
- 4回：外交の特質-外交特権と諜報
- 5回：続・外交の特質-外交問題解決手段と外交のタイプ
- 6回：国際機関はどのように作られたのか-国際機関設立の歴史、現代社会と国際機関とのかがわり
- 7回：国際機関はどのように運営されるのか-構成、国連及び国連専門機関や地域機関の例
- 8回：続・国際機関はどのように運営されるのか-財政基盤及び意思決定
- 9回：国連機関の役割-国連本部、UNICEF、UNESCO、UNDP
- 10回：続・国際機関の役割-世界銀行、IAEA、WHO、UNEP
- 11回：国連機関の持つ諸問題-誠意介入、活動分野の多様化、拡大。問題の深刻化。各機関の合理化、NGOとの関わり、ドナー国との連携
- 12回：交渉とは何か-交渉の概念、交渉と人間行動学や心理学との接点、kつ国文科や宗教から来る特筆すべき点を解説
- 13回：交渉に必要な物-交渉に必要なエリメンツを分析・解説
- 14回：交渉の実例-実例を挙げて交渉のスキル、戦術、戦略を解説
- 15回：ワークショップ-交渉の準備及び戦略の策定を行う。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験のみとし、論文形式で(400字5枚から8枚程度)テーマは指定します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

国際法の基礎知識は必須です。さらに国際関係論や国際開発論などの基礎知識は望ましいですが必須ではありません。

## 履修上の注意 /Remarks

質問は授業中でも授業外でも受け付けます。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際機関についての理解を深めていただくこととどんな場面でも応用に聞く交渉というスキルの基礎的なスキルを身に付けることが目的です。国際機関への就職に興味のある方は雇用プロセスについてもお話しします。

# 現代国際関係法 【昼】

キーワード /Keywords

# 教養演習 AII ( Debate ) 【昼】

担当者名 /Instructor デビッド・ アダム・ ストット / David Adam Stott / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to improve students' ability to use English for debating and discussing individual and social issues. Working in small groups, students will prepare and present three debates over the term. The final debate will be done with a PowerPoint presentation.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance 1 = 25%

Debate performance 2 = 25%

Debate performance 3 = 25%

Final exam = 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

## キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program



# 教養演習 AII ( Debate ) 【昼】

担当者名 /Instructor ダンカン・ウォトリイ / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次  
 単位 /Credits 2単位  
 学期 /Semester 2学期  
 授業形態 /Class Format 演習  
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to improve students' ability to use English for debating and discussing individual and social issues. Working in small groups, students will prepare and present three debates over the term. The final debate will be done with a PowerPoint presentation.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance 1 = 25%

Debate performance 2 = 25%

Debate performance 3 = 25%

Final exam = 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

## キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program

# 教養特講I ( Japan Studies ) 【昼】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

In consultation with the instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction  
Week 2: Food "washoku"  
Week 3: Festivals  
Week 4: Sport and Leisure  
Week 5: Crime  
Week 6: Crime  
Week 7: Politics  
Week 8: Mid-term exam  
Week 9: Gender  
Week 10: Education  
Week 11: Ethnicity  
Week 12: Anime  
Week 13: Manga  
Week 14: Disability  
Week 15: Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%  
Mid-term exam 30%  
Final exam 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# Chinese Culture and Society 【昼】

担当者名 板谷 俊生 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

北九州市は過去においても現在においても、日中各分野の交流の玄関口のひとつであり、将来ますますその重要性は増すであろう。そのような中で、中国の文化・社会、特に現代中国の文化・社会を理解することは非常に重要になってくる。授業では、中国の文化と社会に関する基本的な知識を多面的に学習し、その文化の多様性と社会の特質を理解するように努める。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 中国現代史-文化と社会①1940年代
- 2 回 中国現代史-文化と社会②1950年代
- 3 回 中国現代史-文化と社会③1960年代
- 4 回 中国現代史-文化と社会④1970年代
- 5 回 中国の茶文化
- 6 回 仏教と共に伝来した食
- 7 回 日中食文化比較
- 8 回 京劇と歌舞伎の交流史
- 9 回 日中新劇交流史
- 10回 中国の教育
- 11回 中国の少数民族-伝統文化と現代文化
- 12回 中国の少数民族と現代社会
- 13回 中国の年中行事①
- 14回 中国の年中行事②
- 15回 干支について

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み・・・50% 学期末レポート・・・50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲を予習し、授業内容の復習をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

特になし。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

中国文化や社会に興味関心があれば、中国語を学習していなくても大丈夫です。

## キーワード /Keywords

中国の文化・社会、中国年中行事、少数民族の文化と社会

# Chinese Economy 【昼】

担当者名 白石 麻保 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to provide students the opportunity to obtain deep understanding for Chinese economy and developing economy.

## 教科書 /Textbooks

The materials for lecture will be distributed.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

To be announced

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Orientation
- 2回 Economic growth1: GDP, Growth rate, SNA
- 3回 Economic growth 2: Investment, productivity
- 4回 Investment and economic growth
- 5回 Incentive for production: primary industry and secondary industry
- 6回 Next step of economic reform: case of China
- 7回 Changing on industrial structure: nominal value and real value
- 8回 Financial system and its reform: case of China
- 9回 Financial intermediation and its healthiness 1: distortion, SOEs, PEs,
- 10回 Financial intermediation and its healthiness 2: alternatives
- 11回 Financial intermediation and its healthiness 3: case of China about shadow banking etc.
- 12回 Regulation by Government 1: distortion
- 13回 Regulation by Government 2: efficiency
- 14回 Review
- 15回 Summary

Schedule will be variable by possible situations.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation and Homework 40%, Examination or Report 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preparation: Students will be required to read literatures and articles concerning developing and emerging economies.  
Review: Using the knowledge obtained from lecture, students have to consider how logic of Economics are realized in real economy.

## 履修上の注意 /Remarks

Students will be expected to have a basic level of knowledge for micro and macro economics, and keep the motivation to actively participate in schedule.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## グループ演習 ( デイベート・ 討論 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 口ドルフォ デルガド / Rodolfo Delgado / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

It this course, students will be able to prepare discussions, facts, and arguments to debate about global issues taking into consideration the Japanese reality and their home country to be able to make comparisons across cultures.  
In class, students will work in pairs and small groups to prepare the topics of discussion. Therefore, the students will have the opportunity to develop arguments, facts, opinions and recommendations that they will voice during their debates. They will be able to practice listening, speaking, writing and reading skills in the classroom.  
Students will discuss and debate about 14 topics during the course and use the textbook as a reference to prepare their arguments for the following class. They are encourage to prepare the topics for discussion and debate listed in the textbook and resources recommended to allow a week of preparation.

## 教科書 /Textbooks

Pros and Cons: A Debater's Handbook (19th Edition).  
18th Edition of the book is also fine.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please review the following textbook and source available online:  
25 Debates for English Learners and Teachers with Tests and Activities by George Sandford. Parski Publishing.  
<https://www.procon.org/debate-topics.php>

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Class 1: Orientation, course introduction and initial discussions.  
Class 2: Animal rights  
Class 3: Monarchy, abolition of  
Class 4: Voting age, reduction of  
Class 5: Commonwealth, abolition of the  
Class 6: United States of Europe  
Class 7: Child labor can be justified  
Class 8: Fairtrade, we should not support  
Class 9: Abortion on demand  
Class 10: Immigration, limitation of  
Class 11: Privacy of public figures  
Class 12: Private schools versus public schools  
Class 13: Capital punishment  
Class 14: Organs, legal sale of  
Class 15: Should Britain leave the EU?

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Students will be evaluated weekly based on the following aspects:  
Preparations: 20%  
Discussion and Debate: 20%  
Presentation: 20%  
Team work: 20%  
Participation: 20%  
Please be always on time and do not miss more than 5 classes to obtain the course's credits

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please study and review the book's section before coming to class and be prepare to discuss and debate about the topics chosen.

# グループ演習 ( デイバート・ 討論 ) 【昼】

## 履修上の注意 /Remarks

Students are expected to attend and prepare for class. Teamwork is also an important aspect of the course, therefore, you need to have a group balance during your discussions, presentations and debates.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

I am looking forward to facilitate this course because students will be able to put into practice their critical thinking, discussion, presentation and analytical skills. This is a great opportunity for the Global Education Program ( GEP ) students to share their knowledge.

## キーワード /Keywords

Preparation, Discussion, Presentation, Debate, Global, Issues.

## Global Studies Seminar 【昼】

担当者名 坂本 隆幸 / Takayuki Sakamoto / 政策科学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

このクラスでは先進諸国の経済・福祉政策とそれらが経済や人々の生活に与える影響を英語で学ぶ。毎週学生によるプレゼンテーションを基に、それぞれのトピックを検証し、理解を深める。

このクラスは、グローバル・エデュケーション・プログラム(GEP)にも同時開講されている。したがって、このクラスを履修するのは、政策科学科の学生とGEPを履修している他学部学生となる。

英語で行われる授業に躊躇する政策科学科の学生もいると思うが、英語の力をつけるいい機会と思って積極的に履修してもらいたい。このクラスは、政策科学科の学生とGEPの学生の両方にとって実りあるクラスだと思う。なぜなら両者ともに、互いから学び合い、互いに教え合えることが多いからである。GEPから参加する学生は英語はある程度できるかもしれないが、政策科学科の学生のように政策や政治についての知識を持っていない。この点においてGEP学生が、政策科学科の学生から学べることが多い。また、英語のスキルの点からは、政策科学科の学生がGEPの学生から学べるが多い。違う専攻、違うバックグラウンドを持つ政策科学科の学生とGEPの学生が同じクラスのなかで、互いの刺激になり、互いに助け合い、互いに足りないところを補いながら、共生的にそれぞれの能力を伸ばす、という建設的、生産的フォーラムと考えて履修してもらいたい。

ただし学期末に行われるテストあるいはレポートは、政策科学科の学生のものについては、すべて日本語で行われる(GEP学生のテストあるいはレポートは英語で行われる)。

## 教科書 /Textbooks

Jonas Pontusson. 2005. Inequality and Prosperity: Social Europe vs. Liberal America. Ithaca: Cornell University Press.

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

後日指示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎週当該のトピックについて、学生によるテキストの講読をもとにした質疑応答・検証を行い、学生と教員が互いに理解を深める。学生は毎週、テキストの指定箇所を事前に読み終えて授業に臨む。積極的な授業への参加なしでは単位を取得できない。「参加」とは「出席」とは同義語ではない。参加とは、毎週の課題・活動に積極的・建設的に参加・貢献することである。また、問題について建設的、批判的に考え、発言することである。

このクラスではたくさん勉強してもらいますので、そのつもりで履修登録してください。

毎週のreading assignmentについては後日アナウンスする。

(私のクラスについては、[http://www.geocities.jp/sakamoto\\_pol/basicideas.htm](http://www.geocities.jp/sakamoto_pol/basicideas.htm)を参照)

1. イントロ
2. 問題定義: 経済成長と平等
3. 成長と平等II (extension)
4. 資本主義経済の諸類型
5. 雇用・失業の様態
6. 雇用・失業の様態II (extension)
7. 雇用保護・解雇規制と雇用
8. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差
9. 積極的労働市場政策と雇用、教育政策、職業教育、格差II (extension)
10. 福祉政策、所得再分配、経済成長
11. 福祉政策、所得再分配、経済成長II (extension)
12. 福祉国家の縮小とデータ
13. 福祉国家の縮小とデータII (extension)
14. 小括
15. まとめ

## Global Studies Seminar 【昼】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

成績の評価は、100%のうち、(1)テキストの講読・理解、授業での発言・参加が40%、(2)研究論文あるいは期末総合テストが60%(どちらかひとつ)。研究論文とテストのどちらを行うかは、授業の進度や受講学生の学習の進歩を見て学期中に担当教員が決める。(1)の授業での発言・参加と(2)の論文/テストのどちらが欠けても単位は取得できない。(1)はどれだけよくテキストを指定の授業日までに読み、積極的にクラスでの検証に参加しているかによって決まる。(2)は、研究論文の場合、学期末提出の論文の質で決める。テストの場合は、学期中に学習・分析した内容をどれだけ良く理解したかを総合的に問うテストの結果をもって評価する。

論文の場合、A4紙にダブルスペースで13枚程度。研究の内容は、テキストや講義で学んだ内容を発展させる、あるいは検証するものにする。ゆえにテキストを読まずに研究を進めることはできない。研究論文であるので、時事批評や感想文、哲学論は受け付けない。研究を進め、論文を書く際、次のことに注意を払うこと：(1)オリジナルな研究、論文にする、(2)理論や説明の論理的整合性、(3)理論や議論とデータとの合致(自分の理論や説明をデータによって裏付けて説得力のあるものにする。あるいはデータの適切な分析に基づく結論を導く)。いずれにせよ、thoughtfulな分析にすること。言うまでもなく、既存の図書、雑誌などからの不正あるいは不適切な引用・抜粋は禁止。また、他の者が書いたものと同一のレポートの提出や、過去において自己・他者が書いたレポートの提出も禁止。これら不適切あるいは不正な行為発生の場合は不可。

総合テストの場合は、テキストや授業で学んだ内容をどれだけ良く理解しているかを、総合的に問い、論文形式で答えてもらう。

なお事後学習についてであるが、学期末の試験・レポートでは授業の内容を理解しているかどうか問われるので、必要に応じて行うこと。また、時間的にあとに行う授業はそれ以前の授業の知識の上に行うので、授業の内容を理解するよう努めてください。ただし、事前学習と事後学習との間で時間的衝突に直面する際は、事前学習を優先してください。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

上記を参照せよ

## 履修上の注意 /Remarks

毎週の授業前までには、教科書の指定箇所を必ず読み終えていること。この講読で得た知識をベースに授業を進める。また、条件ではないが、この手の分野に関心があるなら、マクロ経済学や統計を勉強することを強く勧める。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

なにごとも、必死になって頑張れば、なんとかなりますので、必死になって頑張ってください。

## キーワード /Keywords

比較政策分析、比較政治経済、福祉政策、経済政策、教育政策、労働政策、国際政治経済、比較政治、雇用、経済成長、平等、福祉、市民、政府、政治家、利益集団



## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICのスコアアップのためのリスニング、文法、リーディングのトレーニングに加え、スピーキング力の向上も目指します。授業は受講生参加型です。グループワーク、ペアワークも多く取り入れます。授業は3ブロックに分け、最初のブロック(1～5回)は「読む」練習や長文を聞き取る練習を中心に行い、中間ブロック(6～10回)はテキストを使用してTOEIC受験に備えます。最終ブロック(11～15回)は発展、応用的なトレーニングを行います。スピーキングは毎回テーマ(描写、説明など)を決めて練習します。テキストは通年で使用します。

## 教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 3  
出版社：国際ビジネスコミュニケーション協会  
ISBN-13: 978-4906033539

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第5回  
リスニング：短文を一度で聞き取る練習、長文リスニング(メモ取り)など  
リーディング：速読、要約練習  
スピーキング：描写、説明、自分の意見を述べる練習  
※リスニング、リーディング時の発話も英語で行う場合あり。

第6回～第10回  
TOEIC実践問題演習  
学内TOEICのスケジュールを考慮して進行します。

第11回～第15回  
より実践的な演習と受講生の習得度に合わせたフォローアップ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

クラス内で連絡します。宿題は基本的に任意課題とし講師が添削します。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・2(600～730)【昼】

担当者名 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICのスコアアップのためのリスニング、文法、リーディングのトレーニングに加え、スピーキング力の向上も目指します。授業は受講生参加型です。グループワーク、ペアワークも多く取り入れます。授業は3ブロックに分け、最初のブロック(1～5回)は「読む」練習や長文を聞き取る練習を中心に行い、中間ブロック(6～10回)はテキストを使用してTOEIC受験に備えます。最終ブロック(11～15回)は発展、応用的なトレーニングを行います。スピーキングは毎回テーマ(描写、説明など)を決めて練習します。テキストは通年で使用します。

## 教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 3  
出版社：国際ビジネスコミュニケーション協会  
ISBN-13: 978-4906033539

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第5回  
リスニング：短文を一度で聞き取る練習、長文リスニング(メモ取り)など  
リーディング：速読、要約練習  
スピーキング：描写、説明、自分の意見を述べる練習  
※リスニング、リーディング時の発話も英語で行う場合あり。

第6回～第10回  
TOEIC実践問題演習  
学内TOEICのスケジュールを考慮して進行します。

第11回～第15回  
より実践的な演習と受講生の習得度に合わせたフォローアップ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

クラス内で連絡します。宿題は基本的に任意課題とし講師が添削します。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習。 スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習。 スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習。 スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳



## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 松田 由美子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

1. スピーキング中心の実践力向上：  
社会事象をテーマに意見を持ち、大学生レベルの英語で伝えることができることを目指す。  
スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳などを実践する。  
このパートは基本的に英語のみで進める。
2. TOEIC対策：  
スコアアップのための戦略および自分に合った訓練法を身につける。特にリスニング対応として、リプロダクション、シャドウイング、訳出を中心に訓練を行う。  
加えて、新TOEICにも対応する。

## 教科書 /Textbooks

Tactics for TOEIC Listening and Reading Test (OXFORD)  
新TOEIC 対応のプリント (必要に応じて配布)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回目 オリエンテーション (シラバス説明、目標の明確化) 自己紹介スピーチ  
2回以降
- ・ Q & Aセッション
  - ・ TOEICテキスト (リプロダクション、シャドウイング、訳出など導入)
  - ・ スピーキングセッション (与えられたテーマについて、スピーチ、ディスカッション、ディベート、通訳など)
- テーマの例
1. Advantages and disadvantages of studying abroad
  2. Human will be replaced by AI in labor market
  3. How Japan can attract more and more foreign tourists.
  4. Striking culture shock you have experienced.
  6. Men and women should split housework equally.

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。  
学期終了前後にTOEICを受験すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前： テキスト予習。 スピーキングセッションの準備として、テーマについてのリサーチ、関連用語準備。

## 履修上の注意 /Remarks

TOEICスコアアップに特化した授業ではない。  
パフォーマンスを通じた実践力養成にも重点を置いていることを理解した上で履修することを望む。

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

スピーキング力向上を目指しますが、テーマについて自分の意見を持つことが第一。  
社会事象について関心を持ち、考えてみましょう。

英語通訳者として、英語を実践していく実情についても触れていきたいと思います。

## キーワード /Keywords

スピーキング リスニング TOEIC 通訳

## 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるために総合的な英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Interactive Business English on DVD 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

英字新聞経済面

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Chapter 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Chapter 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Chapter 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Chapter 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Chapter 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
06回	小テスト	Chapter 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
07回	小テスト	Chapter 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
08回	小テスト	Chapter 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Chapter 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Chapter 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Chapter 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
12回	小テスト	Chapter 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
13回	小テスト	Chapter 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
14回	小テスト	Chapter 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Chapter 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキスト及び配布教材の予習復習

## 履修上の注意 /Remarks

欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生には予習復習をしっかりと行うことを求めます。授業にはテキスト、辞書、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は期限内に提出すること。様々な英文に慣れるために日頃からインターネット上のニュースや英字新聞に目を通す習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

AFP World News Reportを通じて世界で今何が起きているかを理解し、様々な事柄について常に問題意識を持ち、自らの考えを論理的にまとめて発表及び議論の力を培う。国際社会でのマナーの習得。

## 教科書 /Textbooks

AFP World News Report 4 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上での英語のニュース、英字新聞

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Lesson 1	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Lesson 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Lesson 2	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Lesson 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Lesson 3	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Lesson 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Lesson 4	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Lesson 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Lesson 5	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Lesson 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Lesson 6	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Lesson 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Lesson 7	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生には予習復習をしっかりと行うことを求めます。授業にはテキスト、辞書、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

## キーワード /Keywords

# 実践英語上級1(730～800) 【昼】

担当者名 /Instructor 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次  
 単位 /Credits 2  
 学期 /Semester 2学期  
 授業形態 /Class Format 演習  
 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Reading, Writing, Speaking, Listeningの4方向からビジネスに必要な語彙や表現を習得する。読解力及び読解速度の向上を目指す。ビジネス現場での即戦力となるために総合的な英語力を身につける。効果的なプレゼンテーションの訓練。国際ビジネスに求められる一般常識、背景知識、マナーを培う。

## 教科書 /Textbooks

Interactive Business English on DVD 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

英字新聞経済面

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Chapter 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Chapter 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Chapter 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Chapter 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Chapter 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
06回	小テスト	Chapter 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
07回	小テスト	Chapter 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
08回	小テスト	Chapter 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Chapter 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Chapter 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Chapter 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
12回	小テスト	Chapter 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
13回	小テスト	Chapter 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
14回	小テスト	Chapter 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Chapter 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキスト及び配布教材の予習復習

## 履修上の注意 /Remarks

欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生には予習復習をしっかりと行うことを求めます。授業にはテキスト、辞書、語彙ノート（各自が受講中に作成していくノート）とルーズリーフ式ノート（課題提出用）を必携すること。課題は期限内に提出すること。様々な英文に慣れるために日頃からインターネット上のニュースは英字新聞に目を通す習慣をつけましょう。テキストは1学期からの通年で使用しますが、2学期からの受講も全く問題ありません。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 岸川 ゆかり / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

AFP World News Reportを通じて世界で今何が起きているかを理解し、様々な事柄について常に問題意識を持ち、自らの考えを論理的にまとめて発表及び議論の力を培う。国際社会でのマナーの習得。

## 教科書 /Textbooks

AFP World News Report 4 成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

インターネット上での英語のニュース、英字新聞

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

01回	Introduction	Lesson 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
02回	小テスト	Lesson 8	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
03回	小テスト	Lesson 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
04回	小テスト	Lesson 9	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
05回	小テスト	Lesson 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
06回	小テスト	Lesson 10	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
07回	小テスト	Lesson 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
08回	小テスト	Lesson 11	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
09回	小テスト	Lesson 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
10回	小テスト	Lesson 12	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
11回	小テスト	Lesson 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
12回	小テスト	Lesson 13	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
13回	小テスト	Lesson 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion
14回	小テスト	Lesson 14	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	
15回	小テスト	Lesson 15	語彙強化	速読	TOEIC Part 7	Presentation & Discussion

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはありません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

予習復習をきちんと行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

欠席しないこと。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

受講する学生には予習復習をしっかり行うことを求めます。授業にはテキスト、辞書、語彙ノート(各自が受講中に作成していくノート)とルーズリーフ式ノート(課題提出用)を必携すること。課題は提出期限厳守のこと。授業では個々の意見を問いますので、日頃から様々な事柄に対し問題意識を持って自分の考えを纏める習慣をつけましょう。

テキストは1学期からの通年で使用しますが、2学期からの受講も全く問題ありません。

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

グローバルな現場で、タフに対応できる英語実践力を鍛えることを目標とする。  
社会問題（その外延も広く含む）からのトピックに関する Listening と Reading で Input した後、  
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。  
英語実践力向上に有効である逐次通訳トレーニングを導入する。

## 教科書 /Textbooks

配布教材

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス、初見 Listening ( 社会問題からのトピック 1 )
2. Reading ( 社会問題からのトピック 1 )
3. Essay Writing ( 社会問題からのトピック 1 )
4. 逐次通訳トレーニング
5. 初見 Reading ( 社会問題からのトピック 2 )
6. Listening ( 社会問題からのトピック 2 )
7. Essay Writing ( 社会問題からのトピック 2 )
8. 逐次通訳トレーニング
9. 逐次通訳実技 ( 英-日 )
10. 初見 Listening ( 社会問題からのトピック 3 )
11. Reading ( 社会問題からのトピック 3 )
12. Two-Way Discussion or Group Discussion ( 社会問題からのトピック 3 )
13. 初見 Reading ( 社会問題からのトピック 4 )
14. Listening ( 社会問題からのトピック 4 )
15. Two-Way Discussion or Group Discussion ( 社会問題からのトピック 4 )

\* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 実践英語上級2(800～860) 【昼】

担当者名 太田 茉莉子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

グローバルな現場で、タフに対応できる英語実践力を鍛えることを目標とする。  
社会問題（その外延も広く含む）からのトピックに関する Listening と Reading で Input した後、  
同トピックについて Two-Way or Group Discussion、又は Essay Writing を行い Output 強化を図る。  
英語実践力向上に有効である逐次通訳トレーニングを導入する。

## 教科書 /Textbooks

配布教材

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. ガイダンス、初見 Listening ( 社会問題からのトピック 1 )
2. Reading ( 社会問題からのトピック 1 )
3. Essay Writing ( 社会問題からのトピック 1 )
4. 逐次通訳トレーニング
5. 初見 Reading ( 社会問題からのトピック 2 )
6. Listening ( 社会問題からのトピック 2 )
7. Essay Writing ( 社会問題からのトピック 2 )
8. 逐次通訳トレーニング
9. 逐次通訳実技 ( 英-日 )
10. 初見 Listening ( 社会問題からのトピック 3 )
11. Reading ( 社会問題からのトピック 3 )
12. Two-Way Discussion or Group Discussion ( 社会問題からのトピック 3 )
13. 初見 Reading ( 社会問題からのトピック 4 )
14. Listening ( 社会問題からのトピック 4 )
15. Two-Way Discussion or Group Discussion ( 社会問題からのトピック 4 )

\* 内容は授業の進捗状況に応じて前後することがある。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

各回のアサインメントを丁寧に行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords



## 国際経済論I ( 英語 ) 【夜】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、海外直接投資、経済・通貨統合など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済論の習得が必要不可欠である。

## &lt;本講義の概要&gt;

1. 国家間の貿易がなぜ発生するのかその仕組みを学ぶ。
2. 関税、補助金など貿易政策の経済効果を図解分析を通じて学ぶ。
3. 自由貿易協定、海外直接投資などについての理解を深める。

## &lt;本講義の主な到達目標&gt;

1. 国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
2. 貿易政策の経済効果を理解するために部分均衡分析の手法を身につける。
3. グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

## 教科書 /Textbooks

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』（第2版）（新世社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

石川城太他著『国際経済学をつかむ』（有斐閣）  
石井安憲他著『入門・国際経済学』（有斐閣）  
阿部顕三・遠藤正寛著『国際経済学』（有斐閣アルマ）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 リカード・モデル(1)【絶対優位】【比較優位】
- 3回 リカード・モデル(2)【貿易パターン】【貿易の利益】
- 4回 ヘクシャー=オリーン・モデル(1)【要素賦存】【要素集約度】
- 5回 ヘクシャー=オリーン・モデル(2)【リプチンスキー定理】【ストルパー=サミュエルソン定理】
- 6回 生産要素の国際移動(1)【海外直接投資】
- 7回 生産要素の国際移動(2)【国際労働移動】
- 8回 貿易政策分析の基礎【部分均衡分析】【消費者余剰】【生産者余剰】
- 9回 小国の貿易政策(1)【関税政策】、【補助金政策】
- 10回 小国の貿易政策(2)【数量割当政策】
- 11回 大国の貿易政策(1)【関税政策】
- 12回 大国の貿易政策(2)【最適関税】
- 13回 地域経済統合(1)【FTA】【CU】【EPA】
- 14回 地域経済統合(2)【貿易創出効果】【貿易転換効果】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

日常授業への取り組み 20% 課題提出 20% 期末試験 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

ミクロ経済学をすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。  
主に図解分析で講義を進めるので、国際経済論の勉強を通じて論理的思考力を身につけてほしい。  
部分均衡分析に関しては、清野著『ミクロ経済学入門』（日本評論社）を参照されたい。

# 国際経済論I ( 英語 ) 【夜】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論II」と併せて履修することが望ましい。

## キーワード /Keywords

自由貿易、貿易政策、経済統合、海外直接投資

# 国際経済論II ( 英語 ) 【夜】

担当者名 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、海外直接投資、経済・通貨統合など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済理論の習得が必要不可欠である。国際経済論は、ミクロ経済学の応用分野である国際貿易論 ( 国際経済論I ) とマクロ経済学の応用分野である国際金融論 ( 国際経済論II ) から構成されている。本講義では、国際マクロの立場から、国際金融の基礎理論を学習する。

### < 本講義の概要 >

- 1、国際収支表の主要項目と記載方法を学ぶ。
- 2、外国為替の基礎的な知識を学習し、為替相場の決定要因を理解する。
- 3、国際マクロ経済学の基礎を学び、財政政策と金融政策の効果などについての理解を深める。

### < 本講義の主な到達目標 >

- 1、国際経済に関する諸問題を理解するために必要な専門知識を習得する。
- 2、開放経済におけるマクロ経済政策の分析手法を身につける。
- 3、グローバル社会が抱える諸問題を考察し、いかに解決できるか経済学の視点から理解できるようになる。

## 教科書 /Textbooks

大川昌幸著『コア・テキスト国際経済学』(第2版)(新世社)  
なお、国際経済論Iも上記のテキストを使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

小川英治『国際金融入門(経済学入門シリーズ)』(日経文庫)  
橋本優子他『国際金融論をつかむ』(有斐閣)  
石井安憲他『入門・国際経済学』(有斐閣)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 国際収支表(1)【国民所得勘定】
- 3回 国際収支表(2)【経常収支】【資本収支】
- 4回 外国為替の基礎(1)【為替相場市場】【通貨制度】
- 5回 外国為替の基礎(2)【マーシャル＝ラーナー条件】【Jカーブ効果】
- 6回 外国為替取引(1)【直取引】【先渡取引】
- 7回 外国為替取引(2)【金利裁定】【通貨オプション】
- 8回 外国為替の決定理論(1)【金利平価】
- 9回 外国為替の決定理論(2)【購買力平価】
- 10回 開放経済下の国民所得決定(1)【貿易乗数】
- 11回 開放経済下の国民所得決定(2)【需要の変化】
- 12回 開放経済下のマクロ経済政策(1)【IS曲線】【LM曲線】【BP曲線】
- 13回 開放経済下のマクロ経済政策(2)【固定相場制】【財政政策】【金融政策】
- 14回 開放経済下のマクロ経済政策(3)【変動相場制】【財政政策】【金融政策】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

日常の授業への取り組み 20% 課題提出 20% 期末試験 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

毎回予習・復習しておいてください。

# 国際経済論II ( 英語 ) 【夜】

## 履修上の注意 /Remarks

マクロ経済学をすでに受講した場合は、本講義の理解がより深いものになる。  
国際経済理論のロジックをしっかり理解し、論理的思考力を身につけてほしい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論I」と併せて履修することが望ましい。

## キーワード /Keywords

国際収支、外国為替、国民所得、開放経済下のマクロ経済政策

## 社会意識論 ( 英語 ) / 比較社会意識 ( 英語 ) 【夜】

担当者名 濱野 健 / Takeshi Hamano / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course involves a wide range of topics to understand our social consciousness (ways of understanding social life) in everyday life. Emphasis on the impact of globalization in the last three decades, we will how our society has been transformed, and what problems remain to be unsolved. Most classes will consist of lectures (60 min) and group discussions (30 min) about topics. Students taking this course will improve a skill of critical analysis about contemporary social trends.

## 教科書 /Textbooks

Selected readings will be provided, one week prior to the class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

TBA

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

week01: orientation  
week02: globalization- key ideas and concepts  
week03: history of globalization  
week04: Japan and globalization  
week05: re-organization of contemporary nation-state  
week06: cultural integration  
week07: cultural differentiation or 'glocalization' (mid-term essay due)  
week08: global city  
week09: environment  
week10: consumer culture  
week11: international migration  
week12: new inequalities  
week13: new social movements  
week14: individual presentation (assignment 3.)  
week15: recapitulation (final essay due)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

To secure a credit, students must complete all assignments (2, 3 and 4).  
1. class participation (20%)  
2. mid-term short essay ( due date: week 7) (20%)  
3. short individual presentation (week 14, 10min) (20%)  
4. final essay (due date: week 15) (40%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Student must read provided reading materials prior to the lecture.

## 履修上の注意 /Remarks

Read through the provided readings carefully prior to the class and prepare for the discussion. All students will be requested to demonstrate your own opinion about the topic in the class. All assignments must be handed-in by due date. Penalty will be applied to late submission.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Students are expected to be willing to take the class, and to engage with other classmates. Any questions, opinions and suggestions are always welcome in the lecture. Alternatively, email to the instructor (hamano@kitakyu-u.ac.jp) or visit to the office in person (2-315, by appointment).

## キーワード /Keywords

# 教養演習 AII ( Debate ) 【夜】

担当者名 /Instructor デビッド・ アダム・ ストット / David Adam Stott / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course aims to improve students' ability to use English for debating and discussing individual and social issues. Working in small groups, students will prepare and present three debates over the term. The final debate will be done with a PowerPoint presentation.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Please bring a Japanese-English dictionary to all classes.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions from instructor and students
- 2 回 The language and format of debate
- 3 回 Theme 1 - Family Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 4 回 Research and prepare debates
- 5 回 Students practice their debates with the instructor, and finalize their presentations
- 6 回 Debate presentation no. 1 - Family Issues
- 7 回 Theme 2 - University Life. Students choose topics and start preparing the debate
- 8 回 Research and prepare debates
- 9 回 Students practice their debates with the instructor
- 10 回 Debate presentation no. 2 - University Life
- 11 回 Theme 3 - Social Issues. Students choose topics and start preparing the debate
- 12 回 Research and prepare debates using PowerPoint
- 13 回 Students practice their debates with the instructor
- 14 回 Debate presentation no. 3 - Social Issues
- 15 回 Debate review and self-evaluation

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Debate performance 1 = 25%

Debate performance 2 = 25%

Debate performance 3 = 25%

Final exam = 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please review each class before the next class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Let's work together to enjoy the debates.

## キーワード /Keywords

Global Standard Program, Global Education Program

# 教養特講I ( Japan Studies ) 【夜】

担当者名 シェーン・ドイル / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
							○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

Students will be introduced to different topics about Japanese society and culture each week. Students will be expected to give and share their opinions with their classmates each week. By the end of the course students should have increased their knowledge about Japan and be able to express their own opinions on the topics introduced during the course.

## 教科書 /Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

In consultation with the instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Week 1: Introduction  
Week 2: Food "washoku"  
Week 3: Festivals  
Week 4: Sport and Leisure  
Week 5: Crime  
Week 6: Crime  
Week 7: Politics  
Week 8: Mid-term exam  
Week 9: Gender  
Week 10: Education  
Week 11: Ethnicity  
Week 12: Anime  
Week 13: Manga  
Week 14: Disability  
Week 15: Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Discussion based work 40%  
Mid-term exam 30%  
Final exam 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students should pre-read any required readings before coming to class.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 経営学I【夜】

担当者名 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は、現代企業経営を取り巻く経済環境を理解するために経済学の初歩的な内容と視点を理解することにある。経済学と経営学は理系における理学と工学の関係に似ており、経済学の基礎的内容の理解は現代の複雑さを極め変化のスピードの早い社会経済環境の中での経営を考える礎となる。本授業では経済学的な社会の見方や経済情勢を把握し今後の成り行きを考えるための枠組みを紹介し、それらは現実社会における社会経済的な変化を理解するための扉を開くことに役立つ。

## 教科書 /Textbooks

Partha Dasgupta (2007) Economics: A Very Short Introduction New York, NY: Oxford University Press.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: principles and tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1st Week: Introduction
- 2nd Week: Macroeconomic History
- 3rd Week: Trust
- 4th Week: Communities
- 5th Week: Quiz #1
- 6th Week: Consumers
- 7th Week: Producers
- 8th Week: Markets
- 9th Week: Market and Policy Failures
- 10th Week: Quiz #2
- 11th Week: Science and Technology as Institutions
- 12th Week: Households and Firms
- 13th Week: Sustainable Economic Development
- 14th Week: Social Well-being and Democratic Government
- 15th Week: Where can we go from here? — Quiz #3

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion30%  
Quizzes70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

本授業は週一回の割合で講義・討論(ディスカッション)の形態で行われる。毎週の各授業に割り当てられたテキストブックの内容を必ず授業前に読破し、自らが考える重要な点と質問点を整理しておく。授業後は、授業内容や討論内容を整理し理解を深めることが前提となる。

## 履修上の注意 /Remarks

本授業は概ね日本語で行われる予定であるが、専門用語等はテキストブックにある英語のままのものを使う。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

経営学なのに経済学？と思われるかもしれませんが、企業経営や企業活動は経済活動の一部です。企業内で何が行われているのかも企業で働く上で大切なことですが、大きな視点で経済活動を理解できないと時流を正しく捉えられなくなり、企業における経営判断が難しくなります。社会科学的な視点を学ぶという点でも、経済学の基礎を理解することは大切なことだと思います。

## キーワード /Keywords



## 経営学II 【夜】

担当者名 山崎 勇治 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

GEPの学生が一番関心を持っていることはなにか。それは卒業後の進路問題であろう。社会人となって働くということは避けておれない。それにもかかわらず会社のことをよくわからないままに社会人になった人は多いのではなかろうか。会社とはなにか。日本的経営とは何か、男女の格差問題とはなにか。辞めなくなったとき考えるべきこととは何かなど、現実的な問題に迫ってほしいと思います。そこから見えてくるもの。これらを毎日の新聞の記事と関連させながら考えていこうではありませんか！

## 教科書 /Textbooks

池上 彰『会社のこと、よくわからないまま社会人になった人へ』（海竜社、1500円＋税）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

宇田川勝＋中村青志『マテリアル日本経営史 - 江戸期から現在まで』（有斐閣、2012年）  
『図解丸わかり時事用語』（ニュース・リテラシー研究所）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 自己紹介と講義の方針
- 2回 会社で一番偉いのはだれだれか？
- 3回 取締役会とはどんなものか？
- 4回 アメリカと日本、経営トップにどのような違いがあるか？
- 5回 日本的な経営とはどのような経営なのか？
- 6回 成果主義は成果を上げたのか？
- 7回 優れた経営者とは、どんな人か？
- 8回 就職とはどういうことか？
- 9回 男女の雇用格差は本当になくなったのか？
- 10回 雇用形態はいろいろある？
- 11回 今後間違いなく発展する会社を見極める方法はあるのか？
- 12回 辞めなくなったとき考えるべきことは？
- 13回 「会社で働く」ということはどういう事か？
- 14回 外部から講師
- 15回 ディスカッションー経営学IIから学んだこと

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期テスト:80%, レポート:20% (講義終了時に授業中のキーワードを書いてもらう)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

時事問題に興味を持ってもらいたい。そのためには新聞を毎日読んで、興味を持った記事をノートに記載してそれを提出してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

法人、取締役会、日本的経営、終身雇用、就職、年功序列賃金、成果主義

## 国際経営概論 / 国際経営 【夜】

担当者名 /Instructor 小川 雄平 / Yuhei OGAWA / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

今日の企業経営の要は、著しくグローバル化が進んだ世界経済に上手く適応できるかどうかである、といっても過言ではない。とりわけ「少子高齢化」の進展著しい日本では、労働力人口と生活人口の減少に対応した企業が、家電やアパレル・化粧品といった製造業から量販店やスーパー・コンビニのような小売業、さらには飲食や医療・介護等のサービス業に至るまで、競って、中間所得層の増大するアジアへの進出を急いでいる。このような状況を踏まえて、本講義では、専ら日本企業に焦点を当て、その海外進出の進展とそれにとまなう企業内貿易の展開や国際部品調達網の構築等の実態について解説し、為替レートの変動や急増するFTA(自由貿易協定)・メガFTAに対処した企業経営のあり方を具体的なビジネスモデルを用いて検討する。

授業は、受講生が経済・経営関連科目の未履修者であることを前提に、新聞報道から具体的な事例を取り上げて、分かり易く説明する形で進める。必要な経済用語の解説と貿易・投資に関する理論・実務の紹介にも努めたい。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用せず、テキストに代わるプリントを毎回準備する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

小川雄平著『東アジア地中海経済圏』九州大学出版会、2006年、3200円。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン：法人企業と会社、株式会社、日本的経営、企業の海外進出と「空洞化」
- 2回 企業経営の国際化I：対米貿易摩擦・円高と輸出企業による生産基地の移転、アジアNIEs
- 3回 企業経営の国際化II：製造業企業による国際部品供給網の構築と国際分業の深化
- 4回 企業経営の国際化III：対米貿易摩擦・生産コスト上昇と生産基地の再移転、「世界の工場」中国
- 5回 企業経営の国際化IV：中間所得層の増大=消費市場としてのアジア、企業の現地化とM&A
- 6回 企業経営の国際化V：国際物流の進展とサプライチェーンマネジメント、為替レートと物流コスト
- 7回 小括：資金・為替レートと企業経営
- 8回 貿易取引・決済の実際と外国為替の原理
- 9回 企業内貿易の実態I：企業の多国籍化と企業内取引の実際
- 10回 企業内貿易の実態II：タックス・ヘイブン(租税回避地)と移転価格税制
- 11回 小括：法人税と企業経営
- 12回 FTAと企業戦略I：FTA(自由貿易協定)とEPA(経済連携協定)、日本の関税
- 13回 FTAと企業戦略II：メガFTA(日EU・TPP・日中韓FTA・RCEP)と企業戦略
- 14回 FTAと企業戦略III：自動車産業とFTA大国メキシコ
- 15回 小括：多国籍企業のFTA戦略

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業への取り組み50%、課題小論文50%で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業中に指示した内容の予習と授業の復習を行い、疑問点や不明な箇所があれば、そのままにせずに直ぐにメールで質問するか、直近の授業で質問すること(担当者のメールアドレス:y-ogawa@heart-com.co.jpまたはogawa@seinan-gakuin.jp)。

## 履修上の注意 /Remarks

新聞の経済面に目を通して授業に参加することが望ましい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

難易度の高い授業だと思われるようだが、初心者でも十分に理解できる内容だから、安心して受講して欲しい。

## キーワード /Keywords

法人企業、日本的経営、空洞化、多国籍企業、タックス・ヘイブン、円高・円安、FTA(自由貿易協定)、TPP、外国為替

# 経営戦略概論 【夜】

担当者名 寺田 真一郎 / Shinichiro Terada / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経営学の全体を概観する授業です。  
経営学のコアとなる、経営組織、競争戦略、マーケティング、会計、ファイナンス等を紹介します。  
クラスで、事例を元にみんなでディスカッションし、その後基礎的な理論や考え方を勉強します。本授業を受講するための事前知識は必要ありません。  
授業の材料 ( ビデオ、資料等 ) は主に英語のものを使います。授業のディスカッションは、英語でも日本語でもどちらでも良いです。  
The aim of the "Business Strategy" course is to help students to understand the overview of business studies, such as marketing, finance, organization management etc. We can use both English and Japanese to communicate in the class. So, any students, regardless of the level of English or Japanese, is welcome.

## 教科書 /Textbooks

特に指定しません。  
There is no specific Textbook for the course.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で紹介します。  
Reference will be advised in the class.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

現状の授業計画は次の通りです。  
Below is the tentative plan for the course.

Introduction ( イントロダクション )  
1st week: Introduction ( イントロダクション )  
2nd week: Innovation ( イノベーション )

Organization ( 組織 )  
3rd week: Organization Management ( 組織経営 )  
4th week: Leadership ( リーダーシップ )  
5th week: Human Resource Management ( 人事マネジメント )

Competitive Strategy, Marketing ( 競争戦略、マーケティング )  
6th week: Competitive Strategy ( 競争戦略 )  
7th week: Marketing 1 ( マーケティング 1 )  
8th week: Marketing2 ( マーケティング 2 )

Presentation 1 ( 発表 1 )  
9th week: presentation ( 発表 1 )

Accounting, Finance ( 会計、ファイナンス )  
10th week: Accounting ( 会計 )  
11th week: Investment ( 投資 )  
12th week: Corporate Finance ( 企業ファイナンス )

Others ( その他 )  
13th week: Venture Business ( ベンチャービジネス )

Presentation 2, Wrap-up ( 発表 2、まとめ )  
14th week: Presentation ( 発表 2 )  
15th week: Summary ( 最後に )

## 成績評価の方法 /Assessment Method

- ・ Participation to the class 授業への参加 ( 50% )
- ・ Presentation 発表 ( 20% )
- ・ Report レポート ( 30% )

# 経営戦略概論 【夜】

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

事前の学習は必要ありません。  
授業の中で、ケースやセオリーについてみんなでディスカッションしましょう。  
発表やレポート作成のため、授業後にケースやセオリーを調べる必要があります。

## 履修上の注意 /Remarks

特にありません。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

楽しく授業を進めましょう。

## キーワード /Keywords

Business, Management, Strategy, Marketing, Accounting, Finance, Innovation, Venture Business

## Japanese Affairs 【夜】

担当者名 /Instructor  
フィオナ・クリーサー / Fiona Creaser / 英米学科

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course provides an introduction to contemporary Japanese society. We will critically evaluate both popular and scholarly theories about Japan with special attention paid to key themes in Japanese society. Topics covered will include Japanese identity, Japan and Asia, Japan and the West, religion, ethnicity, gender, sexuality, education, and politics. Throughout the course we will investigate some recurrent ideas in Japanese society as well as the ways in which cultural differences are perceived, depicted, and theorized.

By the end of this course students will have a clear understanding of Japan and Japanese culture. Students will be able to think critically about Japan's relationship with the West and Asia and students will be given the opportunity to discuss issues related to Japanese society.

## 教科書 /Textbooks

The instructor will provide materials each week.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

The instructor will provide materials each week.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction to the course. Being Japanese
- 2 回 Being Foreign in Japan
- 3 回 Urban Sprawl, Rural Idyll
- 4 回 Japan and the West
- 5 回 Japan and Asia
- 6 回 Yakuza
- 7 回 Yakuza
- 8 回 Gender
- 9 回 Sexuality
- 1 0 回 Ethnicity
- 1 1 回 Ethnicity
- 1 2 回 Invisible Minorities
- 1 3 回 Folklore and Fairy tales
- 1 4 回 Review
- 1 5 回 In Class Assessment

## 成績評価の方法 /Assessment Method

In class assessment 40% Presentations 30% Task based course work 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Please come prepared every week by reading the material the instructor provides.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## Japanese Culture and Society 【夜】

担当者名 /Instructor ロジャー・ウィリアムソン / Rodger S. Williamson / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

The objective of this course is to cover and discuss various aspects of Japanese society and culture from the past till present. Topics will include subjects ranging from traditional customs to pop culture and the influence of different religions. One specific goal will be to analyze the way Japan has been influenced by outside cultural influences throughout its long history. Another aspect of this course will be to see Japan from the perspective of non-Japanese students in order to help international students adapt to their new surroundings as well as encourage Japanese students to realize their own cultural identity.

## 教科書 /Textbooks

Ellington, Lucien. Japan: A Global Studies Handbook

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Printed materials to be supplied by instructor.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction and Orientation
- 2 回 Origins of Japanese Civilization
- 3 回 Japanese Religions I : Indigenous Beliefs
- 4 回 Japanese Religions II: Buddhism, Confucianism, and Christianity
- 5 回 Japanese Society I: Medieval Japan
- 6 回 Japanese Society II: Edo Period
- 7 回 Japanese Society III: Meiji till Present
- 8 回 Student Led Discussion & Presentations I
- 9 回 Student Led Discussion & Presentations II
- 1 0 回 Encounters with Japanese Culture: Food
- 1 1 回 Encounters with Japanese Culture: Media
- 1 2 回 Encounters with Japanese Culture: Education
- 1 3 回 Encounters with Japanese Culture: Family
- 1 4 回 Final Presentations I
- 1 5 回 Final Presentations II

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Presentation and Participation -50%  
Final Paper -50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Students will be expected to participate actively in discussion and make presentations on materials presented in this course. Students should read assigned materials before class.

## 履修上の注意 /Remarks

All coursework will be done in English.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## English Speaking Cultures and Societies 【夜】

担当者名 /Instructor ダニエル・ストラック / Daniel C. Strack / 英米学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This course has two main goals: First, to identify similarities and differences between the UK, the US and other English-speaking cultures, and second, to consider various commonalities in world historical context with specific reference to the ways in which English-speaking societies have influenced global culture in the 21st century.

## 教科書 /Textbooks

No specific textbook. Printed copies will be distributed as necessary.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Specific reference works will be suggested in class.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 What is the Anglosphere? ( 複数の「英語圏」定義の比較、21世紀における英語及び英語圏の影響に関する検討 )
- 第2回 Legends and Lore ( 古代ケルト文化圏、ストーンヘンジの謎、ベオウルフと古代英語、ローマ帝国時代、アーサー王伝説 )
- 第3回 Continental Connections ( イギリスとヨーロッパ大陸の関係史 )
- 第4回 A Tale of Two Bridges ( ロンドン橋と日本橋の架橋歴に見られる政治的異相 )
- 第5回 Ladies and Gentlemen ( イギリス人と階級 )
- 第6回 Virtue and Vice ( バブで語るファンタジー文学 )
- 第7回 How to Make a Worldwide Empire ( イギリス海軍と大英帝国に関して )
- 第8回 Gunboat Diplomacy ( 奴隷制度の普及と廃止、帝国主義の後退 )
- 第9回 Squatters and Jumbucks ( イギリス植民地における土地所有制度及び地元原住民の苦境 )
- 第10回 I Hear America Singing ( アメリカン・ポップ・ミュージックの源泉 )
- 第11回 Border Stories ( スコットランド文化を中心に )
- 第12回 Self-determination ( 憲法制と個人主義拡大への軌道 )
- 第13回 Law of the Jungle ( 英語の多様化、英語における標準語概念の崩壊 )
- 第14回 So Many Englishes ( 英語及び英語圏の諸文化に対する歴史的な全貌の再確認 )
- 第15回 Review and Course Wrap-up

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Class participation : 30% Assignments : 30% Presentations : 30% Attitude : 10%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Preview: Be aware of English speaking cultures and societies in the news so we can have an informed discussion of current events in class.

Review: Please be sure to check how weekly course information will relate to your final book review project.

## 履修上の注意 /Remarks

When planning for presentations and writing reports, please use English language materials only.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

English language, Anglosphere, Imperialism, Globalization

# 国際政治経済概論 【夜】

担当者名 /Instructor デビッド・アダム・ストット / David Adam Stott / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 /Credits 2単位 /Semester 1学期 /Class Format 講義 /Class クラス

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

International Political Economy (IPE) combines many academic subjects, especially political science, economics, history, sociology and cultural studies. The purpose of this course is to introduce the main concepts of IPE, and introduce some case studies. Course delivery will include seminars, videos and student projects

## 教科書 /Textbooks

The instructor will provide the materials each week, including videos and printouts.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Students should bring their dictionary to every lesson.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Orientation
- 2 回 What is International Political Economy?
- 3 回 The Theoretical Approaches - Realism, Liberalism, Marxism & Constructivism
- 4 回 International organizations - IMF and World Bank
- 5 回 Case study: the EU Dream
- 6 回 Case study: joining the EU
- 7 回 Case study: natural resources in Africa
- 8 回 Case study: the legacy of Empire in Nigeria
- 9 回 Case study: international business - reshoring or offshoring?
- 1 0 回 Case study: natural resources in Indonesia
- 1 1 回 Case study: Mekong River dams in Laos, Cambodia and Vietnam
- 1 2 回 Case study: development and the environment in China
- 1 3 回 Case study: slums in the Philippines
- 1 4 回 Student presentations
- 1 5 回 Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Class work = 40%; Presentation = 30%; Final exam = 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Review each class.

## 履修上の注意 /Remarks

This class is taught in English, and all materials are in English.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

If you have any questions, please don't hesitate to ask me.

## キーワード /Keywords

英語 国際関係 政治学 国際政治経済



担当者名 李 東俊 / LEE DONGJUN / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

### 授業の概要 /Course Description

This course will explore various aspects of East Asian international relations with a particular focus on Japanese foreign policy. Through the prism of Japanese foreign policy students will develop a better understanding of the dynamics of international relations in East Asia, as well as of U.S. policy towards the region. Also, students are expected to upgrade their command of the English language by reading English materials, and debating in English. In this seminar there is a substantial amount of reading, and emphasis is placed on active participation in class discussion.

### 教科書 /Textbooks

Text materials for use in class will be presented.

### 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Richard J. Samuels, Securing Japan: Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia, Ithaca: Cornell University Press, 2007.

### 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1. Course Introduction
2. Understanding Japan's Grand Strategy
3. Historical Context(1): Japan's Grand Strategies
4. Historical Context(2): Baking the Pacifist Loaf
5. Identity Politics and Japan's Foreign Policy
6. Japan, the United States, and China in the 21 Century: A Historian Perspective
7. History in a Box: UNESCO and the Framing of Japan's Meiji Era
8. Addressing Japan's Comfort Women' Issue From an Academic Standpoint
9. Balancing China and the Realist Road to War
10. Showa History, Rising Nationalism and Japanese Political Development
11. What is North Korea's Nuclear Strategy?
12. What is the Trans-Pacific Partnership?
13. The Japan Problem and the Okinawa Problem
14. Korea and the New Regional Paradigm
15. Chimerica in Decline? , Class Summary

### 成績評価の方法 /Assessment Method

Overall Participation 10%  
Reading Summaries 30%  
Presentation 30%  
Leading Discussion 30%

### 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

All students are required to hand in 'reading summary' (1/2~1 page) in every single class. In order to encourage students to actively participate in a knowledgeable way, I require that all readings be done before class. You will be expected to take notes on the readings, a reading summary of which you must submit to me electronically by 9 A.M. before each class.

### 履修上の注意 /Remarks

All students are urged to prepare the presentations and discuss it during class.

### 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

It is important to be able to discuss the readings and topics in depth, raise interesting questions, and engage with your fellow students. It is impossible to participate if you do not attend, although consideration will be made for excused absences. You are expected to actively contribute to the discussion.

### キーワード /Keywords

International Relations, Region, Nation States, Security, Interest, Strategy, Power, History, Foreign Policy, Identity

## グループ演習 ( デイバート・ 討論 ) 【夜】

担当者名 伊藤 健一 / Kenichi ITO / 英米学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

グローバル人材には、国際共通語の地位を得ている英語を用いて自分の考えを言い表し、議論に参加し、相手を説得できることが求められます。そのためには、英語の論理構造や思考法に慣れ、それを踏まえて議論を行なっていく力、非常に高いコミュニケーション力を培っていかねばなりません。とりわけ、デイバートは日本ではあまりなじみがありませんが、英語で議論する際にはごく普通に見られるメソッドであり、ビジネス商談などの場においてもこの思考法に通じていなければ商談を成功させることは難しいのではないかと思います。この授業では、基本的に英語でさまざまなトピックについて議論し、英語の思考法を体得していただくことを目指します。

本年度は、デイバート、ディスカッションの基本を押さえていくということを軸に据え、基本的なトレーニングをしっかり行なっていきたいと思います。そのうえで応用編的な教材として時折TEDTalksも併用したいと考えています。原則として毎回テキストの1つのユニットをい、その内容に基づいてディスカッション・デイバートを行なうこととします。このパターンで毎回進めますので、予定通り進めばテキストに掲載されているほとんどのプレゼンに対してディスカッション・デイバートが行なえることとなります。皆さんと楽しく議論できることを楽しみにしています。

これからの時代、文化や基本的な価値観が異なる人々との議論は欠かせませんが、日本人同士の場合のように、気持ちを读んでもらったり、なんとなく問題が解決したりといったことは起こりません。徹底的に腹を割って議論して先に進めていかなければなりません。そのための良い学びと訓練ができればと願っています。一緒にがんばりましょう。

## 教科書 /Textbooks

Gillian Flaherty 著 『英語で考え、話す社会問題 Which side are you on?』成美堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

デイバートやディスカッションについての書物は多く市販されていますので、一読をお勧めします。授業ではむしろ、各ユニットのトピックに関連した関連文献やウェブサイトなどを紹介できればと思っています。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第01回 ゼミ・オリエンテーション：デイバート・ディスカッションについてのミニ講義

第02回 Unit 1に基づくデイバート・ディスカッション

第03回 Unit 2に基づくデイバート・ディスカッション

第04回 Unit 3に基づくデイバート・ディスカッション

第05回 Unit 4に基づくデイバート・ディスカッション

第06回 Unit 5に基づくデイバート・ディスカッション

第07回 Unit 6に基づくデイバート・ディスカッション

第08回 Unit 7に基づくデイバート・ディスカッション

第09回 Unit 8に基づくデイバート・ディスカッション

第10回 Unit 9に基づくデイバート・ディスカッション

第11回 Unit 10に基づくデイバート・ディスカッション

第12回 Unit 11に基づくデイバート・ディスカッション

第13回 Unit 12に基づくデイバート・ディスカッション

第14回 Unit 13に基づくデイバート・ディスカッション

第15回 発展学習・デイバート演習

※実際の授業においては、内容を深めるために、あるいはディスカッションが盛り上がったために、予定より時間をかけて進めることもあります。また、時折TEDTalksのプレゼンテーションをはさむことがあるかと思しますので、この予定通りには進まない場合がありますことをご了承下さい。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

演習科目ですから、出席は当然です。その上で授業への積極的参加の度合いに実技を加味して総合的に評価します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

テキストを基に下調べをして臨んで下さい。また、折に触れてプレゼンテーションやデイバートのための課題などを指示することがあります。また、復習もしっかり行なってください。

## 履修上の注意 /Remarks

言うまでもないことですが、授業に出席するだけで実力がつくわけではありません。平素から英語に触れる努力をすることが大切だと思います。また、毎時間、次週までに準備して欲しいことを確認しますので、予習も怠りがないようお願いいたします。

# グループ演習 ( デイバート・ 討論 ) 【夜】

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

この授業は、複眼的視野、クリティカルシンキングなど、これからGEPで学んでいくために重要なことがらについて皆さんに考え、気づいてもらうことを目指して設定されています。デイバートや議論がテーマではありますが、それだけにとらわれず、自由な雰囲気の中で積極的な発言を心がけていただければ、活気のあるゼミにできると思います。よろしくお願いします。

## キーワード /Keywords

デイバート、ディスカッション、プレゼンテーション

## Global Business Seminar ( 中国 ) 【夜】

担当者名 /Instructor 王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P又はG S P履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずK G P履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

中国の経済体制の変革と対外開放に伴う市場システムの定着、外資系企業の対中進出の全体状況を把握したうえで、ユニークな在中外資系企業のケースを通して国際ビジネスの仕組みを学習していく。今まで学んできた経済・経営関係の知識や基礎的な分析技法をフルに生かし、日本語を使わず、中国語と英語を併用したセミナー（討論形式の授業）としていきたい。

## 教科書 /Textbooks

必要に応じて演習の最初に指定する。  
適宜プリント資料を配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて指定

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回 メンバーの自己紹介  
第2回 ゼミ進行ルールについての話しあい、グループ分け  
第3～4回 中国の経済体制変革、企業制度の変化についてグループ発表、討議  
第5～6回 対外開放施策と外資系企業の誘致についてグループ発表、討議  
第7～8回 日系企業による対中投資の全体像についてグループ発表、討議  
第9～10回 中国市場の特性（消費者の嗜好など）についてグループ発表、討議  
第11回 事例研究A：希望グループ  
第12回 事例研究B：ダイキン工業  
第13回 事例研究C：フォックスコン  
第14-15回 成果発表

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題レポートの提出実績50% 演習報告の努力度・出来栄50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

必読資料を事前指示するか、配布する  
一部映像、動画資料を使用する予定で聴力、理解力を確かめる課題を課す

## 履修上の注意 /Remarks

レジメの事前作成・報告前の配布をすること  
各回配布参考資料の予習・復習をしっかりとっておくこと

アジアの主要言語を使用した演習の存在意義を理解してもらい、各自事前に語学力をしっかりと磨いてほしい  
可能なら在学中に海外留学をし、演習内容と関連づけて留学地での生体験を語ってほしい

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

もっと東アジアに関心を持とう！  
毎回の演習で必ず発言しよう！

## キーワード /Keywords

## Global Business Seminar 【夜】

担当者名 /Instructor 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

This seminar aims to provide opportunities to learn the current affairs of global business and economic trends through class discussions and student presentations utilizing the real-world examples. The seminar starts with the lecture and discussion about the framework for understanding global business practice and economic policies. Then, based on these foundations, a series of student presentations and discussions on the current topics will be performed to grasp the issues of the global economy.

## 教科書 /Textbooks

Paul Krugman (2013) End This Depression Now!. W W Norton & Co Inc (paperback edition)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- Arthur O'Sullivan and Steven M. Sheffrin, (1998) Economics: Principles and Tools. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- N. Gregory Mankiw, (2001) Principles of economics. 2nd ed. Fort Worth, TX: Harcourt College Publishers.
- Joseph E. Stiglitz and Carl E. Walsh, (2002) Economics. 3rd ed. New York, NY: W.W. Norton.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1st week: Introduction  
2nd week: Principles of Economics and Business  
3rd week: Very Basics of Microeconomics and Macroeconomics: Quiz #1  
4th week: Textbook Section 1  
5th week: Textbook Section 2  
6th week: Textbook Sections 3  
7th week: Textbook Section 4  
8th week: Textbook Sections 5 and 6  
9th week: Quiz #2  
10th week: Textbook Section 7  
11th week: Textbook Section 8  
12th week: Textbook Sections 9 and 10  
13th week: Textbook Section 11  
14th week: Textbook Sections 12 and 13  
15th week: Quiz #3

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Contribution to class discussion20%  
Presentations35%  
Quizzes45%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

Classes will be held once a week in the lecture-seminar format, which includes in-class discussion based on the assigned readings. In addition to attending class regularly, preparing conscientiously for classes, and taking an active part in class discussions, there will be a few in-class quizzes (open-note and closed-book).

## 履修上の注意 /Remarks

The completion (including simultaneous course taking) of BOTH “国際経済論 ( 英語 ) I” AND “国際経済論 ( 英語 ) II” (for 2015 年度以降入学者) OR the completion of “International Political Economy” (for 2014 年度以前入学者) is highly recommended for this course.

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

Have some fun with the world economy!

## キーワード /Keywords

International Economic Affairs; Business Climate; Economic Policy

## 企業研究 / 企業研究I 【夜】

担当者名 齋藤 貞之 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

グローバル関連科目です。適用年度等はKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

経営学は大きくは、二つの領域に分けられる。企業論とマネジメント論の二つである。マネジメント論は企業だけでなく非営利組織や自治体などすべての組織運営に通じる経営を取り扱うのに対し、企業研究はその名の通り、「企業」を中心とした経営論である。企業は現代社会に生きるわれわれに決定的な影響力をもつ。「企業研究」の講義の目的は、受講生の将来の生き方に決定的な影響力を与える現代企業の特徴を、理論面よりもむしろ、具体的、実践的な側面から理解することをとおして、企業行動を冷静に見きわめることのできるリーダー育成にある。講義には数名の地域の経営者をお招きして、トップマネジメントの意思決定を学び、受講生が経営の実践力を体得できる講義にしたい。かつ、受講生と楽しく議論できる講義にできることを願っている。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- ・ 三戸浩他『企業論』(有斐閣、2004年)
- ・ 中野他編『初めて学ぶ経営学：人物との対話』(ミネルヴァ書房、2007年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 講義概要の説明
- 第2回 企業とは何か：その伝統的理解を問う
- 第3回 企業と社会：社会的機関となった企業
- 第4回 事例研究：フォードとGM その1
- 第5回 事例研究；フォードとGM その2
- 第6回 事例研究：トヨタと日産 その1
- 第7回 事例研究；トヨタと日産 その2 ブルーレイ鑑賞
- 第8回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第9回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その1
- 第10回 企業がまともに経営される仕組み；コーポレート・ガバナンスを考える その2
- 第11回 経営者が語る企業経営の実践学習：地元経営者をゲスト・スピーカーに招いて
- 第12回 同族企業とは何か：その強みと弱み
- 第13回 同族企業の事例研究
- 第14回 輝く企業を考える：コンシャス・カンパニー
- 第15回 結び：企業のリーダーに求められる能力・資質とは

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験の成績60%、小テスト・議論への参加度40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

日ごろから『日本経済新聞』をよみ、現在、どのような企業の問題が話題になっているかを勉強しておく、授業理解が非常に高まる。

## 履修上の注意 /Remarks

「経営学I」を受講していることが望ましい。

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

大学の講義は、その内容を暗記するのではほとんど役には立たない。授業を聞き、教員と語り議論する過程で、自らの思考力、判断力、構想力を身につけることが肝要と考えている。

## キーワード /Keywords

利潤動機と奉仕動機、顧客創造、コーポレート・ガバナンス、同族企業、コンシャス・カンパニー

## 実践英語中級1・2(600～730)【夜】

担当者名 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの問題集を用いて演習を行いながらビジネス英語の基礎を学び、より実践的な英語を習得していく。日常会話に不可欠な句動詞やイデオムも紹介し表現力を磨いていく。受講者数やレベルに応じていろいろなアクティビティを取り入れることで学習した英語の運用練習も図る

## 教科書 /Textbooks

はじめてのTOEIC LISTENING AND READING テスト 本番模試  
改訂版 新形式問題対応 旺文社

(注意) 上記テキストのうち1学期に第1回模試、2学期に第2回模試を使用

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

特にありません

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 英語で自己紹介 TOEIC(L)への導入① Part 1, Part 2
- 2回 人と知り合う TOEIC(L)への導入② Part 3 Part 4
- 3回 電話 ① 【基本表現】 TOEIC演習
- 4回 電話 ② 【応用】 TOEIC演習
- 5回 スケジュール① 【基本表現】 TOEIC演習
- 6回 スケジュール ② 【日程調整】 TOEIC演習
- 7回 数 ① 【基本表現】 TOEIC演習
- 8回 数 ② 【グラフ】 TOEIC演習
- 9回 指示 アドバイス TOEIC演習
- 10回 取り扱い説明 TOEIC演習
- 11回 苦情 顧客対応 TOEIC演習
- 12回 会議 ①【事前準備】TOEIC演習
- 13回 会議 ②【応用】 TOEIC演習
- 14回 プレゼンテーション TOEIC演習
- 15回 まとめ TOEICスピーキングテストへの導入

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲の予習と授業内容の復習を行うこと。  
課題については万全の準備(練習)を行って授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

TOEIC対策の授業ではありません。英語力を伸ばすための地道な努力を求めます

## キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・2(600～730)【夜】

担当者名 木原 寛子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

GEP又はGSP履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ずKGP履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの問題集を用いて演習を行いながらビジネス英語の基礎を学び、より実践的な英語を習得していく。日常会話に不可欠な句動詞やイデオムも紹介し表現力を磨いていく。受講者数やレベルに応じていろいろなアクティビティを取り入れることで学習した英語の運用練習も図る

## 教科書 /Textbooks

はじめてのTOEIC LISTENING AND READING テスト 本番模試  
改訂版 新形式問題対応 旺文社

(注意) 上記テキストのうち1学期に第1回模試、2学期に第2回模試を使用

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

特にありません

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 英語で自己紹介 TOEIC(L)への導入① Part 1, Part 2
- 2回 人と知り合う TOEIC(L)への導入② Part 3 Part 4
- 3回 電話 ① 【基本表現】 TOEIC演習
- 4回 電話 ② 【応用】 TOEIC演習
- 5回 スケジュール① 【基本表現】 TOEIC演習
- 6回 スケジュール ② 【日程調整】 TOEIC演習
- 7回 数 ① 【基本表現】 TOEIC演習
- 8回 数 ② 【グラフ】 TOEIC演習
- 9回 指示 アドバイス TOEIC演習
- 10回 取り扱い説明 TOEIC演習
- 11回 苦情 顧客対応 TOEIC演習
- 12回 会議 ①【事前準備】 TOEIC演習
- 13回 会議 ②【応用】 TOEIC演習
- 14回 プレゼンテーション TOEIC演習
- 15回 まとめ TOEICスピーキングテストへの導入

## 成績評価の方法 /Assessment Method

評価付けはない。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

指定された範囲の予習と授業内容の復習を行うこと。  
課題については万全の準備(練習)を行って授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

TOEIC対策の授業ではありません。英語力を伸ばすための地道な努力を求めます

## キーワード /Keywords



## 実践英語中級1・2(600～730)【夜】

担当者名 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICのスコアアップのためのリスニング、文法、リーディングのトレーニングに加え、スピーキング力の向上も目指します。授業は受講生参加型です。グループワーク、ペアワークも多く取り入れます。授業は3ブロックに分け、最初のブロック(1～5回)は「読む」練習や長文を聞き取る練習を中心に行い、中間ブロック(6～10回)はテキストを使用してTOEIC受験に備えます。最終ブロック(11～15回)は発展、応用的なトレーニングを行います。スピーキングは毎回テーマ(描写、説明など)を決めて練習します。テキストは通年で使用します。

## 教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 3  
出版社：国際ビジネスコミュニケーション協会  
ISBN-13: 978-4906033539

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第5回  
リスニング：短文を一度で聞き取る練習、長文リスニング(メモ取り)など  
リーディング：速読、要約練習  
スピーキング：描写、説明、自分の意見を述べる練習  
※リスニング、リーディング時の発話も英語で行う場合あり。

第6回～第10回  
TOEIC実践問題演習  
学内TOEICのスケジュールを考慮して進行します。

第11回～第15回  
より実践的な演習と受講生の習得度に合わせたフォローアップ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

クラス内で連絡します。宿題は基本的に任意課題とし講師が添削します。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 実践英語中級1・2(600～730)【夜】

担当者名 足立 科子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
						○	○	○	○	○	○	○

G E P 又は G S P 履修生対象のシラバスです。なお、入学年度やプログラムにより、科目名称や配当年次等が異なる場合があります。必ず K G P 履修の手引きで確認してください。

## 授業の概要 /Course Description

TOEICのスコアアップのためのリスニング、文法、リーディングのトレーニングに加え、スピーキング力の向上も目指します。授業は受講生参加型です。グループワーク、ペアワークも多く取り入れます。授業は3ブロックに分け、最初のブロック(1～5回)は「読む」練習や長文を聞き取る練習を中心に行い、中間ブロック(6～10回)はテキストを使用してTOEIC受験に備えます。最終ブロック(11～15回)は発展、応用的なトレーニングを行います。スピーキングは毎回テーマ(描写、説明など)を決めて練習します。テキストは通年で使用します。

## 教科書 /Textbooks

公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 3  
出版社：国際ビジネスコミュニケーション協会  
ISBN-13: 978-4906033539

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

なし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回～第5回  
リスニング：短文を一度で聞き取る練習、長文リスニング(メモ取り)など  
リーディング：速読、要約練習  
スピーキング：描写、説明、自分の意見を述べる練習  
※リスニング、リーディング時の発話も英語で行う場合あり。

第6回～第10回  
TOEIC実践問題演習  
学内TOEICのスケジュールを考慮して進行します。

第11回～第15回  
より実践的な演習と受講生の習得度に合わせたフォローアップ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

なし

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

クラス内で連絡します。宿題は基本的に任意課題とし講師が添削します。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords