

	PLS110F	1	1	2	1
	ANT110F	1	1	2	2
	LIN110F	1	1	2	3
	IRL100F	1	1	2	4
	PHR110F	1	1	2	5
	PLS111F	1	1	2	6
	BIO100F	1	1	2	7
	INF100F	2	1	2	8
ENV100F	1	1	2	9	
HIS200F	2	2	2	10	
ANT210F	2	2	2	11	
LIN210F	1	2	2	12	
SOW200F	2	2	2	13	
PHR210F	2	2	2	14	
PLS210F	2	2	2	15	

	BIO200F	1	2	2	16
	INF200F	2	2	2	17
	ENV200F	2	2	2	18
	GES101F	1	1	2	19
	GES101F	1	1	2	20
	GES101F	1	1	2	21
	GES101F	1	1	2	22
	GES101F	1	1	2	23
GES101F	1	1	2	24	
GES101F	1	1	2	25	
GES101F	1	1	2	26	
GES101F	1	1	2	27	
GES101F	1	1	2	28	
GES102F	2	1	2	29	
GES102F	2	1	2	30	

	GES102F	2	1	2	31
	GES102F	2	1	2	32
	GES102F	2	1	2	33
	GES102F	2	1	2	34
	GES102F	2	1	2	35
	GES102F	2	1	2	36
	GES102F		1	2	37
	GES102F	2	1	2	38
GES102F	2	1	2	39	
GES201F	1	2	2	40	
GES201F	1	2	2	41	
GES201F	1	2	2	42	
GES201F	1	2	2	43	
GES201F	1	2	2	44	
GES201F	1	2	2	45	

	GES201F	1	2	2	46
	GES201F	1	2	2	47
	GES202F	2	2	2	48
	GES202F	2	2	2	49
	GES202F	2	2	2	50
	GES202F	2	2	2	51
	GES202F	2	2	2	52
	GES202F	2	2	2	53
GES202F		2	2	54	
GES202F	2	2	2	55	
GES202F	2	2	2	56	
GES301F	1	3	2	57	
GES301F	1	3	2	58	
GES301F	1	3	2	59	
GES301F	1	3	2	60	

	GES301F	1	3	2	61
	GES301F	1	3	2	62
	GES301F	1	3	2	63
	GES301F	1	3	2	64
	GES302F	2	3	2	65
	GES302F	2	3	2	66
	GES302F	2	3	2	67
GES302F	2	3	2	68	
GES302F	2	3	2	69	
GES302F		3	2	70	
GES302F	2	3	2	71	
GES302F	2	3	2	72	
GES302F	2	3	2	73	
	ENV002F	1	1	2	74
	ZOL001F	2	1	2	75

	GOL001F	2	1	2	76
	BIO001F	2	1	2	77
	CHM001F	1	1	2	78
	PSY003F	1	1	2	79
	BIO002F	2	1	2	80
	ENV001F	2	1	2	81
	ENV003F	1	1	2	82
	PHR006F	2	1	2	83
PHR004F	1	1	2	84	
MCC001F	2	1	2	85	
LIN001F	2	1	2	86	
PHR001F	2	1	2	87	
LIT001F	2	1	2		
PHR003F	2	1	2	88	
PLS002F	1	1	2	89	

	SOC002F	1	1	2	90
	ANT001F	2	1	2	91
	SOC004F	1	1	2	92
	GEN001F	1	1	2	93
	SOW001F	2	1	2	94
	LAW001F	1	1	2	95
	LAW002F	2	1	2	96
SOC003F	2	1	2	97	
RDE001F	2	1	2	98	
BUS001F	1	1	2	99	
PHR002F	1	1	2	100	
SOC001F	1	1	2	101	
RDE002F	1	1	2	102	
IRL003F	1	1	2	103	
IRL002F	2	1	2	104	

	ECN001F	1	1	2	105
	PLS001F	2	1	2	106
	IRL005F	1	1	2	107
	IRL004F	2	1	2	108
	ARE010F	2	1	2	109
	IRL001F	1	1	2	110
	HIS004F	1	1	2	111
HIS005F	1	1	2	112	
HIS002F	2	1	2	113	
ECN002F	2	1	2	114	
HIS003F	1	1	2	115	
HIS001F	1	1	2	116	
PHR005F	2	1	2	117	
HIS110F	2	1	2	118	
HIS120F	2	1	2	119	

	HIS130F	1	1	2	120
	GEO110F	2	1	2	121
	GEO111F	1	1	2	122
	GEO112F	1	1	2	123
	LAW120F	2	1	2	124
	PSY001F	1	1	2	125
	PSY002F	2	1	2	126
	HSS001F	1	1	2	127
	HSS001F	1	1	2	128
	HSS001F	1	1	2	129
	HSS002F	2	1	2	130
	HSS002F	2	1	2	131
HSS002F	2	1	2	132	
HSS003F	2	1	2	133	
HSS081F	1	1	1	134	

	HSS081F	1	1	1	135
	HSS081F	1	1	1	136
	HSS081F	1	1	1	137
	HSS081F	1	1	1	138
	HSS081F	1	1	1	139
	HSS081F	1	1	1	140
	HSS082F	2	1	1	141
	HSS082F	2	1	1	142
	HSS082F	2	1	1	143
	HSS082F	2	1	1	144
HSS082F	2	1	1	145	
HSS082F	2	1	1	146	
HSS082F	2	1	1	147	
HSS082F	2	1	1	148	
HSS082F	2	1	1	149	

	CAR100F	1	1	2	150
	CAR100F	1	1	2	151
	CAR100F	1	1	2	152
	CAR100F	1	1	2	153
	CAR111F	2	1	2	154
	CAR112F	2	1	2	155
	CAR210F	1	2	2	156
	CAR211F	2	2	2	157
CAR212F	2	2	2	158	
CAR110F	1	1	2	159	
CAR180F	2	1	2	160	
CAR280F	1	2	2	161	
CAR281F	2	2	2	162	
CAR380F	1	3	2	163	
CAR381F	2	3	2	164	

	SPL001F	2	1	2	165
	SPL002F	2	1	2	166
	SPL002F	2	1	2	167
SPL003F	1	1	2	168	
SPL004F	2	1	2	169	
	INF101F	1	1	2	170
	INF101F	1	1	2	171
	INF101F	1	1	2	172
	INF101F	1	1	2	173
	INF101F	2	1	2	174
INF230F	2	2	2	175	
INF230F	2	2	2	176	
INF230F	1	2	2	177	
INF330F	2	3	2	178	
ENG101F	1	1	1	179	

	- ENG 101F	1	1	1	180
	- ENG 101F	1	1	1	181
	- ENG 101F	1	1	1	182
	- ENG 111F	2	1	1	183
	- ENG 111F	2	1	1	184
	- ENG 111F	2	1	1	185
	- ENG 111F	2	1	1	186
	- ENG 102F	1	1	1	187
	- ENG 102F	1	1	1	188
	- ENG 102F	1	1	1	189
	- ENG 102F	1	1	1	190
	- ENG 112F	2	1	1	191
	- ENG 112F	2	1	1	192
	- ENG 112F	2	1	1	193
- ENG 112F	2	1	1	194	

	-	1	2	1	195
	ENG 201F				
	-	1	2	1	196
	ENG 201F				
	-	1	2	1	197
	ENG 201F				
	-	1	2	1	198
	ENG 201F				
	-	2	2	1	199
	ENG 211F				
	-	2	2	1	200
	ENG 211F				
	-	2	2	1	201
	ENG 211F				
	-	2	2	1	202
ENG 211F					
-	1	2	1	203	
ENG 202F					
-	1	2	1	204	
ENG 202F					
-	1	2	1	205	
ENG 202F					
-	1	2	1	206	
ENG 202F					
-	2	2	1	207	
ENG 212F					
-	2	2	1	208	
ENG 212F					
-	2	2	1	209	
ENG 212F					

	-	2	2	1	210
	ENG 212F				
	ENG 301F	1	3	1	211
	ENG 311F	2	3	1	212
XI	1	3	1	213	
	ENG 302F				
XII	2	3	1	214	
	ENG 312F				
	CHN101F	1	1	1	215
	CHN101F	1	1	1	216
	CHN111F	2	1	1	217
	CHN111F	2	1	1	218
	CHN102F	1	1	1	219
	CHN102F	1	1	1	220
CHN112F	2	1	1	221	
CHN112F	2	1	1	222	
CHN201F	1	2	1	223	
CHN211F	2	2	1	224	

	CHN202F	1	2	1	225
	CHN212F	2	2	1	226
	CHN301F	1	3	1	227
	CHN311F	2	3	1	228
	CHN302F	1	3	1	229
	CHN312F	2	3	1	230
	KRN101F	1	1	1	231
	KRN111F	2	1	1	232
KRN102F	1	1	1	233	
KRN112F	2	1	1	234	
KRN201F	1	2	1	235	
KRN211F	2	2	1	236	
KRN202F	1	2	1	237	
KRN212F	2	2	1	238	
KRN301F	1	3	1	239	

	KRN311F	2	3	1	240
	KRN302F	1	3	1	241
	KRN312F	2	3	1	242
	RUS101F	1	1	1	243
	RUS111F	2	1	1	244
	RUS102F	1	1	1	245
	RUS112F	2	1	1	246
	RUS201F	1	2	1	247
RUS211F	2	2	1	248	
RUS202F	1	2	1	249	
RUS212F	2	2	1	250	
GRM101F	1	1	1	251	
GRM111F	2	1	1	252	
GRM102F	1	1	1	253	
GRM112F	2	1	1	254	

	GRM201F	1	2	1	255
	GRM211F	2	2	1	256
	GRM202F	1	2	1	257
	GRM212F	2	2	1	258
	FRN101F	1	1	1	259
	FRN111F	2	1	1	260
	FRN102F	1	1	1	261
	FRN112F	2	1	1	262
FRN201F	1	2	1	263	
FRN211F	2	2	1	264	
FRN202F	1	2	1	265	
FRN212F	2	2	1	266	
SPN101F	1	1	1	267	
	1 2				
SPN101F	1	1	1	268	
	3 4				
SPN111F	2	1	1	269	
	1 2				

	SPN111F	2	1	1	270
		3	4		
	SPN102F	1	1	1	271
		1	2		
	SPN102F	1	1	1	272
		3	4		
	SPN112F	2	1	1	273
		1	2		
	SPN112F	2	1	1	274
		3	4		
SPN201F	1	2	1	275	
SPN211F	2	2	1	276	
SPN202F	1	2	1	277	
SPN212F	2	2	1	278	
	JSL101F	1	1	1	279
	JSL102F	1	1	1	280
	JSL103F	1	1	1	281
JSL111F	2	1	1	282	
JSL112F	2	1	1	283	
JSL113F	2	1	1	284	

	JSL104F	1	2	1	285
	JSL114F	2	2	1	286
	JPS101F	1	1	2	287
JPS102F	2	1	2	288	
JPS103F	1	1	2	289	
JPS104F	2	1	2	290	
	LAW250M	1	2	2	291
	LAW251M	2	2	2	292
	ECN345M	1	3	2	293
	ECN346M	2	3	2	294
	ECN363M	1	3	2	
ECN364M	2	3	2		
LAW350M		3	2	295	
LAW252M		3	2	296	
ECN351M	2	3	2	297	

	LIT 231M	2	2	2	298
	LIT 230M	2	2	2	299
	LIT 234M	1	2	2	300
	LIT 232M	2	2	2	301
	18-19 LIT 235M	2	2	2	302
	18-19 LIT 233M	1	2	2	303
ARE 227M	1	2	2	304	
ARE 222M		2	2	305	
ARE 224M	1	2	2	306	
ARE 221M	2	2	2	307	
HIS 220M	1	2	2	308	
HIS 221M	2	2	2	309	
ECN 253M	1	2	2	310	
ECN 254M	2	2	2	311	
ARE 110M	1	2	2	312	

	ECN240M	1	2	2	
	ECN241M	2	2	2	
	PLC215M	1	2	2	313
CHN360M	1	3	2	314	
CHN361M	2	3	2	315	
MCC212M	2	1	2	316	
ENG 230M	2	1	2	317	
ENG 234M	1	2	2	318	
ENG 234M	1	2	2	319	
ENG 234M	1	2	2	320	
ENG 234M	1	2	2	321	
ENG 235M	2	2	2	322	
ENG 235M	2	2	2	323	
ENG 235M	2	2	2	324	
ENG 235M	2	2	2	325	

	ENG 231M	1	2	2	326
	ENG 231M	1	2	2	327
	ENG 231M	1	2	2	
	ENG 231M	1	2	2	
	MCC 219M	2	2	2	328
	MCC 219M	2	2	2	329
	MCC 219M	2	2	2	
	MCC 219M	2	2	2	
MCC 213M	1	2	2	330	
MCC 213M	1	2	2	331	
MCC 213M	1	2	2		
MCC 213M	1	2	2		
MCC 214M	1	2	2	332	
ENG 232M	2	2	2	333	
LIN 230M	1	1	2	334	

	LIN230M	1	1	2	335
	LIN231M	2	1	2	336
	LIN231M	2	1	2	337
	LIN232M	1	2	2	338
LIN233M	1	2	2	339	
LIN234M	2	2	2	340	
LIN330M	2	2	2	341	
LIN310M	2	2	2	342	
	MCC215M	1	2	2	343
	MCC215M	1	2	2	344
	MCC215M	1	2	2	
	MCC215M	1	2	2	
MCC216M	2	2	2	345	
MCC216M	2	2	2		
MCC216M	2	2	2		

	MCC216M	2	2	2	
	MCC217M	1	2	2	346
	MCC218M	2	2	2	347
	MCC311M	2	3	2	348
	MCC310M	1	3	2	349
		SEM411M	2	3	2
SEM411M		1	3	2	351
SEM412M		2	3	2	352
SEM412M		2	3	2	353
A SEM411M		1	3	2	354
A SEM411M		1	3	2	
A SEM412M		2	3	2	355
A SEM412M	2	3	2		
SEM411M	1	3	2	356	
SEM411M	1	3	2	357	

	SEM411M	1	3	2	
	SEM412M	2	3	2	358
	SEM412M	2	3	2	359
	SEM412M	2	3	2	
	SEM411M	1	3	2	360
	SEM412M	2	3	2	361
	A SEM411M	1	3	2	362
	A SEM411M	1	3	2	363
	A SEM412M	2	3	2	364
	A SEM412M	2	3	2	365
SEM411M	1	3	2	366	
SEM412M	2	3	2	367	
A SEM411M	1	3	2	368	
A SEM412M	2	3	2	369	
SEM411M	1	3	2	370	

	SEM412M	2	3	2	371
	SEM411M	1	3	2	372
	SEM411M	1	3	2	373
	SEM412M	2	3	2	374
	SEM412M	2	3	2	375
	SEM411M	1	3	2	376
	SEM412M	2	3	2	377
	SEM413M	1	4	2	
SEM413M	2	4	2		
SEM414M	2	4	2		
SEM414M	2	4	2		
B SEM413M	1	4	2		
B SEM413M	1	4	2		
B SEM414M	2	4	2		
B SEM414M	2	4	2		

	SEM413M	1	4	2		
	SEM413M	1	4	2		
	SEM414M	2	4	2		
	SEM414M	2	4	2		
	SEM413M	1	4	2		
	SEM414M	2	4	2		
	SEM413M	B	1	4	2	
	SEM413M	B	1	4	2	
	SEM414M	B	2	4	2	
	SEM414M	B	2	4	2	
SEM413M		1	4	2		
SEM414M		2	4	2		
SEM413M	B	1	4	2		
SEM414M	B	2	4	2		
SEM413M		1	4	2		

	SEM414M	2	4	2	
	B SEM413M	1	4	2	
	B SEM413M	1	4	2	
	B SEM414M	2	4	2	
B SEM414M	2	4	2		
SEM413M	1	4	2		
SEM414M	2	4	2		
	ENG 100M	1	1	2	378
	ENG 100M	1	1	2	379
	ENG 100M	1	1	2	380
	ENG 100M	1	1	2	381
ENG 110M	2	1	2	382	
ENG 110M	2	1	2	383	
ENG 110M	2	1	2	384	
ENG 110M	2	1	2	385	

	ENG 251M	1	1	2	386
	ENG 251M	1	1	2	387
	ENG 251M	1	1	2	388
	ENG 251M	1	1	2	389
	ENG 255M	1	1	2	390
	ENG 255M	1	1	2	391
	ENG 255M	1	1	2	392
	ENG 255M	1	1	2	393
ENG 252M	2	2	2	394	
ENG 252M	2	2	2	395	
ENG 252M	2	2	2	396	
ENG 252M	2	2	2	397	
ENG 256M	1	2	2	398	
ENG 256M	1	2	2	399	
ENG 256M	1	2	2	400	

	ENG 256M	1	2	2	401
	Reading and Discussion	1	2	2	402
	ENG 253M	1	2	2	403
	Reading and Discussion	1	2	2	404
	ENG 253M	1	2	2	405
	Reading and Discussion	2	2	2	406
	ENG 254M	2	2	2	407
	Reading and Discussion	2	2	2	408
	ENG 254M	2	2	2	409
	ENG 233M	1	2	2	410
	ENG 233M	1	2	2	411
	ENG 233M	1	2	2	412
	ENG 233M	1	2	2	413
	Presentation and Writing A	2	2	2	414
	ENG 250M	2	2	2	415

	Presentation and Writing A ENG 250M	2	2	2	416
	Presentation and Writing A ENG 250M	2	2	2	417
	Presentation and Writing B ENG 350M	2	3	2	418
	Presentation and Writing B ENG 350M	2	3	2	419
	Presentation and Writing B ENG 350M	2	3	2	420
	Presentation and Writing B ENG 350M	2	3	2	421
	ENG 351M	1	3	2	422
	ENG 351M	1	3	2	423
	ENG 351M	1	3	2	424
	ENG 351M	1	3	2	425
	ENG 352M	2	3	2	426
	ENG 352M	2	3	2	427
	ENG 352M	2	3	2	428
	ENG 352M	2	3	2	429
	ENG 330M	1	3	2	430

	ENG 330M	1	3	2	431
	ENG 330M	1	3	2	432
	ENG 330M	1	3	2	433
Advanced English ENG 353M	1	4	2		
Advanced English ENG 354M	2	4	2		
	EDU111M	1	1	2	434
	EDU110M	2	1	2	435
	PSY222M	1	2	2	436
	EDU227M	1	3	2	437
	EDU360M	1	3	2	438
	EDU250C	1	3	2	
EDU250C	1	3	2	439	
EDU251C	2	3	2		
EDU251C	2	3	2	440	
EDU252C	1	3	2	441	

	EDU253C	2	3	2	442
	EDU262M	2	2	2	443
	EDU263M	1	2	2	444
	EDU260M	1	2	2	445
	EDU261M	2	2	2	446
EDU264M	1	2	2	447	
EDU380C	2	3	2	448	
EDU480C	1	4	2		
EDU481C	1	4	2		
EDU490C	2	4	2		
	PSY220M	2	2	2	449
	PSY223M	2	2	2	450
	EDU225M		2	2	451
EDU228M	1	2	2	452	
EDU220M	1	2	2	453	

2014

< >

		2	2	2	454
	EDU265M				

	PLS110F	2	1	2	455
	ANT110F	1	1	2	456
	LIN110F	1	1	2	457
	IRL100F	1	1	2	458
	PHR110F	2	1	2	459
PLS111F	2	1	2	460	
BIO100F	1	1	2	461	
INF100F	2	1	2	462	
ENV100F	2	1	2	463	
GES101F	1	1	2	464	
GOL001F	2	1	2	465	
PSY003F	1	1	2		
BIO002F	2	1	2		
PHR004F	1	1	2	466	
LIT001F	2	1	2		

	PHR003F	2	1	2	
	PLS002F	1	1	2	467
	SOC002F	1	1	2	
	SOC004F	1	1	2	468
	GEN001F	1	1	2	469
	SOW001F	2	1	2	470
	SOC003F	2	1	2	471
	RDE001F	2	1	2	
	BUS001F	1	1	2	472
	PHR002F	1	1	2	
IRL003F	1	1	2	473	
IRL002F	2	1	2	474	
ECN001F	1	1	2		
IRL005F	2	1	2	475	
IRL004F	2	1	2		

	HIS004F	1	1	2	476	
	HIS005F	2	1	2		
	HIS001F	1	1	2	477	
	PHR005F	2	1	2		
	HIS110F	2	1	2		
	HIS120F	2	1	2		
	HIS130F	1	1	2		
	GEO110F	2	1	2		
	GEO111F	1	1	2		
GEO112F	1	1	2			
	LAW120F	1	1	2		
		PSY001F	1	1	2	478
PSY002F		2	1	2		
	HSS001F	1	1	2		
	HSS002F	2	1	2	479	

	HSS081F	1	1	1	480
	HSS082F	2	1	1	
	INF101F	2	1	2	481
	INF230F	2	2	2	482
	LAW250M	1	2	2	
	LAW251M	2	2	2	
	ECN345M	1	3	2	
	ECN346M	2	3	2	
	ECN363M	1	3	2	483
	ECN364M	2	3	2	484
	LAW350M		3	2	
	LAW252M		3	2	
	ECN351M	2	3	2	
	ECN240M	2	2	2	485
	ECN241M	2	2	2	486

	PLC215M	1	2	2	
	EDU111M	1	1	2	487
	EDU110M	2	1	2	
	PSY222M	1	2	2	488
	EDU227M	1	3	2	489
	EDU360M	1	3	2	490
	EDU250C	1	3	2	491
	EDU251C	2	3	2	492
	EDU252C	1	3	2	
	EDU253C	2	3	2	
	EDU262M	2	2	2	493
	EDU263M	1	2	2	494
	EDU260M	1	2	2	495
	EDU261M	2	2	2	496
	EDU264M	1	2	2	497

	EDU 380C	2	3	2	498
	EDU 480C	1	4	2	
EDU 481C	1	4	2		
EDU 490C	2	4	2		
	PSY 220M	2	2	2	499
	PSY 223M	2	2	2	
	EDU 225M	1	2	2	
	EDU 228M	1	2	2	500
EDU 220M	1	2	2		
EDU 265M	2	2	2	501	

/KOBAYASHI MICHIIHIKO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と歴史との関係性を政治学的視点から総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史について政治学的視点から総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	歴史と政治に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			歴史と政治	PLS110F

Course Description	
1889	1945
	21

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents	
	21
10	
11	
12	2 26
13	
14	
15	

Assessment Method
...10 ...90

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	文化に関する知識を学び、人間と「思想・文化」「国際社会」「地域社会」の関係性について総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	文化に関する既成概念を根本的に省察したうえで総合的分析を行い、自ら発見した課題の解決に有効な思索ができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	文化に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
異文化理解の基礎				
ANT110F				

/Course Description

10-15

/Textbooks

Power Point

(○) /References Available in the library: ○

2006
 2005
 2005
 2005

/Class schedules and Contents

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

/Assessment Method

40%

60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Saeko Urushibara /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	言語の様々な側面についての基本的知識を身につけ、言語学の課題を理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	自身の言語活動を通して言語学に関する課題を発見し、言語学の手法を用いて分析する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたって言語に関心を持ち、言語および言語学の課題についての意識を高める。
	コミュニケーション力		
			ことばの科学 LIN110F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

17 2009 NHK 1995

/Class schedules and Contents

- 1 (1)
- 2 (2)
- 3 (1)
- 4
- 5
- 6 (2)
- 7
- 8
- 9 (3)
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

... 10 ... 30 ... 60

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の国際社会で生起する様々な問題について、総合的に理解する能力を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の国際社会で生起する様々な問題について、地域研究的視点からの理解を習得する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	国際問題に関して、地域研究的視点から見直す能力を獲得する。
	コミュニケーション力		
			国際学入門 IRL100F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

DVD

Assessment Method

(100)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	哲学の知識に基づいて人間と生活世界との関係を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	生活世界に関する課題を哲学的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生活世界に関する問題を哲学的に解決するための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			生活世界の哲学	PHR110F

Course Description	
	20
	21

Textbooks

() References Available in the library: ○	
	1995
	2007
	1969
	1994

Class schedules and Contents

Assessment Method	
... 40	... 60

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	安全保障や防衛と国民との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	わが国の防衛上の諸問題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	わが国の防衛上の課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			日本の防衛	PLS111F

Course Description

9

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1						
2			(1)			
3			(2)			
4				(1)		
5				(2)		
6			(3)			
			1993			
	1998			2006		MD
	BMD	2009	2	2012		
7			(4)			
8			(1)			
				9		
9			(2)			
10			(3)			
11						
12						
				91		
13			(1)			
			51	16		
14			(2)			
	22					
15						
1						

Assessment Method

100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/Hidaka Kyoko /

/NAKAO, Yasushi /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	多様な生命とそれを生み出した環境についての基礎知識を獲得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	生命およびそれを生み出した環境について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	身近な生命と環境に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			生命と環境
			BI0100F

Course Description

40

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

	2011	2940	
	2012	1890	
—	2012	1890	
		2004	903

Class schedules and Contents

DNA

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKAO, Yasushi /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と情報社会との関係性を総合的に理解し、21世紀の市民として必要な教養を身につけている。
技能	情報リテラシー	●	情報社会の特性を理解した上で、情報及び情報システム、インターネットを活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報社会についての総合的な分析をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	情報社会の現在、及び、未来に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			情報社会への招待
			INF100F

/Course Description

:

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

FOM

/Class schedules and Contents

2

CPU

OS

LAN IP

DNS

GPS GIS

Wikipedia

/Assessment Method

... 75
... 25%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yuji HIROKAWA /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と「自然・環境」との関係性の総合的な理解、環境問題に関する正しい知識などを身につける。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	環境問題の根本的な省察、総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各自が所属する社会が抱える環境問題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			環境問題概論	ENV100F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1	-	-	-
2		-	-
3		-	-
4			
5			
6	6		
7	-	-	
8	-	-	
9			
10		-	-
11			
12	-SATOYAMA		-
13			
14		-	-
15			

/Assessment Method

20 80

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIIHIKO /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	歴史的過去の可能性に満ちた構造を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	歴史的過去の可能性を発見し、歴史認識の多様性を理解することができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	歴史的過去の可能性を自立的に発見・分析し、解決への学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			可能性としての歴史	HIS200F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 15
3
4
5
6 2 26
7
8 1
9 2
10
11
12
13 2
14
15

/Assessment Method

... 10% ... 90%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	文化と社会に関する知識を学び、人間と「思想・文化」「国際社会」「地域社会」の関係性について総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	文化と社会に関する既存概念を根本的に省察したうえで総合的分析を行い、自ら発見した課題の解決に有効な思索ができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	文化と社会に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			現代社会と文化
			ANT210F

/Course Description

/Textbooks

Power Point

(○) /References Available in the library: ○

2010
2010
2012
2005
2011

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

1

/Assessment Method

30

70

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Anstructor /Saeko Urushibara / /NAKAMIZO SACHIO /
 /SUGIYAMA TOMOKO / /Hidaka Kyoko /
 /Daniel C. Strack /

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	言語と認知に関する学際的領域についての基本的知識を身につけ、課題を理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	自身の言語活動や文献講読を通して言語と認知に関する課題を発見し、言語学・心理学・生物学などの手法を用いて分析する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたって言語と認知に関心を持ち、それらを取り巻く課題についての意識を高める。
	コミュニケーション力		
			言語と認知
			LIN210F

Course Description

()

Textbooks

()

References Available in the library: ○

()

Class schedules and Contents

1	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	phonaesthemes
13	
14	
15	

Assessment Method

20% 16% x 5 = 80% (-)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	共生社会の成立を阻む要因に関して、様々な視点から考える能力を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	社会の様々なレベルの共生社会の成立を阻む要因の中で、何が最も問題となるかを理解する能力を養う。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	共生社会の実現に向けての新たな視座を習得する。
	コミュニケーション力		

共生社会論	SOW200F
-------	---------

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1		
2		
3	VS.	
4		DVD
5		
6		
7		
8		
9	DVD	
10		
11	DVD	
12		
13	3	
14		
15		

Assessment Method

(100)

Preparation and Review

Remarks

[] []

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	共同体と身体との関係を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	共同体と身体について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	共同体と身体に関する問題を解決するための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			共同体と身体
			PHR210F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と戦争との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	戦争について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	戦争に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			戦争論	PLS210F

Course Description

1

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

(1)
(2)
(1)
(2)
(3)
(1)
(2)
(3)
10
11
12 (1)
13 (2)
14
15

Assessment Method

...100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/Hidaka Kyoko /

/YUKO KAMBARA /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	生命科学の進歩およびその社会との関わりについて総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	社会の中の生命科学に関する課題について総合的に分析し、自らがとるべき行動を客観的に判断できる素養を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	社会の中の生命科学に関する課題を自ら発見し、学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			生命科学と社会	BI0200F

Course Description

DNA

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2940 2011
 1890 2012
 1890 2012

Class schedules and Contents

DNA
 DNA PCR

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Nobutake Asaba /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と情報社会との関係性を総合的に理解し、21世紀の市民として必要な教養を身につけている。
技能	情報リテラシー	●	情報社会の特性を理解した上で、情報及び情報システム、インターネットを活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報社会の現在、及び、未来についての総合的な分析をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	情報社会の現在、及び、未来に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			情報社会を読む
			INF200F

/Course Description

ICT

ICT

ICT

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

ICT

ICT
GPS

SNS

IoT

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

ICT

ICT

/Yuji HIROKAWA /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	「地域資源の管理」に関わる総合的な理解と、持続可能な社会づくりに関する正しい知識などを身につける。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地域資源を管理しようとする際の根本的かつ総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各自が所属する地域社会において、地域資源との望ましい関わり方を自ら発見し、持続可能な社会づくりのための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			地域資源管理論	ENV200F

/Course Description

3

TMO

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

TMO

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習 I
			GES101F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

Class schedules and Contents

DNA

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

5
15

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2 14
15

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

2 3
11

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

/Course Description

1

2000

/Textbooks

2014

(○) /References Available in the library: ○

2006

2009

2008

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50

50

14

Preparation and Review

Remarks

4

Message from the Instructor

2

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

10

Textbooks

+ 2002

(○) References Available in the library: ○

2004

Class schedules and Contents

Web

KJ

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yuji HIROKAWA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

/Course Description

/Textbooks

2001

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

60 40
13 15

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習 I
			GES101F

/Course Description

II

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

Textbooks

1967 756 2015

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

()

Textbooks

()

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

(4000)

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
		教養基礎演習Ⅱ	GES102F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/MANABE KAZUHIRO /

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

1

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1			
2	(1)		
3	(2)		
4	(3)		
5	(4)		
6	(1)		
7	(2)		
8	(3)		
9	(4)		
10		(5)	
11		(6)	
12		(7)	
13		(8)	/
14		(9)	
15			

/Assessment Method

...50 ...50

/Preparation and Review

/Remarks

30

/Message from the Instructor

/

/Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

/Class schedules and Contents

DNA

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIIHIKO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

Course Description

400 ×10

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2001 700

Class schedules and Contents

1
2 14
15

Assessment Method

... 50 ... 50

Preparation and Review

Remarks

2 3
11

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習 II
			GES102F

/Course Description

/Textbooks

1

(○) /References Available in the library: ○

2006

2009

2008

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method	
50	50
/Preparation and Review	
/Remarks	
	1
/Message from the Instructor	
1	2
/Keywords	

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

Course Description

10

Textbooks

, 2009,

(○) References Available in the library: ○

, 2008,

/Class schedules and Contents

CiNii

NDL-OPAC

e-Stat

e-Gov

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...30

...70

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yuji HIROKAWA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習Ⅱ	GES102F

/Course Description

/Textbooks

2011

840

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

20

30

50

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養基礎演習Ⅱ
			GES102F

/Course Description

I										
II		I	I		AI	BI				I
	8	9			3				500	
		50			50					

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1				
3	23	90	15	
	3			
1		7 30		
		2 30	5	
2		5		
	5			
3		7 30		
		2 30	5	

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

/Remarks

1

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習Ⅱ	GES102F

Course Description

Textbooks

1980 778

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習Ⅱ	GES102F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習 A I
			GES201F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

4000

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習 A I
			GES201F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

Course Description

Textbooks

1967 756 2015

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

Course Description

A A

A

10

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

	e-Gov	CiNii,	NDL-OPAC	e-Stat
10				
11				
12				
13				
14				
15				

/Assessment Method

...40 ...60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

/Course Description

/Textbooks

1 1

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIHIKO /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

/Course Description

5
15

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

...50 ...50

/Preparation and Review

/Remarks

1 3
11

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

/Course Description

A II

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

15

1

/Assessment Method

50%

50%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

2

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A I	GES201F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

/Class schedules and Contents

DNA

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

/Class schedules and Contents

DNA

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

/Course Description

/Textbooks

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/fieldfile/2010/09/07/1282000_4_1.pdf

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

pp.6-19
 pp.20-22 59-61 62-63

10
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

...100%

/Preparation and Review

/Remarks

A C A B D B
10

/Message from the Instructor

/Keywords

/KOBAYASHI MICHIHIKO /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

Course Description

400 ×20

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2001 700

Class schedules and Contents

1
2 14
15

Assessment Method

... 50 ... 50

Preparation and Review

Remarks

I
1 3
11

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

/Course Description

/Textbooks

1 1

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

/Course Description

A I

II

8

9

3

500

50

50

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1				
3	23	90	15	
	3			
1		7 30		
		2 30	5	
2		5		
	5			
3		7 30		
		2 30	5	

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

/Remarks

1

/Message from the Instructor

/Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

Course Description

A	A			
A		A		
A				10

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...30 ...70

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 A II	GES202F

Course Description

Textbooks

1980 778

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B I
			GES301F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

20
 50
 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B I	GES301F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

...

/Preparation and Review

Remarks

4000

Message from the Instructor

Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

3

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B I	GES301F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

/Class schedules and Contents

DNA

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIHIKO /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B I
			GES301F

/Course Description

5
15

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

...50 ...50

/Preparation and Review

/Remarks

A A A A
1 2
11

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B I
			GES301F

/Course Description

/Textbooks

1 1

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B I	GES301F

/Course Description

II

3

B

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

15

1

/Assessment Method

50%

50%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

3

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
	自己管理能力			
関心・意欲・態度	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習 B I	GES301F

Course Description

B B

B

10

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

	e-Gov	CiNii,	NDL-OPAC	e-Stat
10				
11				
12				
13				
14				
15				

/Assessment Method

...40 ...60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B I
			GES301F

Course Description

Textbooks

1967 756 2015

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B II
			GES302F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

5 10
 11 12
 13 14
 15

Assessment Method

20
 50
 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2940 2011
1890 2012
1890 2012

/Class schedules and Contents

DNA

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIHIKO /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

/Course Description

400 ×30

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2001 700

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

... 50 ... 50

/Preparation and Review

/Remarks

A A
1 2 11

/Message from the Instructor

/Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B II
			GES302F

/Course Description

/Textbooks

1

1

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

/Remarks

1

/Message from the Instructor

/Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

3

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

/Course Description

B I

II

8

9

3

500

50

50

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1				
3	23	90	15	
	3			
1		7 30		
		2 30	5	
2		5		
	5			
3		7 30		
		2 30	5	

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

/Remarks

1

/Message from the Instructor

/Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

Course Description

B	B		
B		B	
B			10

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

... 30 ... 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。
			教養演習B II
			GES302F

Course Description

Textbooks

1980 778

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...50 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養演習B II	GES302F

/Course Description

/Textbooks

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/fieldfile/2010/09/07/1282000_4_1.pdf

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

pp.6-19
pp.20-22 59-61 62-63

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...100%

/Preparation and Review

/Remarks

10

/Message from the Instructor

/Keywords

/IWAMATSU FUMIYO / , /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	自然と人間の営みに関する基本的な視野を身につける。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	文系・理系の視点を超えた自然学の論点から環境を考える。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	自然に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			自然学のまなざし	ENV002F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

(○) NHK

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

		15
		15
		20
...25	...25	

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人と動物の関わりに関する諸問題を理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代社会における自然のあり方を考える。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生命との関わりを多様な視点で考え、人間の営みを再考する。	
	コミュニケーション力			
			動物のみかた	ZOL001F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	地球史を学ぶことを通して地球と人間とのあるべき関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地球と人間について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	地球と人間に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			地球の生いたち	GOL001F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

46 1071 861 ,1680

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

90

10

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	自然と生物の関わりについて総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	自然と生物について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	自然の中の生物に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		

自然史へのいぎない	BI0001F
-----------	---------

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

)

http://www.kmnh.jp/

Assessment Method

10 60 30%

Preparation and Review

Remarks

10 4

Message from the Instructor

Keywords

/Akisada Hideo /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	基礎的な化学知識と身近な問題との関わりを理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	基礎的な化学知識を用いて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	身近な化学に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			くらしと化学
			CHM001F

/Course Description

(

/Textbooks

2010/6/3015 1800+ ISBN978-4-7598-1292-3

(○) /References Available in the library: ○

John Emsley () 2200 ISBN 978-4-621-04227-4
 () 2200+ ISBN978-4-621-08016-0
 R. Carson ()
 T. Colbon, D. Dumanoski, P. Myers ()

/Class schedules and Contents

1	1		+	
2)	14			
3)	5			
4)	2			4
5)	8			
6)	4			
8)	12			
9	6			
10)	7			
11	9			
12	15			
13)				
14)				
15)				

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

()

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /SAITA YASUAKI / /Akihiro SAITO /
 /Year 1 /Credits 2 /Semester 1 /Class Format /Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	心理学についての教養的基礎知識を身につける。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	心理学的観点から課題の発見、解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	社会の諸問題を心理学的観点から解決するために学習を続けることができる。
	コミュニケーション力		
			現代人のこころ
			PSY003F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

75
25

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Hidaka Kyoko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	生命科学の基礎知識を獲得し、身近な問題との関わりを総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	生命科学に関する基礎知識を用いて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	体や健康など、生命科学に関する身近な課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			人間と生命
			BI0002F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2011 2940
2012 1890
2012 1890
2011 NHK 819

Class schedules and Contents

RNA DNA
ES IPS

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /Hidaka Kyoko / , /Yoshiaki Ushifusa /
 /HIROYUKI MIYAKE / , /
 Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	環境に関する幅広い基礎知識を獲得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	環境にはさまざまな立場からの意見・考え方があることを理解し、自らがとるべき環境行動を判断できる素養を身につける。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	卒業後も誰もが身近なところから環境行動に取り組むことができることを理解する。
	コミュニケーション力		
			環境都市としての北九州
			ENW001F

Course Description

NPO

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2014 900 +

<http://www.city.kitakyushu.lg.jp>

Class schedules and Contents

ESD

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

ESD

Keywords

Instructor	/Yuji RYU /	19	/Kenji ASAMI /	19
	/Takuya SUZUKI /	19	/Kiwao KADOKAMI /	19
	/Masaaki IZUMI /	19	/Sadami YOSHIYAMA /	
	/Ryoichi MATSUNAGA /	19	/Takashi SATOH /	
	/Masayuki SATO /	19	/Hiroatsu FUKUDA /	
	/Masae KIDO /	19	/Weijun GAO /	19
	/Kazuo SAKURAI /	19	/Atsushi NOGAMI /	19
	/Hiroshi MORITA /	19		

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	環境問題や環境技術に関する正しい知識など、21世紀の市民として必要な基本的事項を理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	授業で学ぶ環境技術の現状や展望を踏まえながら、社会・地域・生活など身の回りに隠れている環境的課題を発見し、課題の重要性や本質を明確化する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	環境問題について自主的・継続的に学習するための、環境技術に対する深い関心と環境への鋭敏な感受性を持つ。
	コミュニケーション力		

未来を創る環境技術

ENV003F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

20%
30%
50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Sato Masato /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	宗教全般および日本の宗教に関する基本的知識を身につけ、総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	宗教全般および日本の宗教について総合的に分析し、自立的に理解を深めることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	宗教全般および日本の宗教に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			私たちと宗教
			PHR006F

/Course Description

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の人間と思想との関係を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の思想について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	現代の思想に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			思想と現代	PHR004F

Course Description

	19	20
--	----	----

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2009	2002
------	------

Class schedules and Contents

--	--

Assessment Method

...	...
-----	-----

Preparation and Review

--	--

Remarks

Message from the Instructor

4

Keywords

/Manabe Masayoshi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	文化と表象の関係を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	表象について課題を発見し、分析・解決することができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	表象についての課題に向かい合い、その課題を解決するための学びを継続する態度を身につけている。
	コミュニケーション力		

文化と表象	MCC001F
-------	---------

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

CM

/Assessment Method

... 25

... 75

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Saeko Urushibara / , /KAZUO YAMASAKI /

/Keiko Hirano / , /Takashi Matsuo /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	言語とコミュニケーションに関する学際的領域についての基本的知識を身につけ、課題を理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	自身の言語活動を通して言語とコミュニケーションに関する課題を発見し、言語学・心理学・コミュニケーション論などの手法を用いて分析する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたって言語とコミュニケーションに関心を持ち、それらを取り巻く課題についての意識を高める。
	コミュニケーション力		
			言語とコミュニケーション LIN001F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

1999 1999 1996 , 1997 2004

Class schedules and Contents

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

/Assessment Method

4 ...20 ...20 × 4 ()

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Anstructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と芸術との関係を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	芸術について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	芸術に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			芸術と人間	PHR001F

/Course Description

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

x x x

10
11
12
13
14
15

x x

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/SHIGEMATSU Hiroyuki /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と正義との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代社会における正義の問題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	現代社会における正義に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			現代正義論
			PHR003F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2010
 () 2010
 2006
 1995
 1997

Class schedules and Contents

10
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

...80

...20

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor / /SHINSUKE HAMAMOTO /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と民主主義との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	民主主義について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	民主主義に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			民主主義とは何か
			PLS002F

Course Description

20

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と社会との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	人間理解に必要とされる個人と社会との関係について総合的に分析し、現代社会が直面する課題を発見する。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	自らが帰属する社会における課題を自ら発見し、解決のための学びを継続する。	
	コミュニケーション力			
			社会学的思考	SOC002F

/Course Description

E. M. E.

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

... ..

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	文化と政治に関する知識を学び、人間と「思想・文化」の関係性について総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	文化と政治に関する既存概念を根本的に省察したうえで総合的分析を行い、自ら発見した課題の解決に有効な思索ができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	文化と政治に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			政治のなかの文化
			ANT001F

/Course Description

/Textbooks

Power Point

(○) /References Available in the library: ○

1997
 2009
 2008
 1993
 2011

/Class schedules and Contents

1 /
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

30

70

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	社会と人権との関係・歴史や社会の中における人権の重要性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	人間理解に必要とされる人権の意義・重要性について総合的に分析し、直面する課題を発見するとともに解決を模索する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	社会の中での人権について、自ら課題を発見し、解決のための学びを継続する。
	コミュニケーション力		
			人権論
			SOC004F

Course Description

Textbooks

1000

() References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50
50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	社会とジェンダーとの関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	人間と社会の理解に必要とされるジェンダーの考え方について総合的に分析し、課題を発見するとともに、解決策を考える。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自が所属する社会においてジェンダーにかかわる課題を自ら発見し、解決のための学びを継続する。
	コミュニケーション力		
			ジェンダー論
			GEN001F

Course Description

Textbooks

2009

(○) References Available in the library: ○

1997 2002
 R.W. Connell, Gender: Short Introduction. Polity, 2002.

/Class schedules and Contents

TV
DV TV DV DV

/Assessment Method

...25 ...25 ...25 ...25

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

(1) (2) (3) PPT

/Keywords

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	障がいについての様々な捉え方を理解し、多角的に考えていく能力を養う。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	障がいの捉え方に関する3つのモデルの関係性について理解する。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	障がい観を見直す視座を習得する。	
	コミュニケーション力			
			障がい学	SOW001F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	
2	
3	
4	
5	
6	DVD
7	
8	3
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Assessment Method

(100)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor / /Masato, NINOMIYA /
 /shinpei ishida / /
 / /OHSUGI, Kazuyuki /
 /ONO NORIAKI / /junichi KOIKE /
 /Sayuri TSUDA / /SATOKO FUKUSHIGE /
 /SHIGEMATSU Hiroyuki / /
 /FUKUMOTO SHINOBU / /Ryosuke Yamaguchi /
 /

Year 1 2 1
 /Credits /Semester /Class Format /Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	共生という観念と法との関係や共生における法の役割を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代社会における共生の問題について、法の観点を踏まえ、総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	現代社会における共生に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			共生の作法	LAW001F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

100

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/ONO NORIAKI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と法との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	法的課題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	法と社会とのつながりを再確認し、その深い理解をもって社会において積極的に行動できる。
	生涯学習力	●	社会における法的課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			法律の読み方
			LAW002F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と社会との関係性を総合的に理解するため、社会調査の知識を身につける。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル	●	社会的事象に関する量的・質的調査の基本的な考え方を身につける。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	社会的な課題の発見、データに基づく解説、解決策の提示を可能とするための方法を考える。
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自が所属する社会における課題を自ら発見し、解決策を提示するための調査方法を継続して考える。
	コミュニケーション力		
			社会調査
			SOC003F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2004

2007

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

SPSS

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	市民活動と地域社会との関係性について総合的に理解することができる。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	市民活動に関する総合的な考察をもとに、それが直面する課題を発見することができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	地域課題の解決のために、市民活動についての学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		

市民活動論	RDE001F
-------	---------

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

... 30 ... 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/toshihide yamaoka /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	企業と社会に関する諸問題を歴史、思想・文化との関連で理解するための基本的な知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史、思想・文化等の総合的理解を通して、企業と社会に関する諸問題を発見し、主体的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自の生活世界から企業と社会に関する諸問題に常に興味を持ち、直面する課題を発見し、解決する力を継続的に涵養することができる。
	コミュニケーション力		
			企業と社会
			BUS001F

/Course Description

15	20	1990
lifetime commitment		
()	()	()
()	()	99
()	()	()
()	()	()

/Textbooks

2007

() /References Available in the library: ○

1		2012 ()
2		() “99 ” ()
2012) ()		2009 ()
3	2011	2012
	2011	2002

/Class schedules and Contents

1		()			
2					
3	[]		C()	M()	C()
4	[]		M()	C()	M()
5				99	1
6					
7					
8					
9					
10					
11		()			
12	=				
13					
14			()		
15					

/Assessment Method

...100		...10	...10	100
--------	--	-------	-------	-----

/Preparation and Review

--	--	--	--	--

/Remarks

--	--	--	--	--

/Message from the Instructor

)	(
---	---	--	--	--

/Keywords

--	--	--	--	--

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代社会と倫理との関係を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の倫理について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	現代の倫理に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			現代社会と倫理
			PHR002F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2011 1988 1999 2013

Class schedules and Contents

20

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	新聞を通して人間、社会、マスメディアの関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	新聞を通して人間理解に必要とされる個人と社会との関係について総合的に分析し、現代社会が直面する課題を発見する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	新聞をはじめとするマスメディアを通して現代社会における課題を自ら発見し、解決のための学びを継続する。
	コミュニケーション力		
			現代社会と新聞ジャーナリズム
			SOC001F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	/		
2	/		
3	/		
4	/		
5	/		
6	/		
7	/		
8	/		
9	/	()	
10	/		
11	/		
12	/	()	
13	/		
14	/		
15	/		

Assessment Method

100

D

1

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/MINAMI Hiroshi /

/Yasuhide Okuyama /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	都市と地域について総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	都市と地域について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	都市と地域に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			都市と地域	RDE002F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

... ..

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Tadashi YAMAMOTO / , /SHIMONO, HISAKO /
 /YOON, Myoung Hun / , /KIKKAWA TETSUROU /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の国際情勢について理解を深める。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の国際社会における問題を認識した上で、分析を行い、解決方法を考察する。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	現代の国際情勢に対して、継続的な関心を持ち、学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			現代の国際情勢	IRL003F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1		
2		1
3		2
4		1
5		2
6		3
7		
8		
9		SNA
10	2010	1 2010
11	2010	2 2015
12		
13		1
14		2
15		

/Assessment Method

8 100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /HIROYUKI MIYAKE /
/Shin,Dong-Ae /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	海外及び国内地域社会のガバナンス（協治）について総合的理解が可能となる。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国内外のガバナンス（協治）の在り方を通しての課題を発見でき、その課題を解決するための方策が学習できる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	大学卒業後、地域社会で生活するにあたって積極的に社会作りに関わり、生涯学習としてその実践活動に携わることが可能となる。	
	コミュニケーション力			
			開発と統治	IRL002F

Course Description

()

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

11
12
13
14
15

10

Assessment Method

...30 ...20 ...50

Preparation and Review

Remarks

D

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /TANAKA JUMPEI / , /MAEDA JUN /
 /KENJI AZETSU / , /Masato Yanai /
 / / /
 /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	国際経済の諸問題を社会・文化と関わらせつつ理解するための基本的な知識を持っている。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	国際経済の諸問題を発見し、解決策を自立的に提示することができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	国際経済の諸問題に常に関心と興味を持ち、知識を自立的に探求する姿勢が身につけている。	
	コミュニケーション力			
			グローバル化する経済	ECN001F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
 2
 3 FTA TPP
 4
 5
 6 I (1
 7 (2
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

: 100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間とテロリズムとの関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	テロリズムについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	テロリズムに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			テロリズム論	PLS001F

Course Description

911

911

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

(1)

(2)

911

(3)

(1)

(2)

(1)

1968
TWA

)

(2)

GSG

SAT

10

(1)

11

(2)

12

(3)

13

(1)

14

(2)

15

/Assessment Method

... 100

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	国際紛争に対する国連の役割を考察することにより、人間と国際社会の関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際紛争と国連に関する諸問題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	国際紛争と国連に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			国際紛争と国連	IRL005F

/Course Description

Phase)

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2007

/Class schedules and Contents

1						
2		ODS	UNBISnet	UN Journal		
3						
4						
5		Dispute	Conflict		Phase	
6					6	
7					The Team	
8				ICJ		
9			PKO		6	PKO
10			PKO			
11						
12						
13						
14						
15						

Assessment Method

... 30%

... 70%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /Hirofumi NAKANO / , /KIMBONGJIN /
 /ABE YOKO / , /LEE DONGJUN /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の国際社会の動向と日本の関係について総合的な理解力を有している。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際社会に対する批判的省察をもとに、日本が直面する問題の分析を行い、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	国際社会と日本のあり方に関して課題を自ら発見し、解決していくために学び続けることができる。
	コミュニケーション力		
			国際社会と日本
			IRL004F

Course Description

()

Textbooks

8 15 3 (2014)

(○) References Available in the library: ○

(2013)
 3 (2005)
 3 (2012)

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14 21
- 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	韓国の社会と文化を理解するのに必要な知識を修得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	隣国理解に必要とされる総合的な考察をもとに日韓における諸問題を主体的に思考し、判断することができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	韓国に対する興味関心を持続させ、隣国理解のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			韓国の社会と文化
			ARE010F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/KITA Miyuki / , /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	エスニシティと多文化主義・多文化社会に関する総合的な理解力を有している。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	エスニシティと多文化主義・多文化社会に関する考察をもとに、世界が直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	多様化する社会における課題を発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		

エスニシティと多文化社会	IRL001F
--------------	---------

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10 :
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YAO Keisuke /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の見方の多様性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の中に問題を発見・分析する能力を涵養することができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	史料や文献を講読することを通じて、幅広い歴史の見方を涵養するための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			歴史の読み方 I
			HIS004F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

NTT

NHK

NHK

/Class schedules and Contents

--

/Assessment Method

50 50

/Preparation and Review

--

/Remarks

--

/Message from the Instructor

--

/Keywords

--

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の見方の多様性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の中に問題を発見・分析する能力を涵養することができる。
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	史料や文献を講読することを通じて、幅広い歴史の見方を涵養するための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			歴史の読み方Ⅱ
			HIS005 F

Course Description

Textbooks

3000

References Available in the library: ○

()

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

...20 ...80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /KOBAYASHI MICHIIHIKO /
 /SHIMONO, HISAKO /
 /Yumi Terada /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	世界史を同時代史として、グローバルに理解することができる。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	世界史を同時代史として、グローバルに認識できる能力を涵養することができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	世界史に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			そのとき世界は	HIS002 F

Course Description

1980

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10 11
 12 13
 14 15

Assessment Method

...20 ...40 ...40
 ...6
 1,200 ×2

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	戦後の日本経済の発展過程と特徴を理解することができる。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	日本経済が抱える問題を発見し、分析する能力を身に付ける。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	日本経済が抱える問題を認識し、解決のための学習を継続する意欲を持つことができる。
	コミュニケーション力		
			戦後の日本経済
			ECN002 F

Course Description

“ ”
 “ ”
 1950 60

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

...

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

" "

/Keywords

Instructor

/Hirofumi NAKANO /

/INAZUKI TADASHI /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	ものと人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	ものと人間との関係性について総合的に分析し、そこに内在する課題があれば、それについて自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	ものと人間との関係に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			ものと人間の歴史	HIS003 F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1		
2		
3		
4		ICT
5		
6		
7		
8	20	
9		
10		
11		
12		
13		
14		NPT
15		

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	歴史上著名な人物を通じて、歴史の流れを理解するために必要な知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史上重要な人物を特定し、その人物が果たした歴史的役割を見出す能力を身につける。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	身の回りの歴史と著名人物に関する諸問題を発見する姿勢を持つ。
	コミュニケーション力		
			人物と時代の歴史
			HIS001 F

Course Description

Bushido

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2008

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

70

30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	ヨーロッパ道德思想史の理解に必要な一般的知識を習得する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	ヨーロッパ道德思想史について課題を発見し、総合的に分析することができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	ヨーロッパ道德思想史に関する問題を解決するための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			ヨーロッパ道德思想史	PHR005 F

Course Description

15

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	日本史の理解に必要な一般的知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	日本史について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	日本史の総合的な理解を通して得られた倫理観を自覚しつつ行動できる。
	生涯学習力	●	日本史に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			日本史
			HIS110F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2000 2008
 2001 2009
 (1998)

Class schedules and Contents

10
 11
 12
 13
 14
 15

Assessment Method

()... %

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	東洋史の理解に必要な一般的知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	東洋史について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	東洋史の総合的な理解を通して得られた倫理観を自覚しつつ行動できる。
	生涯学習力	●	東洋史に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			東洋史
			HIS120F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Norihiko Kurotani /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	西洋史の理解に必要な一般的知識を習得する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	西洋史について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観	●	西洋史の総合的な理解を通して得られた倫理観を自覚しつつ行動できる。	
	生涯学習力	●	西洋史に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			西洋史	HIS130F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

13

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人文地理の理解に必要な一般的知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	人文地理について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	人文地理の総合的な理解を通して得られた倫理観を自覚しつつ行動できる。
	生涯学習力	●	人文地理に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			人文地理学
			GE0110F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2 (1)
- 3 (2)
- 4 (1)
- 5 (2)
- 6 (1)
- 7 (2)
- 8 (3)
- 9 (4)
- 10 (1)
- 11 (2)
- 12 (1)
- 13 (2)
- 14 (3)
- 15 (4)

Assessment Method

80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hideaki Noi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と自然との関係性を地理学を通して理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地理学の概念の考察をもとに、直面する課題を発見し解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	倫理観を自覚し、社会において積極的に行動できる。
	生涯学習力	●	課題を自ら発見でき、解決のための地理学的手法の学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			土地地理学
			GE0111F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

... 30 ... 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	地誌の理解に必要な一般的知識を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地誌について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	地誌の総合的な理解を通して得られた倫理観を自覚しつつ行動できる。
	生涯学習力	●	地誌に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			地誌学
			GE0112F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1		
2	(1)	EU
3	(2)	
4	(3)	
5	(4)	
6	(5)	
7	(6)	
8	(7)	
9	(1)	
10	(2)	
11	(3)	
12	(4)	
13	(5)	
14	(6)	
15	(7)	

Assessment Method

80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	日本国憲法の意義を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	憲法的事象について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	主権者たる市民として必要とされる責任を意識し、社会と主体的にかかわることの意義を再確認する。
	生涯学習力	●	憲法に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		

日本国憲法

LAW120F

Course Description

Textbooks

2015

(○) References Available in the library: ○

2006

2013

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	メンタルヘルスについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分自身で心身の健康の保持増進を行うことができる。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	メンタルヘルスに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			メンタル・ヘルス I	PSY001F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

1
2

/Assessment Method

...50

...50

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Takeharu Sakamoto /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	メンタルヘルスについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分自身で心身及び社会的健康の保持増進を行うことができる。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	メンタルヘルスに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			メンタル・ヘルスⅡ
			PSY002F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

1995
2004

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

.....50
.....50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

2015 27

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルス I	HSS001F

Course Description

3

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

100kcal

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルス I	HSS001F

/Course Description

3

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Kakurai Michiko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルス I	HSS001F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルスⅡ	HSS002F

Course Description

3

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

100kcal

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルスⅡ	HSS002F

Course Description

3

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Kakurai Michiko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。
			フィジカル・ヘルスⅡ
			HSS002F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YAMAMOTO KOJI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分自身で心身の健康保持増進を行う。	
	社会的責任・倫理観	●	人間の総合的理解を通して得られた責任感、倫理観を自覚し、その深い理解をもって社会で積極的に行動する。	
	生涯学習力			
	コミュニケーション力			
			自己管理論	HSS003F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

70

30

Preparation and Review

Remarks

1

20

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YAMAMOTO KOJI /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Kakurai Michiko /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。
			フィジカル・エクササイズ I
			HSS081F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
1
2
1
2
1
2
1
2
3

/Assessment Method

... ..

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。
		フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・エクササイズⅡ	HSS082F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

3
4

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/MANABE KAZUHIRO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分のキャリアを考え、その為にどのような学生生活を送るのかをデザインする。
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとることができる。
			キャリア・デザイン
			CAR100F

/Course Description

5

/Textbooks

() (○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

(1)

(2)

4

/Assessment Method		
...60	...20	...20
/Preparation and Review		
/Remarks		
/Message from the Instructor		
	10	
/Keywords		

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分のキャリアを考え、その為にどのような学生生活を送るのかをデザインする。
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとることができる。
			キャリア・デザイン
			CAR100F

Course Description

5

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

(1)

(2)

4

/Assessment Method		
...60	...20	...20
/Preparation and Review		
/Remarks		
/Message from the Instructor		
	10	
/Keywords		

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分のキャリアを考え、その為にどのような学生生活を送るのかをデザインする。
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとることができる。
			キャリア・デザイン
			CAR100F

/Course Description

52.5	IT	51.7	73.6	2013 62.0
		4	4	
				4
				4

/Textbooks

() /References Available in the library:

S. ! PHP

H.

J.D.

A.S.

!

/Class schedules and Contents

4	1				2				3
	4								
				1	2	3	4		
		2	3	4					
		1							
		2	3	4					
			1						
				1	2	3	4		
				1					
			2						
		1							
				1	2	3	4		
		2	3	4					
			1	2	3	4			

/Assessment Method

2 15 10

75

/Preparation and Review

/Remarks

1

1

1

8

1

1

2 3 4

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分のキャリアを考え、その為にどのような学生生活を送るのかをデザインする。
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとることができる。
			キャリア・デザイン
			CAR100F

Course Description

5

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

(1)

(2)

4

/Assessment Method		
...60	...20	...20
/Preparation and Review		
/Remarks		
/Message from the Instructor		
	10	
/Keywords		

/MANABE KAZUHIRO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分の将来を切り拓いていくためのコミュニケーション能力を身につける。	
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。	
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとることができる。	
			コミュニケーション実践	CAR111F

Course Description

1

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

PREP

1

/Assessment Method

...50 ...50

/Preparation and Review

/Remarks

1 50

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	グローバル社会の潮流を予測および的確に捉え、多様な文化・価値観をもつ人々と共に、仕事や人生のプロジェクトを成し遂げる力を養う。
	社会的責任・倫理観	●	グローバル（地球）およびローカル（地域）の視点から、文化・価値観の多様性を尊重し、社会と人間性の発展に貢献できる力をつける。
	生涯学習力	●	世界的な人的ネットワークを構築し、常に大局観をもって世界と地域でおこる出来事に関心を抱き、自らこれに積極的に関わっていく姿勢を養う。
	コミュニケーション力		
		グローバル・リーダーシップ論	CAR112F

Course Description

8

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

() () 1,575 3,045

1,050

Class schedules and Contents

2 14

6

15

Assessment Method

70
30

Preparation and Review

Remarks

10

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	ロールモデルを参考に、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らを成長させるために、主体的・積極的に活動する力を身につける。
	社会的責任・倫理観	●	社会で働く上で必要となるマナーはもちろん、企業団体や自己の利益追求のみならず、自らの仕事で社会に何らかの形で貢献すべきことを学ぶ。
	生涯学習力	●	ロールモデルを参考に、将来自らが生き生きと働くことができる仕事や業界への見通しをつかみ、大学生活をデザインする力を身につける。
	コミュニケーション力		
			プロフェッショナルの仕事 I
			CAR210F

/Course Description

- 1.
2. 1 3 5
- 3.
- 4.

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2 15
- 2014
- JTB
- 2013
- TOTO
- RKB

/Assessment Method

...90

...10

/Preparation and Review

/Remarks

1

1

1

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	答えのない課題に対し、多様な人々と共同しながら、主体的・積極的に取り組み、アウトプットを示す力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	アクティブラーニングを通して、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らをコントロールする力を身につける。	
	社会的責任・倫理観	●	アクティブラーニングを通して、社会で働く上で必要となるマナーや素養、能力を身につける。	
	生涯学習力			
	コミュニケーション力			
			プロフェSSIONALの仕事Ⅱ	CAR211F

/Course Description

3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/MANABE KAZUHIRO /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	社会人からキャリアを構築するための思考様式、行動様式について学ぶ。	
	社会的責任・倫理観	●	社会人として求められる能力や素養、マナーを理解できる。	
	生涯学習力	●	生涯にわたって学び続けることの必要性を理解し実践し続けることができる。	
	コミュニケーション力			
			地域の達人	CAR212F

/Course Description

NPO

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 13
14
15

2014

FM
NPO NPO

2015

/Assessment Method

...60 ...40

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

NPO NGO

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地域の課題に関心を持ち、気づき、考えられるようになる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	地域で活動する上で求められる自己管理能力を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたって学び続けることの重要性を理解する。	
	コミュニケーション力			
			サービスラーニング入門I	CAR110F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

30 70 100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

2

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地域の課題に気づき、考え、解決に向けて行動が起こせるようになる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生涯にわたって学び続けることの重要性を理解する。	
	コミュニケーション力	●	他者とともに円滑な活動ができるために必要な、基礎的な力を身につける。	
			サービスラーニング入門Ⅱ	CAR180F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

50 50 100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	答えのない課題に対し、多様な人々と共同しながら、主体的・積極的に取り組み、アウトプットを示す力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	プロジェクト活動を通して、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らをコントロールする力を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	初対面の人でもすぐに打ち解ける力を身につけるために、多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとるスキルを獲得する。	
			プロジェクト演習 I	CAR280F

/Course Description

PDCA

2015 1

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

2

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標		
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	答えのない課題に対し、多様な人々と共同しながら、主体的・積極的に取り組み、アウトプットを示す力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	プロジェクト活動を通して、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らをコントロールする力を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	初対面の人でもすぐに打ち解ける力を身につけるために、多様性を受容しつつ、他者と豊かなコミュニケーションをとるスキルを獲得する。	
			プロジェクト演習Ⅱ	CAR281F

/Course Description

PDCA

2015 1

JOB

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

2

2

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	答えのない課題に対し、多様な人々と共同しながら、主体的・積極的に取り組み、アウトプットを示す力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	プロジェクト活動を通して、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らをコントロールする力を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	社会人との交流をヒントに、将来自らが生き生きと働くことができる仕事や業界への見通しをつかみ、大学生活をデザインする力を身につける。	
	コミュニケーション力			
			プロジェクト演習Ⅲ	CAR380F

/Course Description

PDCA

2015 1

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

3

/Message from the Instructor

Keywords

/Yoshitaka MITATE /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	答えのない課題に対し、多様な人々と共同しながら、主体的・積極的に取り組み、アウトプットを示す力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	プロジェクト活動を通して、自己を省察し、現在何をすべきかに気づき、自らをコントロールする力を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	社会人との交流をヒントに、将来自らが生き生きと働くことができる仕事や業界への見通しをつかみ、大学生活をデザインする力を身につける。	
	コミュニケーション力			
			プロジェクト演習Ⅳ	CAR381F

/Course Description

PDCA

2015 1

JOB

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2 14
15

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

3

2

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	設定されたテーマと人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			教養特講 I
			SPL001 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	
2	
3	JTB
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Assessment Method

40	
30	
30	

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /kenji NISHIZAWA / , /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	設定されたテーマと人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力 社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			教養特講Ⅱ
			SPL002 F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

()
 ()
 ()

/Class schedules and Contents

1				
2				
3				
4				
5			1	
6	1	EQ		
7	2			
8			1	
9			2	
10				
11		1		
12		2		CS
13			2	
14	1			
15	2			

/Assessment Method

50% 50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

EQ

/ AWASHIMA SHIZUYO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	設定されたテーマと人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			教養特講Ⅱ
			SPL002 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
 11
 12
 13
 14
 15

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/MANABE KAZUHIRO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	設定されたテーマと人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			教養特講Ⅲ	SPL003 F

/Course Description

ESD

ESD

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

()

10 30 16:00()

/Assessment Method

60
40

/Preparation and Review

Remarks

ESD
10:30 16:00()

Message from the Instructor

ESD

Keywords

ESD

/MANABE KAZUHIRO /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	設定されたテーマと人間との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			教養特講Ⅳ
			SPL004F

/Course Description

ESD

ESD

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1	1	3
	ESD	
2	4	6
	ESD	
3	7	9
	ESD	
4	10	12
	ESD	
5	13	15

2014		
1	1	3
	ESD	
2	4	6
3	7	9
4	10	12
5	13	15

/Assessment Method

60
40

/Preparation and Review

/Remarks

ESD
10:30 16:00()

/Message from the Instructor

ESD

/Keywords

ESD

Anstructor / /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

Course Description

Textbooks

Excel 2013/2010 BP

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ID

Assessment Method

... 50

... 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

Course Description

Textbooks

Excel 2013/2010 BP

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ID

Assessment Method

... 50

... 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKAO, Yasushi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力 コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

Course Description

Textbooks

Excel 2013/2010 BP

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ID

/Assessment Method

... 50

... 50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力 コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

Course Description

Textbooks

Excel 2013/2010 BP

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ID

/Assessment Method

... 50

... 50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Nobutake Asaba /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

/Course Description

/Textbooks

Excel 2013/2010 BP

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

ID

/Assessment Method

... 50

... 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKAO, Yasushi /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	情報の収集、加工、発信の各段階において、情報システムを適切に活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	収集した情報についての総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	他者と協調しながら協同学習を進め、相互理解を深めることの重要性を理解する。
		情報表現	INF230F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

... 90

... 10

Preparation and Review

Remarks

USB

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標		
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー	●	情報の収集、加工、発信の各段階において、情報システムを適切に活用する技能を身につけている。	
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	収集した情報についての総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	他者と協調しながら協同学習を進め、相互理解を深めることの重要性を理解する。	
			情報表現	INF230F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

... 90

... 10

Preparation and Review

Remarks

USB

Message from the Instructor

Keywords

/Nobutake Asaba /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標		
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー	●	情報の収集、加工、発信の各段階において、情報システムを適切に活用する技能を身につけている。	
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	収集した情報についての総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	他者と協調しながら協同学習を進め、相互理解を深めることの重要性を理解する。	
			情報表現	INF230F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

... 90

... 10

Preparation and Review

Remarks

USB

Message from the Instructor

Keywords

/Nobutake Asaba /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と情報社会との関係性を総合的に理解し、21世紀の市民として必要な教養を身につけている。
技能	情報リテラシー	●	書籍やインターネット、新聞・雑誌、テレビ・ラジオといったメディアの特性を理解し、そこから得た情報を活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	直面する課題を発見し、分析・解決・表現を自立的に行った結果に対して、省察を行うことができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	情報社会における課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			情報メディア演習
			INF330F

/Course Description

/Textbooks

2002 2,592

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

SNS

/Assessment Method

50

40

10

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 I	ENG101F

/Course Description

TOEIC

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
11 10
12 11
13 12
14 13
15

-

/Assessment Method
TOEIC
/Preparation and Review
/Remarks
/Message from the Instructor
/Keywords

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 I	ENG101F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

50 TOEIC 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 I	ENG101F

Course Description

The objective of the course are: (1) to help you develop an understanding of basic English that is used in the office , and (2) to help you develop your business writing and listening in English.

Textbooks

Business Talk Edward J. Schaefer Seibido

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

week 1 Job Hunting (1)-(2)
week 2 Job Hunting (3)-(4)
week 3 Job offer
week 4 The first day at work
week 5 Preparing to work
week 6 Telephoning (1)-(2)
week 7 Telephoning (3)
week 8 Visiting a client
week 9 Receiving a visitor (1)-(2)
week 10 Receiving a visitor (3)-(4)
week 11 Receiving a visitor (5)
week 12 Working for an International Exhibition
week 13 Preparing for the first overseas trip
week 14 The First Overseas Business trip (1)-(2)
week 15 The First Overseas Business trip (3)

Assessment Method

(1)Class participation 20%
(2)Writing 40%
(3)Class quizzes 40%
(1) refers to three characteristics of a student's behavior in the class:
-PREPARE: how well a student does assigned reading, listening;
-ATTENTIVE: how well a student pays attention to in-class discussions and responds to instructor's questions;
-ATTENDANCE: if you miss a class, 2 points will be deducted from your total score in class participation component

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 I	ENG101F

Course Description

TOEIC
TOEIC

Textbooks

“Overall Skills for the TOEIC Test” TOEIC
2,200

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2 Unit 1 Restaurant
- 3 Unit 2 Hotel
- 4 Unit 3 Shopping
- 5 Unit 4 Financing
- 6 Unit 5 Hospital can, may, must
- 7 Unit 6 Airport
- 8 Unit 7 Transportation
- 9 Unit 8 Sightseeing
- 10 Unit 9 Office Issues
- 11 Unit 10 Business
- 12 Unit 11 Sports Events
- 13 Unit 12 Computers
- 14 Unit 13 Personnel
- 15 Unit 14 Hiring and Training

Assessment Method

70% TOEIC 30%

-

Preparation and Review

Remarks

Unit

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅱ	ENG111F

Course Description

The objective of the course are: (1) to help you develop an understanding of basic English that is used in the office , and (2) to help you develop your business writing and listening in English.

Textbooks

Business Talk Edward J. Schaefer Seibido

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- week 1 Job Hunting (1) -(2)
- week 2 Job Hunting (3)-(4)
- week 3 Job offer
- week 4 The first day at work
- week 5 Preparing to work
- week 6 Telephoning (1)-(2)
- week 7 Telephoning (3)
- week 8 Visiting a client
- week 9 Receiving a visitor (1)-(2)
- week 10 Receiving a visitor (3)-(4)
- week 11 Receiving a visitor (5)
- week 12 Working for an International Exhibition
- week 13 Job application
- week 14 Writing resume
- week 15 job Interview

Assessment Method

- (1)Class participation 20%
- (2)Writing 40%
- (3)Class quizzes 40%
- (1) refers to three characteristics of a student's behavior in the class:
 -PREPARE: how well a student does assigned reading, listening;
 -ATTENTIVE: how well a student pays attention to in-class discussions and responds to instructor's questions;
 -ATTENDANCE: if you miss a class, 2 points will be deducted from your total score in class participation component

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Kenichi Kihara /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅱ	ENG111F

/Course Description

TOEIC DVD

/Textbooks

Nobuhiro Kumai & Stephen Timson (2015). CBS NewsBreak 2

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- Introduction
- Unit 1 UNIQLO Aims High
- Unit 2 Study Finds How TV Affects Children's Behavior
- Unit 3 Texting & Driving... It Can Wait
- Unit 4 Students Unwind in Therapy Dog Lounge Ahead of Finals
- Unit 5 Bringing Clean Water to the World through Charity: Water
- Unit 6 A Wave of Asian Immigrants
- Unit 7 Facebook Envy
- Unit 8 Smart Networking Tips
- Unit 9 Bringing Manufacturing Back to the U.S. via the Robot
- Unit 10 Manners 101
- Unit 11 Baby Boomers Moving Back to Cities
- Unit 12 Law Students Struggle to Find Work
- Unit 13 Carbon Dioxide Making Oceans More Acidic

/Assessment Method

...80% TOEIC ...20%

/Preparation and Review

-

Remarks
Message from the Instructor
Keywords

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅱ	ENG111F

Course Description

OEIC

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
 11 10
 12 11
 13 12
 14 13
 15

-

/Assessment Method

TOEIC

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅱ	ENG111F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

2 7

9 14

Assessment Method

TOEIC

50

50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

-

Keywords

/Robert S. Murphy /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅲ	ENG102F

Course Description

Textbooks

New Optimal Levels! Fun Flavor Book 1
 Optimal Levels! Project Book

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- Introduction /Writing
- Travel-Introductions
- Travel-Building Skills
- Travel-Essay composition
- Presentation
- Shopping-Introduction
- Shopping-Building Skills
- Shopping-Essay composition
- Presentation
- 10 Movies-Introduction
- 11 Movies-Building Skills
- 12 Movies-Essay Composition
- 13 Presentation
- 14 Composition
- 15 Discussion

Assessment Method

25% (3) (essay) 25%

Preparation and Review

-

Remarks		
Module 3	Module 4-6	Project Book
Message from the Instructor		
Keywords		

/michael berg /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅲ	ENG102F

Course Description

This task-based course aims to improve students' ability to use English for daily communication. Speaking English individually and in small groups is required in each class.

Textbooks

First Class Service 2: Student Text with Audio CD, ISBN 9789814319947

(○) References Available in the library: ○

None

Class schedules and Contents

Week 1: Orientation
 Week 2: Answering the phone
 Week 3: Where are you from?
 W4: Saying sorry
 W5: Suggesting alternatives
 W6: Choosing options
 W7: Directions
 W8: Recommendations
 W9: Ordering in restaurants
 W10: Transportation
 W11: Reading manuals
 W12: Repeating information
 W13: Apologizing
 W14: Explaining rules
 W15: Thanking customers/final review

Assessment Method

Attendance - 20%
 Homework - 20%
 Presentation - 2 X 15%
 Final exam - 20%
 Participation - 10%

Preparation and Review

-

Remarks

None

Message from the Instructor

Good luck with your studies. If you have any questions, please do not hesitate to ask me.

Keywords

Tourism

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅲ	ENG102F

Course Description

The course aims to develop skills in communicating in a foreign language using English. As the students already have a detailed knowledge of many useful grammatical and lexical features of English, the course aims to create situations where students can put that knowledge to use in creative ways using their own lives, opinions, research ideas as well as the contexts provided through the text and other core materials. Activities include keeping a weekly English journal, conversational pair-work, discussion and debate, small written responses as well as those activities provided in the course text-book, which also uses a mixed approach. Monthly Reviews will also be used as well as two elective activities where students can choose tasks that suit their learning styles and needs.

Textbooks

To be announced

(○) References Available in the library: ○

Dictionary

Class schedules and Contents

Week 1 Introduction
 Week 2 Unit 1 (Part A)
 Week 3 Unit 1 (Part B)
 Week 4 Unit 2 (Part A)
 Week 5 Unit 2 (Part B)
 Week 6 Unit 3 (Part A)
 Week 7 Unit 3 (Part B)
 Week 8 Review, Mid-Semester Test and introduction to Discussions
 Week 9 Discussion Planning and Unit 4
 Week 10 Unit 4 (Parts A and B)
 Week 11 Unit 5 (Part A)
 Week 12 Unit 5 (Part B)
 Week 13 Unit 6 (Part A)
 Week 14 Unit 6 (Part B)
 Week 15 Diary Interviews Week

Assessment Method

Diary 20%
 Diary Interview 20%
 Mid Semester Review 20%
 Final Examination 20%
 Special Projects 20%

-

Preparation and Review

Remarks

Write Diary and prepare to discuss contents
Assigned tasks from course textbook
Special Projects

Message from the Instructor

Keywords

/Alexander Bodnar /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅲ	ENG102F

Course Description

In this course students have a chance to express themselves in daily situations. Each week a different situation will be posed to the students. In small groups, students will role play the situations. Although the basic language patterns may not be new, students will find new ways of expressing thoughts in everyday life. Creativity is encouraged.

Textbooks

Performance: Conversation Scenes From Daily Life. By David Harrington and Charles LeBeau. Language Solutions Inc. 2013.

(○) References Available in the library: ○

None.

Class schedules and Contents

- Week 1. Introduction to the course. Icebreakers.
- Week 2. The Rules Scene
- Week 3. The Directions Scene
- Week 4. The Location Scene
- Week 5. The Polite Request Scene
- Week 6. The Restaurant Scene
- Week 7. The Illness Scene
- Week 8. The "HowTo" Scene
- Week 9. The Complaint Scene
- Week 10. The Time Scene
- Week 11. The Shopping Scene
- Week 12. The Putting Things Away Scene
- Week 13. The Getting Things Done Scene
- Week 14. The Accident Scene
- Week 15. The Oscars. Course review.

Assessment Method

Participation 70%. Exam 30%.
Students absent more than four times will not receive a credit

Preparation and Review

Remarks

-

Message from the Instructor

Feel free to make mistakes. The more mistakes you make, the more you learn and improve.

Keywords

/Robert S. Murphy /

Instructor

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語IV	ENG112F

Course Description

Textbooks

New Optimal Levels! Fun Flavor Book 2
Optimal Levels! Project Book 2

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- Introduction /Writing
- Sports-Introductions
- Sports-Building Skills
- Sports-Essay composition
- Presentation
- Music-Introduction
- Music-Building Skills
- Music-Essay composition
- Presentation
- 10 Fashion-Introduction
- 11 Fashion-Building Skills
- 12 Fashion-Essay Composition
- 13 Presentation
- 14 Composition
- 15 Discussion

Assessment Method

25% (3) (essay) 25%

Preparation and Review

-

Remarks

Module 3

Module 4-6

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語IV	ENG112F

/Course Description

This course is designed to help you strengthen your speaking, and self-presentation skills through active participation in communicative activities. Working in pairs and small groups, you will be given the chance to develop your English ability to both research and discuss current world-events and lifestyle-related topics. Development of academic presentation and writing skills will also be stressed throughout the course.

/Textbooks

English in Common (Book 4): Longman

(○) /References Available in the library: ○

Please bring an electronic dictionary (or smartphone).

/Class schedules and Contents

- : Course orientation
- : Timed speaking and Q&A - Self introduction
- : Unit 1 and discussion in English (Relationships)
- : Unit 2 and discussion in English (In the Media)
- : Unit 3 and discussion in English (Home sweet home)
- : Class presentations (Original Topics)
- : Unit 4 and discussion in English (Wealth)
- : Unit 5 and discussion in English (Spare time)
- : Unit 6 and discussion in English (Travel tales)
- : Unit 7 and discussion in English (Lifelong learning)
- : Class presentations (Original Topics)
- : Unit 8 and discussion in English (Making changes)
- : Unit 9 and discussion in English (On the job)
- : Unit 10 and discussion in English (Memories of you)
- : Class presentations (Original Topics)

/Assessment Method

Assessment will be through class projects and homework assignments.

/Preparation and Review

/Remarks

This course is non-elective and attendance is important

/Message from the Instructor

Please tell me what you think by speaking in English.

-

Keywords

Communicate, have fun, make friends.

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語IV	ENG112F

Course Description

The course aims to develop skills in communicating in a foreign language using English. As the students already have a detailed knowledge of many useful grammatical and lexical features of English, the course aims to create situations where students can put that knowledge to use in creative ways using their own lives, opinions, research ideas as well as the contexts provided through the text and other core materials. Activities include keeping a weekly English journal, conversational pair-work, discussion and debate, small written responses as well as those activities provided in the course text-book, which also uses a mixed approach. Monthly Reviews will also be used as well as two elective activities where students can choose tasks that suit their learning styles and needs.

Textbooks

To be announced

(○) References Available in the library: ○

Dictionary

Class schedules and Contents

- Week 1 Introduction
- Week 2 Unit 7 (Part A)
- Week 3 Unit 7 (Part B)
- Week 4 Unit 8 (Part A)
- Week 5 Unit 8 (Part B)
- Week 6 Unit 9 (Part A)
- Week 7 Unit 9 (Part B)
- Week 8 Review, Mid-Semester Test and introduction to Special Tasks
- Week 9 Review of mid-semester test and Unit 10
- Week 10 Unit 10
- Week 11 Unit 11 (Part A)
- Week 12 Unit 11 (Part B)
- Week 13 Unit 12 (Part A)
- Week 14 Unit 12 (Part B) and Review
- Week 15 Diary Interviews Week

Assessment Method

Diary 20%
Diary Interview 20%
Mid Semester Review 20%
Final Examination 20%
Special Projects 20%

Preparation and Review

Remarks

Write Diary and prepare to discuss contents
Assigned tasks from course textbook
Special Projects

Message from the Instructor

Keywords

/Alexander Bodnar /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語IV	ENG112F

/Course Description

This course aims to give students practice discussing contemporary issues in English. Students will learn strategies for initiating and actively participating in a conversation using topics in the news as well as timeless topics. There will be plenty of pair and group work.

/Textbooks

There is no textbook for this course. Handouts will be provided by the teacher based on current events.

(○) /References Available in the library: ○

goldfish365.com

/Class schedules and Contents

Week 1. Introduction to the course.
 Week 2. Topic 1. Pair conversation.
 Week 3. Asking open and closed questions.
 Week 4. Topic 2. Group discussion.
 Week 5. Communication Strategy. Repeating.
 Week 6. Topic 3. Pair conversation.
 Week 7. Giving long answers.
 Week 8. Topic 4. Group discussion.
 Week 9. Confirmation. Understanding the speaker.
 Week 10. Topic 5. Pair conversation.
 Week 11. Agreeing and disagreeing.
 Week 12. Topic 6. Discussion.
 Week 13. Interrupting. Getting a word in.
 Week 14. Topic 7. Pair conversation.
 Week 15. Review

/Assessment Method

Class participation: pair conversation and group discussion. 70%. Exam 30%.
 Students who are absent four or more times will not receive a credit

/Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Feel free to make mistakes. The more mistakes you make, the more you learn and improve.

Keywords

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

2

1

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語V	ENG201F

/Course Description

OEIC

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10	
11	10
12	11
13	12
14	13
15	

/Assessment Method

TOEIC

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語V	ENG201F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

adjectives
 adjective with to-infinitive
 adverbials
 adverbials
 apposition
 articles
 auxiliaries
 clause types
 clause types
 clause types
 it
 there
 there

Assessment Method

TOEIC
 50 50

Preparation and Review

Remarks

-

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

2

1

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語V	ENG201F

Course Description

"Time"

TOEIC(R)

TOEIC(R)

750

Textbooks

TOEIC(R)

VOL.6

2014

ISBN978-4-906033-46-1 2800

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

Part 1
Part 2
Part 3
Part 4

Part 5
Part 6
Part 7 (single passage)
Part 7 (double passage)

headline
body

Assessment Method

20%

30%

50%

4

TOEIC(R)

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

TOEIC(R) listening reading

Anstructor

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語V	ENG201F

Course Description

5

Textbooks

Reading the New York Times 2

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2 Matsui, Star in Two Continents, Is Retiring
- 3 Mainichi Daily News
- 4 Japan's Pollution Diet
- 5 Mainichi Daily News
- 6 Without Babies, Can Japan Survive?
- 7 Mainichi Daily News
- 8 Safe Food for Japan
- 9 Mainichi Daily News
- 10 Timing a Rise in Sea Level
- 11 Mainichi Daily News
- 12 What to Make of a Warming Plateau
- 13 Mainichi Daily News
- 14 The Decline of E-Empire
- 15

Assessment Method

30
70
TOEIC

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 2 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語VI	ENG211F

Course Description

TOEIC
TOEIC

Textbooks

“Overall Skills for the TOEIC Test” TOEIC
2,200

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2 Unit 1 Restaurant
- 3 Unit 2 Hotel
- 4 Unit 3 Shopping
- 5 Unit 4 Financing
- 6 Unit 5 Hospital can, may, must
- 7 Unit 6 Airport
- 8 Unit 7 Transportation
- 9 Unit 8 Sightseeing
- 10 Unit 9 Office Issues
- 11 Unit 10 Business
- 12 Unit 11 Sports Events
- 13 Unit 12 Computers
- 14 Unit 13 Personnel
- 15 Unit 14 Hiring and Training

-

Assessment Method	
70%	30%
TOEIC	
Preparation and Review	
Remarks	
Unit	
Message from the Instructor	
Keywords	

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

2

1

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語VI	ENG211F

Course Description

OEIC

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11 10
12 11
13 12
14 13
15

Assessment Method

TOEIC

-

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語VI	ENG211F

Course Description

"Time" TOEIC(R) TOEIC(R) 800

Textbooks

TOEIC (R) VOL. 6 2014
 ISBN978-4-906033-46-1 2800

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Part 1
 Part 2
 Part 1
 Part 3
 Part 4
 Part 3 & Part 4
 Part 3
 Part 5
 Part 5
 Part 6
 Part 7 (single passage)
 Part 7 (double Passage)

Assessment Method

20% 30% 50%
 4
 TOEIC(R)

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

TOEIC(R) listening reading

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語VI	ENG211F

Course Description

5

Textbooks

Reading The New York Times 2

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Abu Dhabi Company Searches for Greener Method of Desalination
- 2 Mainichi Daily News
- 3 British Employers See Value in Europe-Wide Labor Pool
- 4 Mainichi Daily News
- 5 Hopes for Renewal in Japan, but Also a Host of Challenges
- 6 Mainichi Daily News
- 7 Madrid and Istanbul Respond Differently to Rejection by Olympics
- 8 Mainichi Daily News
- 9 Need a Job? Invent It
- 10 Mainichi Daily News
- 11 Arts Education in Singapore Moves to Center Stage
- 12 Mainichi Daily News
- 13 Myanmar's Educators Reach Out to the World
- 14 Mainichi Daily News
- 15 1

Assessment Method

30
70
TOEIC

Preparation and Review

-

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅵ	ENG202F

Course Description

This course will offer students the opportunity to improve basic writing and public speaking skills. Emphasis will be placed on composition writing skills. Emphasis will also be placed on competent written answers to questions focusing on the use of complete sentences. Additionally, students will be given the opportunity to develop basic public speaking skills.

Textbooks

Reading Pass 1
Andrew E. Bennett
NAN'UN-DO

() References Available in the library: ○

Additional class materials will be provided by the instructor.

Class schedules and Contents

- 1 Course introduction
- 2 Basic writing techniques
- 3 Internet Communities. Discuss reading passage and do questions
- 4 Complete writing assignment
- 5 E-books. Discuss reading passage and do questions
- 6 Complete speaking assignment
- 7 Space Tourism. Discuss reading passage and do questions
- 8 Complete writing assignment
- 9 Shanghai. Discuss reading passage and do questions
- 10 Complete speaking assignment
- 11 Identity Theft. Discuss reading passage and do questions
- 12 Complete writing assignment
- 13 Trans Fat. Discuss reading passage and do questions
- 14 Complete speaking assignment
- 15 Artificial Intelligence. Discuss reading passage

Assessment Method

Assessment will be based primarily on the written and speaking assignments. A final test will also figure into the assessment.

Preparation and Review

-

Remarks

Because of the intense and consecutive nature of the class students will be expected to be present. Excessive absences will not be tolerated.

Message from the Instructor

This can be a pleasurable class. Students should not fear the emphasis placed on writing and public speaking.

Keywords

composition, public speaking, competent answers, complete sentences

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅵ	ENG202F

Course Description

Points of this class are speaking, reading and writing English. The class is taught in English and is designed to meet the needs of English majors in regards to public speaking.

Textbooks

Instructor will furnish class materials. The student will need a memory stick.

(○) References Available in the library: ○

Japanese/English dictionary

Class schedules and Contents

- 1 Course and Introductions - Picture Story Speech
- 2 Delivering Your Message - Looking Them in the Eye
- 3 Delivering Your Message - Effective Use of Notes
- 4 Putting Your Speech Together
- 5 Outlining and Writing - A Personal Experience
- 6 Delivery-Group 1 - A Personal Experience Speech
- 7 Delivery-Group 2 - A Personal Experience Speech
- 8 Outlining and Writing - A Meaningful Object
- 9 Delivery-Group 1 - A Meaningful Object Speech
- 10 Delivery-Group 2 - A Meaningful Object Speech
- 11 Speaking to Inform - Outlining and Writing - An Informative Speech
- 12 Delivery-Group 1 - An Informative Speech 1
- 13 Delivery-Group 2 - An Informative Speech 1
- 14 Delivery-Group 1 - An Informative Speech 2
- 15 Delivery-Group 2 - An Informative Speech 2

Assessment Method

40% Class Work and 60% Final Exam

Preparation and Review

Remarks

The students will write, practice, and memorize each of their speeches.

Message from the Instructor

-

Keywords

Instructor

2

1

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語VI	ENG202F

Course Description

This course uses high interest themes to integrate speaking, grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading and writing. There is a strong focus on both accuracy and fluency. the underlying philosophy of the course remains that language is best learned when it is used for meaningful communication.

Textbooks

Interchange 3 4th edition Richards, Hull and Proctor Cambridge University Press

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Describing personalities, expressing likes and dislikes
- 2 Writing a description of a best friend
- 3 Talking about unusual jobs
- 4 Writing about career advantages and disadvantages
- 5 Making unusual requests, making indirect requests
- 6 Writing an informal e-mail request
- 7 Narrating a story, describing events in the past
- 8 Writing a newspaper article
- 9 Talking about moving abroad, expressing emotions
- 10 Writing a tourist pamphlet
- 11 Describing problems, making complaints
- 12 Writing a letter of complaint
- 13 Identifying problems and making complaints
- 14 talking about general topics
- 15 Review

Assessment Method

50% exam, 30% participation and 20% peer journal

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

-

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅶ	ENG202F

Course Description

The course will aim to mix the use of a text book with student generated materials such as an English journal, debate or discussion scripts, special tasks which students can choose based on their needs and interests as well as authentic language sourced from the web. Students will be expected to work independently, in pairs and in groups.

Textbooks

World Link 2 with Student CD-ROM

AUTHORS: Susan Stempleski; Nancy Douglas; James R. Morgan
 ISBN-13: 9781424068197
 160 Pages Paperback
 2nd Edition

() References Available in the library: ○

Access to the web out of class and a dictionary in class is required

Class schedules and Contents

- Week 1 Introduction
- Week 2 Unit 1, All About Me Lesson A, The people in my life
- Week 3 Unit 1, All About Me Lesson B, School Days
- Week 4 Unit 2: Let's Eat! Lesson A, Foods we like
- Week 5 Unit 2: Let's Eat Lesson B, Eating well
- Week 6 Unit 3: Unsolved Mysteries Lesson A, What a coincidence
- Week 7 Unit 3: Unsolved Mysteries Lesson B, Mysteries of the world
- Week 8 Review of Units 1 to 3
- Week 9 Unit 4: Today's Trends Lesson A, Family Trends
- Week 10 Unit 4: Today's Trends Lesson B, Fashion Trends
- Week 11 Unit 5: Out and About Lesson A, Running Errands
- Week 12 Unit 5 Out and About Lesson B, This is my Neighborhood
- Week 13 Unit 6 Student Life Lesson A, Starting Out
- Week 14 Unit 6: Student Life Lesson B, After Graduation
- Week 15 Review of Units 4 to 6.

Assessment Method

- Diary 20%
- Folio 20% (includes discussion reports)
- Special Activities 30% (students will choose 2 elective tasks that will be negotiated with the teacher)
- Reviews 30%

Preparation and Review

Remarks

Attendance on special days designated for participation in debate, discussion or presentation is compulsory. Students will need an official medical certificate if they want special consideration for missing these days.

Message from the Instructor

I hope you enjoy our class. I am looking forward to meeting you.

Keywords

/David Neil McClelland /

Instructor

Year 2 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅷ	ENG212F

Course Description

This course is designed to help you strengthen your speaking, and self-presentation skills through active participation in communicative activities. Working in pairs and small groups, you will be given the chance to develop your English ability to both research and discuss current world-events and lifestyle-related topics. Development of academic presentation and writing skills will also be stressed throughout the course.

Textbooks

English in Common (Book 4): Longman

() References Available in the library: ○

Please bring an electronic dictionary (or smartphone).

Class schedules and Contents

- : Course orientation
- : Timed speaking and Q&A - Self introduction
- : Unit 1 and discussion in English (Relationships)
- : Unit 2 and discussion in English (In the Media)
- : Unit 3 and discussion in English (Home sweet home)
- : Class presentations (Original Topics)
- : Unit 4 and discussion in English (Wealth)
- : Unit 5 and discussion in English (Spare time)
- : Unit 6 and discussion in English (Travel tales)
- : Unit 7 and discussion in English (Lifelong learning)
- : Class presentations (Original Topics)
- : Unit 8 and discussion in English (Making changes)
- : Unit 9 and discussion in English (On the job)
- : Unit 10 and discussion in English (Memories of you)
- : Class presentations (Original Topics)

Assessment Method

Assessment will be through class projects and homework assignments.

Preparation and Review

Remarks

This course is non-elective and attendance is important

Message from the Instructor

Please tell me what you think by speaking in English.

-

Keywords

Communicate, have fun, make friends.

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅷ	ENG212F

Course Description

Points of this class are speaking, reading and writing English. The class is taught in English and is designed to meet the needs of English majors in regards to public speaking.

Textbooks

Instructor will furnish class materials. The student will need a memory stick.

(○) References Available in the library: ○

Japanese/English dictionary

Class schedules and Contents

- 1 Course Introduction
- 2 Preparing for the Persuasive Speech
- 3 Determining Your Specific Purpose - Analyzing Your Audience
- 4 Gathering Information - Preparing Visual Aids
- 5 Organizing Your Speech
- 6 Outlining and Writing Your Persuasive Speech
- 7 Persuasive Speeches by Group 1 (The Japanese Government Should...)
- 8 Persuasive Speeches by Group 2 (The Japanese Government Should...)
- 9 Persuasive Speeches by Group 1 (Capital Punishment)
- 10 Persuasive Speeches by Group 2 (Legalization of Marijuana)
- 11 Persuasive Speeches by Group 1 (The Earth)
- 12 Persuasive Speeches by Group 2 (Japan-US Security Treaty)
- 13 Persuasive Speeches by Group 1 (Human Rights)
- 14 Persuasive Speeches by Group 2 (Racial Equality)
- 15 Review for the Final Exam

Assessment Method

40% Class Work and 60% Final Exam

Preparation and Review

Remarks

The students will write, practice and memorize their speeches.

Message from the Instructor

-

Keywords

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅷ	ENG212F

Course Description

This course uses high interest themes to integrate speaking, grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading and writing. There is a strong focus on both accuracy and fluency. The underlying philosophy of the course remains that language is best learned when it is used for meaningful communication.

Textbooks

Interchange 3 4th edition Richards, Hull and Proctor Cambridge University Press

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Talking about things you need to be done
- 2 Writing a letter of advise
- 3 Talking about the future
- 4 Writing a biography
- 5 Describing rites of passage
- 6 Writing a letter of apology
- 7 Describing qualities of success
- 8 Writing a TV commercial
- 9 Making conclusions, offering and explanations
- 10 Writing about predicaments
- 11 Describing how something is done
- 12 Writing about a process
- 13 Giving and opinion for and against
- 14 Talking about general topics
- 15 Review

Assessment Method

50% exam, 30% participation and 20% peer journal

Preparation and Review

Remarks

-

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 2 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅷ	ENG212F

Course Description

This class is a continuation of VII (2-D). We will use the same text book and follow the same course and procedures starting with Unit 7 (which is the middle point). Therefore, all students will continue to keep an English journal and be expected to participate in individual, pair and group work including discussions, presentations and the submission of a folio of work. This folio contains various reports and special tasks they may need to do.

Textbooks

World Link 2 with Student CD-ROM

AUTHORS: Susan Stempleski; Nancy Douglas; James R. Morgan
 ISBN-13: 9781424068197
 160 Pages Paperback
 2nd Edition

(○) References Available in the library: ○

Access to a dictionary in class and the web outside class is necessary

Class schedules and Contents

Week 1	Introduction
Week 2	Unit 7 Let's Celebrate Lesson A: Different kinds of parties
Week 3	Unit 7 Let's Celebrate Lesson B: International festivals
Week 4	Unit 8 Storytelling Lesson A: What's the story?
Week 5	Unit 8 Storytelling Lesson B: Happily ever after
Week 6	Unit 9 The World of Work Lesson A: Work history
Week 7	Unit 9 The World of Work Lesson B: Dream jobs
Week 8	Review of Units 7 - 9
Week 9	Unit 10 Telecommunications Lesson A: Telephoning
Week 10	Unit 10 Telecommunications Lesson B: Cell-phone society
Week 11	Unit 11 Technology Today Lesson A: Then and now
Week 12	Unit 11 Technology Today Lesson B: Making life better
Week 13	Unit 12 Let's Go Somewhere Lesson A: Before you go
Week 14	Unit 12 Let's Go Somewhere Lesson B: Adventures in traveling
Week 15	Review of Units 10 - 12

/Assessment Method

Folio 20%
Journal 20%
Discussion and Presentation 30%
Reviews 30%

/Preparation and Review

/Remarks

Make sure you attend the days designated for compulsory attendance. (discussion, debate, folio day etc.) If you want special consideration for these days you must provide an official medical certificate

/Message from the Instructor

Looking forward to continuing with you this semester. For new students, welcome to our class!

/Keywords

/Kosuke NAGASUE /

Instructor

3

1

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅹ	ENG301F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Pre-test

/Assessment Method

... 30%)... 70%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 X	ENG311F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Chapter 1
 Chapter 2
 Chapter 3
 Chapter 4
 Chapter 4
 Chapter 5
 Chapter 5
 Chapter 6
 Chapter 6
 Chapter 7
 Chapter 7
 Chapter 8
 Chapter 8

Assessment Method

... 30 ... 50 ... 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

XI

/Robert S. Murphy /

Instructor

Year 3

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語 X I	ENG302F

/Course Description

/Textbooks

New Optimal Levels! Philosophy Flavor Book 1
Optimal Levels! Project Book

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Introduction /Writing
Love-Introductions
Love-Building Skills
Love-Essay composition
Presentation
Justice-Introduction
Justice-Building Skills
Justice-Essay composition
Presentation
10 Humanity-Introduction
11 Humanity-Building Skills
12 Humanity-Essay Composition
13 Presentation
14 Composition
15 Discussion

/Assessment Method

25% (3) (essay) 25%

/Preparation and Review

Remarks		
Module 3	Module 4-6	Project Book
Message from the Instructor		
Keywords		

XII

/Robert S. Murphy /

Instructor

Year 3

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力	●	英語（読む、書く、聞く、話す）を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			英語Ⅱ	ENG312F

Course Description

Textbooks

New Optimal Levels! Philosophy Flavor Book 2
Optimal Levels! Project Book 2

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- Introduction /Writing
- Happiness-Introductions
- Happiness-Building Skills
- Happiness-Essay composition
- Presentation
- Religion-Introduction
- Religion-Building Skills
- Religion-Essay composition
- Presentation
- 10 War-Introduction
- 11 War-Building Skills
- 12 War-Essay Composition
- 13 Presentation
- 14 Composition
- 15 Discussion

Assessment Method

25% (3) (essay) 25%

Preparation and Review

XII

Remarks		
Module 3	Module 4-6	Project Book
Message from the Instructor		
Keywords		

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語 I	CHN101 F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語 I	CHN101 F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			中国語Ⅱ
			CHN111F

/Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

	(
	(
	(“ ”
	(“ ”
	(“ ”
	(“ ”
	(“ ”
	(“ ”

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		中国語Ⅱ	CHN111F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

(
 (
 (
 " " (
 (.....
 " "
 (.....
 (.....
 (.....

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語Ⅲ	CHN102F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		中国語Ⅲ	CHN102F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語Ⅳ	CHN112F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語Ⅳ	CHN112F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		中国語Ⅴ	CHN201 F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

...

/Preparation and Review

/Remarks

CD

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			中国語Ⅵ	CHN211F

Course Description

- (1)
- (2)
- (3)

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

...

/Preparation and Review

/Remarks

CD

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		中国語Ⅶ	CHN202 F

Course Description

(1)
(2)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

CD

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		中国語Ⅷ	CHN212F

Course Description

(1)
(2)

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

CD

/Message from the Instructor

/Keywords

Anstructor /

Year 3

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級中国語 I	CHN301 F

Course Description

Textbooks

2010 3

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1 1
2 1
3 1
4 2
5 2
6 2
7 3
8 3
9 3
10 4
11 4
12 4
13 5
14 5
15 5

Assessment Method

30 20 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級中国語Ⅱ	CHN311 F

Course Description

Textbooks

2010 3

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	6
2	6
3	6
4	7
5	7
6	7
7	8
8	8
9	8
10	9
11	9
12	9
13	10
14	10
15	10

/Assessment Method

30 20 50

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /Wang Zhanhua /

Year 3 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級中国語Ⅲ	CHN302 F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

... 50 ... 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Wang Zhanhua /

Instructor

3

1

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	中国語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	中国語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級中国語Ⅳ	CHN312F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...50 ...50

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語 I	KRN101 F

Course Description

Textbooks (2010 3 2,200)

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5)
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語Ⅱ	KRN111F

Course Description

Textbooks 2010 2,200

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Assessment Method

50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語Ⅲ	KRN102F

Course Description

Textbooks
 2014 3 2,300

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5 1
6 2
7
8
9
10
11
12
13 /
14
15

Assessment Method
 50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語Ⅳ	KRN112F

Course Description

Textbooks
 2014 3 2,300

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		1
12		1
13		2
14		2
15		

Assessment Method
 50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語Ⅴ	KRN201 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

ISBN4-09-506141-3

Class schedules and Contents

- 1
- 2 1
- 3 1
- 4 2
- 5 2
- 6 3
- 7 3
- 8 4
- 9 5 -
- 10 5 -
- 11 6
- 12 7
- 13 8
- 14 8
- 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		朝鮮語Ⅵ	KRN211F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

ISBN4-09-506141-3

Class schedules and Contents

- 1
- 2 9
- 3 9
- 4 10
- 5 10
- 6 11
- 7 11
- 8 12
- 9 12
- 10 13
- 11 13
- 12 14
- 13 16
- 14 16
- 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		朝鮮語Ⅶ	KRN202 F

Course Description

Textbooks

2011 3 2,400

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Assessment Method

50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			朝鮮語Ⅷ	KRN212F

Course Description

Textbooks
 2011 3 2,400

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4

11
12
13

15

Assessment Method

50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 3

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級朝鮮語 I	KRN301 F

Course Description

Textbooks

2006 2 2,600

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 3

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級朝鮮語Ⅱ	KRN311 F

Course Description

Textbooks

2006 2 2,600

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

50 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級朝鮮語Ⅲ	KRN302 F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

ISBN4-09-506141-3

Class schedules and Contents

Assessment Method

50

50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	朝鮮語を用い、基礎および応用を含むレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	朝鮮語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			上級朝鮮語Ⅳ	KRN312F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

ISBN4-09-506141-3

Class schedules and Contents

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			ロシア語 I
			RUS101 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

() () () ()
 () ()
 50 () ()
 ()

Assessment Method

... 60 ... 20 ... 20

Preparation and Review

Remarks

2 3 1
 2 1

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			ロシア語Ⅱ
			RUS111 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

()
 ()
 ()
 () ()
 ()

Assessment Method

... 60 ... 20 ... 20

Preparation and Review

Remarks

2 1

Message from the Instructor

Keywords

/Natalia Shestakova /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			ロシア語Ⅲ
			RUS102 F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Natalia Shestakova /

Instructor

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			ロシア語Ⅳ
			RUS112 F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		ロシア語Ⅴ	RUS201 F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

... 50

... 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		ロシア語Ⅵ	RUS211F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
1
2

1
2
3

Assessment Method

%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Natalia Shestakova /

Instructor

2

1

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ロシア語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ロシア語Ⅶ	RUS202 F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

?

?

/Assessment Method

... ..

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Natalia Shestakova /

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ロシア語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ロシア語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		ロシア語Ⅷ	RUS212 F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1 ?
 2
 3 ?
 4
 5
 6
 7 ?
 8
 9
 10
 11
 12
 13 ?
 14
 15

/Assessment Method

... ..

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語 I	GRM101 F

Course Description

Textbooks

CD 4 3

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10

4

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Zaun

town

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語Ⅱ	GRM111F

Course Description

Textbooks

CD 4 3

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

3

2 1

Assessment Method

()

Preparation and Review

Remarks

Zaun

town

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語Ⅲ	GRM102 F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

Zaun

town

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語Ⅳ	GRM112F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

es

Sie

womit

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Zaun

town

Message from the Instructor

Keywords

∕
Instructor

∕Year 2

∕Credits 1

∕Semester 1

∕Class Format

∕Class

∕Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 ∕ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語Ⅴ	GRM201 F

∕Course Description

∕Textbooks

Szenen 2

(○) ∕References Available in the library: ○

∕Class schedules and Contents

∕Assessment Method

∕Preparation and Review

∕Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		ドイツ語Ⅵ	GRM211F

Course Description

Textbooks

Szenen 2

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

CD

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		ドイツ語Ⅵ	GRM202 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1 3

10 13

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	ドイツ語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	ドイツ語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			ドイツ語Ⅷ	GRM212F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1 3

13

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	フランス語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			フランス語 I
			FRN101 F

Course Description

Textbooks
 , Sylvie GILLET

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1

etre

avoir

y

en

Assessment Method
 ... 20 ... 80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	フランス語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			フランス語Ⅱ
			FRN111F

Course Description		
1	2	4

Textbooks	
	Sylvie GILLET

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents	

Assessment Method	
... 20	... 80

Preparation and Review	

Remarks

1
1

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	フランス語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			フランス語Ⅲ	FRN102 F

/Course Description

/Textbooks

moi, je...

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

ete

y en

/Assessment Method

40% 60%
C

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	フランス語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			フランス語Ⅳ	FRN112F

Course Description

Textbooks

moi, je...

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

avoir
etre

Assessment Method

40% 60%
C

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標		
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	フランス語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			フランス語V	FRN201 F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

40% 60%
C

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	フランス語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			フランス語Ⅵ
			FRN211F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

40% 60%
C

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor

2

1

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	フランス語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		フランス語Ⅶ	FRN202 F

/Course Description

Ce cours a pour objectif de développer les capacités de l'étudiant à parler en français dans des situations courantes. L'accent sera mis sur l'acquisition d'un vocabulaire varié et le développement d'une expression fluide. Nous aborderons non seulement les compétences linguistiques à développer, mais également les caractéristiques de la communication en France et de la société française. Nous utiliserons principalement comme support le manuel "En Scène II". Il sera demandé chaque semaine d'apprendre par cœur une petite liste de vocabulaire de base. Deux séances seront consacrées aux présentations faites en français par les étudiants à partir des phrases apprises durant le cours.

/Textbooks

EN SCENE II Brigitte Moser Hori 2900

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1 - Présentation des étudiants
- 2 - Révisions des bases (1)
- 3 - Se repérer dans l'espace (1)
- 4 - Se repérer dans l'espace (2)
- 5 - Au restaurant (1)
- 6 - Au restaurant (2)
- 7 - Les transports et les voyages
- 8 - Les transports et les voyages
- 9 - Le corps et la santé (1)
- 10 - Le corps et la santé (2)
- 11 - Les vacances (1)
- 12 - Les vacances (2)
- 13 - Exposés
- 14 - Exposés
- 15 - Récapitulatif

/Assessment Method

30% contrôles de vocabulaire	8	
30% exposé		
40% examen final		C

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Anstructor

Year 2 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	フランス語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	フランス語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			フランス語Ⅷ
			FRN212F

/Course Description

Ce cours a pour objectif de développer les capacités de l'étudiant à parler en français dans des situations courantes. L'accent sera mis sur l'acquisition d'un vocabulaire varié et le développement d'une expression fluide. Nous aborderons non seulement les compétences linguistiques à développer, mais également les caractéristiques de la communication en France et de la société française. Nous utiliserons principalement comme support le manuel "En Scène II". Il sera demandé chaque semaine d'apprendre par cœur une petite liste de vocabulaire de base. Deux séances seront consacrées aux présentations faites en français par les étudiants à partir des phrases apprises durant le cours.

/Textbooks

EN SCENE II Brigitte Moser Hori 2900

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1 - A la Poste (1)
- 2 - A la Poste (2)
- 3 - L'environnement (1)
- 4 - L'environnement (2)
- 5 - La vie quotidienne : la famille (1) :
- 6 - La vie quotidienne : la famille (2) :
- 7 - La vie quotidienne : le week-end (1) :
- 8 - La vie quotidienne : le week-end (2) :
- 9 - Rêves de futur (1)
- 10 - Rêves de futur (2)
- 11 - Les sentiments (1)
- 12 - Les sentiments (2)
- 13 - Exposés
- 14 - Exposés
- 15 - Récapitulatif

/Assessment Method	
30% contrôles de vocabulaire 30% exposé 40% examen final	8 C
/Preparation and Review	
/Remarks	
/Message from the Instructor	
/Keywords	

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class 1 2

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標		
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語 I	SPN101 F

Course Description				
hispanic	4	1	1	19 1
1492				

Textbooks	
	2

(○) /References Available in the library: ○

4

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11 ser estar
- 12 ser estar
- 13 ser estar
- 14 ser estar
- 15

/Assessment Method

1/3			1/3
60		60	60
	20		

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

OK
faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class 3 4

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語 I	SPN101 F

Course Description				
hispanic	4	1	1	19 1
1492				

Textbooks	
	2

(○) /References Available in the library: ○

4

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11 ser estar
12 ser estar
13 ser estar
14 ser estar
15

/Assessment Method

1/3			1/3
60		60	60
		20	

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

OK
faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class 1 2

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語Ⅱ	SPN111F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

/Assessment Method

1/3

20

60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Instructor /

Year	1	Credits	1	Semester	2	Class Format						Class			
Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015			
										○	○	○			

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語Ⅱ	SPN111F

Course Description

Textbooks

References Available in the library: ○

()

Class schedules and Contents

/Assessment Method

1/3

20

60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Anstructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class 1 2

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			スペイン語Ⅲ
			SPN102 F

Course Description

Textbooks

2014

References Available in the library: ○

1999 2005

Class schedules and Contents

ser

ar er ir

1-15

tener 16 100 18

hacer poner decir

estar

hay

querer

poder

Assessment Method

80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class 3 4

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		スペイン語Ⅲ	SPN102 F

Course Description

Textbooks

2014

(○) References Available in the library: ○

2005

1999

Class schedules and Contents

ser
 ar er ir
 1-15
 tener 16 100 18
 hacer poner decir
 estar
 hay
 querer
 poder

Assessment Method

70

30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

()

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class 1 2

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語Ⅳ	SPN112F

Course Description

Textbooks
 2014

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ir/venir

gustar
gustar

DVD

Assessment Method
 80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 1 Semester 2 Class Format Class 3 4

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、初歩的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			スペイン語Ⅳ
			SPN112F

Course Description

Textbooks
 2014

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

ir/venir

gustar
gustar

2

Assessment Method
 70 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			スペイン語V
			SPN201 F

Course Description

Textbooks

2

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

1/3

20

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力	●	スペイン語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。	
			スペイン語VI	SPN211F

Course Description

Textbooks

2

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

1/3

20

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

faoki@fukuoka-u.ac.jp

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
		スペイン語Ⅶ	SPN202 F

Course Description

DVD

Textbooks

2014

References Available in the library: ○

1999 2005

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2 Credits 1 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力	●	スペイン語を用い、基礎的なレベルで、読み、書き、聞き、話すことができる。
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	スペイン語によるコミュニケーションを通じて相互理解を深める。
			スペイン語Ⅷ
			SPN212 F

Course Description
 DVD

Textbooks

(○) References Available in the library: ○
 2005 1999

Class schedules and Contents

1
 2
 3 El menu del dia
 4
 5
 6
 7
 8 Misterio en Almagro
 9
 10
 11
 12
 13 DVD (1)
 14 DVD (2)
 15

Assessment Method
 50 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Shimizu Junko /

Year 1 Credits 1 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

() () ()
()

Textbooks

()

References Available in the library: ○

(The Japan Times)

Class schedules and Contents

1												
2	(1)											
3	(2)	/			(1)							
4	(3)				(2)							
5	(4)				(3)							
6	(5)				(4)							
7	(6)				(5)							
8	(7)				(6)							
9	(8)				(7)							
10	(9)				(8)							
11	(1)											
12	(2)											
13	(3)											
14	(4)											
15												

Assessment Method

... 30
... 70 (30 20 20)

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

()

/Shimizu Junko /

Instructor

Year 1

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

() () ()

TAE (THINKING AT THE EDGE)

Textbooks

TAE ()

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

PR

Assessment Method

30 30 ...20 ...20

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

TAE

Instructor /

Year 1

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

() () ()
()

Textbooks

()

() References Available in the library:

E (The Japan Times)
()

Class schedules and Contents

1
2 PC
3 PC
4
5
6
7
8 PC
9 PC
10 PC
11
12
13
14
15

Assessment Method

() 30 30 ...20 ...20

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

/Shimizu Junko /

Instructor

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

() () ()

Textbooks

() ()

() References Available in the library:

() ()

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/

(1)
(2)
(3)
(4)

Assessment Method

...30
...70 (30 20 20)

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

Contents() Techniques() Tools()

Instructor

/

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

() () ()
 ()

Textbooks

25 ()
 ()

References Available in the library: ○

The Japan Times

Class schedules and Contents

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- 10 (1)
- 11 (2)
- 12 (3)
- 13 (4)
- 14 (5)
- 15

Assessment Method

...30
 ...70 (30 20 20)

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

()

Instructor /

Year 1

Credits 1

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

() () ()

(1) PR (2) (3)

Textbooks

()

References Available in the library:

25 ()

Class schedules and Contents

PR(1)
PR(2)
PR(3)
PR(4)
PR(5)

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

10
11
12 (1)
13 (2)
14 (3)
15

Assessment Method

... 30 ... 70 (30 20 20)

Preparation and Review

Remarks

()

Message from the Instructor

Keywords

()

/KOBAYASHI Hiroaki /

Instructor

Year 2

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

() () ()
()

Textbooks

()

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1 /
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Assessment Method

...40 ...40 ...20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI Hiroaki /

Instructor

2

Credits

1

Semester

2

Class Format

Class

Year

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

() () ()

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/ / / / / / / / / / / / / / /

Assessment Method

...40 ...40 ...20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

3

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

10 (1)

11 (1)

12 (2)

13 (2)

14

15

Assessment Method

... 50 ... 30 ... 20

Preparation and Review

Remarks

2

Message from the Instructor

Keywords

/Shimizu Junko /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

()B

Textbooks

() References Available in the library: ○

()
 ()
 ()
 ()
 ()

Class schedules and Contents

- 1
- 2 (1)
- 3 (2)
- 4 (3)
- 5 (4)
- 6 (1)
- 7 (2)
- 8 (3)
- 9 (4)
- 10 (5)
- 11 (6)
- 12 (7)
- 13 (1)
- 14 (2)
- 15

Assessment Method

... 60 ... 20 ... 20

Preparation and Review

Remarks

2 ()

Message from the Instructor

()
()

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

" 10 "

Textbooks

() References Available in the library:
2004 2006

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8 " " " "
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際法の体系的理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	課題を発見し、法的な分析と論理的な思考に基づき、その解決方法等の提示に至る、総合的な判断力を身につける。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	現代社会が抱える国際法上の諸問題に対する自らの関心を高め、法と社会とのつながりを再確認する。
	コミュニケーション力		

※法律学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際法 I

LAW250M

Course Description

Textbooks

2009 1500

() References Available in the library: ○

2 2005

Class schedules and Contents

10

11
12
13
14
15

(ICJ)

Assessment Method

...16.7%

...16.7%

...66.6%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際法の体系的理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	課題を発見し、法的な分析と論理的な思考に基づき、その解決方法等の提示に至る、総合的な判断力を身につける。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		現代社会が抱える国際法上の諸問題に対する自らの関心を高め、法と社会とのつながりを再確認する。
	生涯学習力	●	
	コミュニケーション力		

※法律学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際法Ⅱ

LAW251M

/Course Description

/Textbooks

2009 1500

(○) /References Available in the library: ○

2 2005

/Class schedules and Contents

10

(ICC)

11
12
13
14
15

/Assessment Method

... 16.7% ... 16.7% ... 66.6%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

(state system

/Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	貿易に関する経済分析に必要な基礎的な専門知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	貿易に関する諸問題を理解し、その解決策を検討する準備ができています。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの貿易に関する諸問題を発見できる。
	生涯学習力	●	身の回りの貿易に関する諸問題を発見する姿勢をもつ。
	コミュニケーション力		

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際貿易論 I

ECN345M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2,000

Class schedules and Contents

1				
2				
3				
4			2	
5				
6	A.	2	2	1
7	D.	2	2	1
8				
9				
10				
11	=	2	2	2
12		2	2	2
13		2	2	2
14	=	2	2	2
15				

Assessment Method

20

80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

TPP

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	貿易に関する経済分析に必要な専門知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	貿易に関する経済の諸問題を理解し、その解決策を検討できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの貿易に関する経済の諸問題に対して、その解決策を検討できる。
	生涯学習力	●	身の回りの貿易に関する諸問題に対して、その解決策を検討する姿勢をもつ。
	コミュニケーション力		

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際貿易論Ⅱ

ECN346M

Course Description

1

Textbooks

2009 2,000

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

3

SARS

Assessment Method

20

80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際取引法の体系的理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	課題を発見し、法的な分析と論理的な思考に基づき、その解決方法等の提示に至る、総合的な判断力を身につける。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	現代社会が抱える国際取引法上の諸問題に対する自らの関心を高め、法と社会とのつながりを再確認する。
	コミュニケーション力		

※法律学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際取引法

LAW350M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

1996

1997

Class schedules and Contents

1									
2									
3		OECD							
4				UNCITRAL					
5						CISG			LC
6									
7									
8					MIGA				
9	OECD								
10									
11				WTO	10		WTO		
12	GATT	WTO	WTO	TPP					
13	WTO								
14									
15	OECD	IBRD	IMF			WTO			

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKABAYASHI KEIICHI /

Instructor

3

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際私法の体系的理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	課題を発見し、法的な分析と論理的な思考に基づき、その解決方法等の提示に至る、総合的な判断力を身につける。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	現代社会が抱える国際私法上の諸問題に対する自らの関心を高め、法と社会とのつながりを再確認する。
	コミュニケーション力		

※法律学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際私法

LAW252M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

3 2011

/Class schedules and Contents

- (1)
- (2)
- (1)
- (2)
- (1)
- (2)
- (3)
- (1) (1)
- (2) (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (3)

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshihiro Yamazaki /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	米国経済の動向を理解するために必要な専門知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	米国経済の動向に関連する経済の諸問題を理解し、その解決策を検討できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの米国経済の動向に関連する経済の諸問題を発見し、その解決策を検討できる。
	生涯学習力	●	身の回りの米国経済の動向に関連する経済の諸問題を発見し、その解決策を検討する姿勢をもつ。
	コミュニケーション力		

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカ経済

ECN351M

/Course Description

/Textbooks

2004 11

(○) /References Available in the library: ○

2013 6

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

... 80

... 20

2

6

×

8

2000

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

yamazaki@ cis.fukuoka-u.ac.jp

Keywords

World Largest Economy

QE 3

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	イギリス文学を理解するための基礎的な知識を習得している。
技能	専門分野のスキル	●	イギリス文学の研究方法を身につけている。
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	イギリス文学に対する関心を高める。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

イギリス文学概論	LIT231M
----------	---------

Course Description

Textbooks

Cecil Day Lewis, Poetry for You()

References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 - 7
 Poems that tell a Story
 1 Gossip into poetry
 2 As if It had happened to us
 3 'A Plume in his helmet, a sword at his knee'
 4 'Of moving accidents by flood and field'
 5 Poetry about people
- 8 - 15
 Moods, Visions, and Seasons
 1 A seamless garment
 2 Pure and simple
 3 The poet in contemplation
 4 Poems about death
 5 'Ye Presences of Nature'
 6 The sense of beauty

Assessment Method

80 (2/3) 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

"poetry"

"poetry"

Keywords

propriety

decorum

/Johji Maeda /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカ文学を概括的に理解する上で必要な基礎的な専門的知識を修得する。	
技能	専門分野のスキル	●	アメリカ文学の基本的な研究方法を身に付ける。	
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	生涯学習力	●	アメリカ文学に対する関心を高める。	
	コミュニケーション力			

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカ文学概論

LIT230M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

100%

Preparation and Review

Remarks

AV

Message from the Instructor

Keywords

/Yoshiko TABEL /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	イギリスの現代文学について理解している。
技能	専門分野のスキル	●	イギリスの現代文学の研究方法を身につけている。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	イギリスの現代文学に関する課題を自ら設定し、適切な研究方法を活用しながら、複眼的視野に立って考察し、解決できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	イギリスの現代文学に対する関心を高める。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

イギリスの現代文学

LIT234M

Course Description

actor actress

20

20

20

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

"The Happy Man" by W. .Maugham
"The Happy Man" by W. .Maugham
"The Happy Prince" by O. Wilde
"The Happy Prince" by O. Wilde
"A Little Cloud" by James Joyce
"A Little Cloud" by James Joyce
"Miss Brill" by K.Mansfield
"Miss Brill" by K.Mansfield
August Is a Wicked Month by E. O'Brien
August Is a Wicked Month by E. O'Brien
LadyChatterley's Lover by D.H.Lawrence
LadyChatterley's Lover by D.H.Lawrence

/Assessment Method

or ... 90 ... 10

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカの現代文学の特質を理解する上で必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカの現代文学の基本的な研究方法を身に付ける。
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	アメリカの現代文学に関する課題を見出し、解決できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	アメリカの現代文学に対する関心を高める。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカの現代文学

LIT232M

Course Description

E Hemingway

Ernest Hemingway: The Sun Also Rises
 F S Fitzgerald The Great Gatsby

J.D. Salinger: The Catcher in the Rye

Richard Wright: Native Son

Robert Newton Peck A Day No Pigs Would Die
 Dennis Johnson Jesus' Son

U

Textbooks

Ernest Hemingway: The Sun Also Rises
 F S Fitzgerald The Great Gatsby
 J.D. Salinger: The Catcher in the Rye
 Richard Wright: Native Son
 Robert Newton Peck A Day No Pigs Would Die
 Dennis Johnson Jesus' Son

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Ernest Hemingway: The Sun Also Rises Exile Hard-boiled
Ernest Hemingway: The Sun Also Rises

F S Fitzgerald The Great Gatsby The Jazz Age
F S Fitzgerald The Great Gatsby Gatsby's Dream
F S Fitzgerald The Great Gatsby American Dream

J.D. Salinger: The Catcher in the Rye Soft-boiled Scent of A Woman
J.D. Salinger: The Catcher in the Rye Angry Young Men Scent of A Woman

10 Richard Wright Native Son

11 Richard Wright Native Son Black Power

12 Ken Kesey: One Flew Over the Cuckoo's Nest

13 Joseph Heller Catch-22 Catch-22

14 Robert Newton Peck A Day No Pigs Would Die U

15

Assessment Method

20 50 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

18-19

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● イギリスの18-19世紀文学について理解している。
技能	専門分野のスキル	● イギリスの18-19世紀文学の研究方法を身につけている。
	英語力 その他言語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	● イギリスの18-19世紀文学に関する課題を自ら設定し、適切な研究方法を活用しながら、複眼的視野に立って考察し、解決できる。
	プレゼンテーション力	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	
	生涯学習力	● イギリスの18-19世紀文学に対する関心を高める。
	コミュニケーション力	

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

イギリスの18-19世紀文学

LIT235M

Course Description

18 19

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 01)
- 02) 18
- 03) 18
- 04) 18
- 05) 18
- 06) 18
- 07) 18
- 08) 19
- 09) 19
- 10) 19
- 11) 19
- 12) 19
- 13) 19
- 14) 19
- 15) 19

Assessment Method

40% 60%

Preparation and Review

Remarks

3 2

18-19

Message from the Instructor

Keywords

18-19

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカの18-19世紀文学の特質を理解する上で必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカの18-19世紀文学の基本的な研究方法を身に付ける。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	アメリカの18-19世紀文学に関する課題を見出し、解決できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	アメリカの18-19世紀文学に対する関心を高める。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカの18-19世紀文学

LIT233M

Course Description

Nathaniel Hawthorne

Herman Melville

Henry James Daisy Miller The Portraite of a Lady

Textbooks

Nathaniel Hawthorne: Short Stories
Nathaniel Hawthorne The Scarlet Letter
Herman Melville: Moby Dick or the white whale
Henry James: Daisy Miller
Henry James: The Portraite of a Lady

() References Available in the library: ○

Nathaniel Hawthorne: Short Stories
Nathaniel Hawthorne The Scarlet Letter
Herman Melville: Moby Dick or the white whale
Henry James: Daisy Miller
The Portraite of a Lady

Class schedules and Contents

Nathaniel Hawthorne: Short Stories
Nathaniel Hawthorne: Short Stories
Nathaniel Hawthorne: Short Stories Salem
Nathaniel Hawthorne: The Scarlet Letter
Nathaniel Hawthorne: The Scarlet Letter
NHK
Herman Melville: Moby Dick or the white whale Powerpoint
Herman Melville: Moby Dick or the white whale Powerpoint
Herman Melville: Moby Dick or the white whale
10 Henry James: Daisy Miller 19 Independent
11 Henry James: Daisy Miller Freedom
12 Henry James: The Portraite of a Lady
13 Henry James: The Portraite of a Lady
14 Henry James: The Portraite of a Lady
15 James

/Assessment Method			
30	40	30	
/Preparation and Review			
/Remarks			
/Message from the Instructor			
/Keywords			
		Nathaniel Hawthorne	Salem
	19	Independent	Freedom

/Yumi Terada /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカ文化理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカ文化の理解に関わる資料を活用した調査研究能力を修得する。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	アメリカ文化に見られる諸問題について、発見・分析できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	アメリカ文化史に対する関心を深めることができる。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカ文化史

ARE227M

/Course Description

21

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

20

1965

/Assessment Method

(100)

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカの社会と文化についての諸問題について、専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカの社会と文化の諸問題を正しく理解し、情報の収集や分析ができる。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

(英米) アメリカの社会と文化	ARE222M
(国関) 地域研究特講	ARE200M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/Yumi Terada /

/Hiroatsu FUKUDA /

19

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカ都市文化理解に必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカ都市文化の理解に関わる資料を活用した調査研究能力を修得する。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	アメリカ都市文化に関する諸問題について、発見・解決できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	アメリカ都市文化に対する関心を深めることができる。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカの都市文化

ARE224M

Course Description

20

1900

19

20

Textbooks

() References Available in the library: ○

Twentieth-Century American Architecture: The Buildings and Their Makers (W. W. Norton & Company, 2000)

(2010)

(2005)

Class schedules and Contents

()

()

()

()

()

()

20

()

20

()

()

1919

()

()

1992

()

Assessment Method

()60

()40

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Johji Maeda /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	アメリカの大衆文化の特質を理解する上で必要な専門的知識を修得する。
技能	専門分野のスキル	●	アメリカの大衆文化の基本的な研究方法を身に付ける。
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	アメリカの大衆文化に関する課題を見出し、解決できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	アメリカの大衆文化の特質に対する関心を高める。
	コミュニケーション力		

※比較文化学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカの大衆文化

ARE221M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

A.1

/Assessment Method

100%

/Preparation and Review

/Remarks

AV

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yamamoto Susumu /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 中国の社会経済史に関する専門的知識を習得する。
技能	専門分野のスキル 中国語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	● 中国の社会経済史に関する諸問題について分析・解決できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 生涯学習力 コミュニケーション力	● 中国の社会経済史に対する関心を深めることができる。

※中国学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

中国社会経済史 I

HIS220M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2002

2002

2002

2002

Class schedules and Contents

- 1 ()
- 2 ()
- 3 ()
- 4 ()
- 5 ()
- 6 ()
- 7 ()
- 8 ()
- 9 ()
- 10 ()
- 11 ()
- 12 ()
- 13 ()
- 14
- 15 ()

Assessment Method

- 1 40
- 2 30
- 3 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Yamamoto Susumu /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	中国の社会経済史に関する専門的知識を習得する。
技能	専門分野のスキル 中国語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	中国の社会経済史に関する諸問題について分析・解決できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 生涯学習力 コミュニケーション力	●	中国の社会経済史に対する関心を深めることができる。

※中国学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

中国社会経済史Ⅱ

HIS221M

/Course Description

/Textbooks

DVD

(○) /References Available in the library: ○

2002

2002

2002

2002

,2009

,2014

/Class schedules and Contents

1 ()

2

3

4

5

6

7

8 ()

9 ()

10

11

12

13

14

15 ()

/Assessment Method

1 40

2 30

3 30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 中国経済に関する専門的知識を習得する。
技能	専門分野のスキル 中国語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	● 中国経済に関する諸問題について分析・解決できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 生涯学習力 コミュニケーション力	● 中国経済に対する関心を深めることができる。

※中国学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

中国経済論 I

ECN253M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

2011 2013
 1999
 2010

Class schedules and Contents

1
 2
 1
 2 SNA
 1
 2
 3
 4
 1
 2
 3
 4

Assessment Method

70 15 15

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	中国経済に関する専門的知識を習得する。
技能	専門分野のスキル 中国語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	中国経済に関する諸問題について分析・解決できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 生涯学習力 コミュニケーション力	●	中国経済に対する関心を深めることができる。

※中国学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

中国経済論Ⅱ

ECN254M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

- 2011 2013
 2011 1999
 2010

Class schedules and Contents

- (1)
- (2)
 - 1
 - 2
 - 3
- 1
- 2
- 3
- 1
- 2

Assessment Method		
70	15	15
Preparation and Review		
Remarks		
Message from the Instructor		
Keywords		

Instructor

/

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 中国文化に関する専門的知識を習得する。
技能	専門分野のスキル 中国語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	● 中国文化に関する諸問題について分析・解決できる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 生涯学習力 コミュニケーション力	● 中国文化に対する関心を深めることができる。

※中国学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

中国文化論

ARE110M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

18

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

IT

Assessment Method

20

80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/HIROYUKI MIYAKE /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	途上国が直面している諸課題と解決に関して体系的理解に必要な専門的な知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	途上国において何が政策課題を見極め、政策論的な分析と論理的な思考に基づき、独自の新たな政策提案等に至る、総合的な判断力を身につける。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	生涯学習力	●	途上国が抱える政策課題に対する自らの関心を高め、日本人の市民生活と日本政府の政策とどのようにつながっているかを再確認する。
	コミュニケーション力		

※政策科学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

途上国開発論

PLC215M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2003
2008
2001 1900
Robert B.Potter et al., Geographies of Development 3rd ed. Pearson Education, Harlow, 2008

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5 1
6
7
8
9
10
11
12
13
14 NGO ODA
15 NGO

Assessment Method

... 20

... 20

... 60

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

SD

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力	●	ビジネス中国語に関して、基礎レベルのコミュニケーション能力を身につけている。
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス中国語A	CHN360M
----------	---------

Course Description

3	1-2	3
---	-----	---

Textbooks

2600

References Available in the library: ○

--

Class schedules and Contents

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13 (1)	13 (2)

Assessment Method

80	()	20%
----	-----	-----

Preparation and Review

--

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力	●	ビジネス中国語に関して、基礎レベルのコミュニケーション能力を身につけている。
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス中国語B	CHN361M
----------	---------

Course Description

A		
3	1-2	3

Textbooks

2600

References Available in the library: ○

--

Class schedules and Contents

14 (1)	14 (2)
15 (1)	15 (2)
16 (1)	16 (2)
17 (1)	17 (2)
18 (1)	18 (2)
19 (1)	19 (2)
20 (1)	20 (2)

Assessment Method

80	()	20
----	-----	----

Preparation and Review

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

/KAZUO YAMASAKI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

異文化間コミュニケーション概論

MCC212M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Proxemics, Kinesics

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。	
技能	専門分野のスキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	物事をグローバルに考え、諸問題を探求することができる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。	
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス英語概論

ENG230M

Course Description

The objective of the course are:(1) to help you develop an understanding of basic economic concepts that underline the business management and (2) to help you develop your economic vocabularies in English.

Textbooks

(

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Session 1: class orientation

Session 2:

Session 3: 1,

Session 4: 2

Session 5: 3

Session 6: 4

Session 7: 5

Session 8: 6

Session 9: 7

Session10: 1

Session 11: 2

Session 12: 3

Session 13: reading materials1,Asia Pacific market, China market

Session 14: reading materials2,Japanese economy, Abenomics

Session 15: reading materials3, The Rise of Big Data

Assessment Method

80

20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を持続することができる。
	コミュニケーション力	●	広い視野から自分の見解を積極的に提案し、共同活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習 I

ENG234M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

I focuses on Japanese national affairs in the attempt to prompt deeper understanding of current issues in Japan and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

TOEIC 150 (: , 2010)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion on desired traits of interpreters in the Global Age and what the globalization brings about to Japan.
- 2 Unit 1 (Strategic) Self-introduction
- 3 Unit 2 Family and Kinship
- 4 Unit 3 College Life
- 5 Unit 4 Study Abroad
- 6 Unit 5 Fashion
- 7 Unit 6 Medical Issues
- 8 Unit 7 Japanese Graphic Novel and Animation Work
- 9 Unit 8 Volunteer Efforts
- 10 Unit 9 Japanese Longevity Society
- 11 Unit 10 International Interaction
- 12 Unit 11 Japanese Traditional Events
- 13 Unit 12 Environment Preservation
- 14 Unit 13 International Contributions
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

/Preparation and Review

/Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

/Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

/Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, Current Japanese Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	広い視野から自分の見解を積極的に提案し、共同活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習 I

ENG234M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

I focuses on Japanese national affairs in the attempt to prompt deeper understanding of current issues in Japan and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

TOEIC 150 (: , 2010)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion on desired traits of interpreters in the Global Age and what the globalization brings about to Japan.
- 2 Unit 1 (Strategic) Self-introduction
- 3 Unit 2 Family and Kinship
- 4 Unit 3 College Life
- 5 Unit 4 Study Abroad
- 6 Unit 5 Fashion
- 7 Unit 6 Medical Issues
- 8 Unit 7 Japanese Graphic Novel and Animation Work
- 9 Unit 8 Volunteer Efforts
- 10 Unit 9 Japanese Longevity Society
- 11 Unit 10 International Interaction
- 12 Unit 11 Japanese Traditional Events
- 13 Unit 12 Environment Preservation
- 14 Unit 13 International Contributions
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

/Preparation and Review

/Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

/Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

/Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, Current Japanese Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を持続することができる。
	コミュニケーション力	●	広い視野から自分の見解を積極的に提案し、共同活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習 I

ENG234M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

It focuses on Japanese national affairs in the attempt to prompt deeper understanding of current issues in Japan and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

TOEIC 150 (: , 2010)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion on desired traits of interpreters in the Global Age and what the globalization brings about to Japan.
- 2 Unit 1 (Strategic) Self-introduction
- 3 Unit 2 Family and Kinship
- 4 Unit 3 College Life
- 5 Unit 4 Study Abroad
- 6 Unit 5 Fashion
- 7 Unit 6 Medical Issues
- 8 Unit 7 Japanese Graphic Novel and Animation Work
- 9 Unit 8 Volunteer Efforts
- 10 Unit 9 Japanese Longevity Society
- 11 Unit 10 International Interaction
- 12 Unit 11 Japanese Traditional Events
- 13 Unit 12 Environment Preservation
- 14 Unit 13 International Contributions
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

/Preparation and Review

/Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

/Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

/Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, Current Japanese Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を持続することができる。
	コミュニケーション力	●	広い視野から自分の見解を積極的に提案し、共同活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習 I

ENG234M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

I focuses on Japanese national affairs in the attempt to prompt deeper understanding of current issues in Japan and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

TOEIC 150 (: , 2010)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion on desired traits of interpreters in the Global Age and what the globalization brings about to Japan.
- 2 Unit 1 (Strategic) Self-introduction
- 3 Unit 2 Family and Kinship
- 4 Unit 3 College Life
- 5 Unit 4 Study Abroad
- 6 Unit 5 Fashion
- 7 Unit 6 Medical Issues
- 8 Unit 7 Japanese Graphic Novel and Animation Work
- 9 Unit 8 Volunteer Efforts
- 10 Unit 9 Japanese Longevity Society
- 11 Unit 10 International Interaction
- 12 Unit 11 Japanese Traditional Events
- 13 Unit 12 Environment Preservation
- 14 Unit 13 International Contributions
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

/Preparation and Review

/Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

/Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

/Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, Current Japanese Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習Ⅱ

ENG235M

Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

It focuses on current world affairs in the attempt to facilitate better awareness of things happening in the world and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

Textbooks

Sekido, Fuyuhiko, Masato Kogure, Jake Arnold & Ken Ikeda. CNN Student News Vol. 3. (Tokyo: Asahi Press, 2015)

(○) References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion about traits important for interpreters in the global scene and how globalization affects Japan.
- 2 Unit 1 & Disaster Rescue
- 3 Unit 2 & How to Become an Internationally-minded Person
- 4 Unit 3 & World Music
- 5 Unit 5 & Issues on Emerging Technology
- 6 Unit 6 & Small and Medium-sized Enterprises (SME)
- 7 Unit 7 & World Festivals
- 8 Unit 8 & Issues on Education
- 9 Unit 9 & Convenience and Precariousness
- 10 Unit 10 & Issues on Health and Medical Treatment
- 11 Unit 11 & Issues on Sports
- 12 Unit 12 & Career in Women's Perspective
- 13 Unit 13 & Issues on Food
- 14 Unit 15 & Issues on Career Formation
- 15 Review

Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

Preparation and Review

Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, International Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習Ⅱ

ENG235M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

It focuses on current world affairs in the attempt to facilitate better awareness of things happening in the world and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

Sekido, Fuyuhiko, Masato Kogure, Jake Arnold & Ken Ikeda. CNN Student News Vol. 3. (Tokyo: Asahi Press, 2015)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion about traits important for interpreters in the global scene and how globalization affects Japan.
- 2 Unit 1 & Disaster Rescue
- 3 Unit 2 & How to Become an Internationally-minded Person
- 4 Unit 3 & World Music
- 5 Unit 5 & Issues on Emerging Technology
- 6 Unit 6 & Small and Medium-sized Enterprises (SME)
- 7 Unit 7 & World Festivals
- 8 Unit 8 & Issues on Education
- 9 Unit 9 & Convenience and Precariousness
- 10 Unit 10 & Issues on Health and Medical Treatment
- 11 Unit 11 & Issues on Sports
- 12 Unit 12 & Career in Women's Perspective
- 13 Unit 13 & Issues on Food
- 14 Unit 15 & Issues on Career Formation
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

Preparation and Review

Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, International Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習Ⅱ

ENG235M

/Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

It focuses on current world affairs in the attempt to facilitate better awareness of things happening in the world and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

/Textbooks

Sekido, Fuyuhiko, Masato Kogure, Jake Arnold & Ken Ikeda. CNN Student News Vol. 3. (Tokyo: Asahi Press, 2015)

(○) /References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

/Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion about traits important for interpreters in the global scene and how globalization affects Japan.
- 2 Unit 1 & Disaster Rescue
- 3 Unit 2 & How to Become an Internationally-minded Person
- 4 Unit 3 & World Music
- 5 Unit 5 & Issues on Emerging Technology
- 6 Unit 6 & Small and Medium-sized Enterprises (SME)
- 7 Unit 7 & World Festivals
- 8 Unit 8 & Issues on Education
- 9 Unit 9 & Convenience and Precariousness
- 10 Unit 10 & Issues on Health and Medical Treatment
- 11 Unit 11 & Issues on Sports
- 12 Unit 12 & Career in Women's Perspective
- 13 Unit 13 & Issues on Food
- 14 Unit 15 & Issues on Career Formation
- 15 Review

/Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

Preparation and Review

Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, International Affairs

/Riichi YOSHIMURA /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	知識に基づき情報を正確に把握し、通訳として正しく訳出することができる。
	英語力	●	高度な英語運用能力により正確にコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

通訳基礎演習Ⅱ

ENG235M

Course Description

Needless to say, a high level of command in both the English and Japanese languages is expected to become a successful interpreter. However, acquiring a high proficiency in language skills alone is not enough for the interpretation profession. One must also gain knowledge and experiences in a wide spectrum of areas such as world cultures, national events, sports, religions, politics, economics, etc.

It focuses on current world affairs in the attempt to facilitate better awareness of things happening in the world and to expand students' general knowledge which may serve as references when practicing in relevant areas. Other supplementary resources such as materials from TED and major TV broadcasts will be exploited. This aims not only to enhance techniques important for interpretation but also to explore subjects in other areas to help students build a diverse knowledge base.

Textbooks

Sekido, Fuyuhiko, Masato Kogure, Jake Arnold & Ken Ikeda. CNN Student News Vol. 3. (Tokyo: Asahi Press, 2015)

(○) References Available in the library: ○

, 2009

Others will be announced in class.

Class schedules and Contents

- 1 The course introduction & discussion about traits important for interpreters in the global scene and how globalization affects Japan.
- 2 Unit 1 & Disaster Rescue
- 3 Unit 2 & How to Become an Internationally-minded Person
- 4 Unit 3 & World Music
- 5 Unit 5 & Issues on Emerging Technology
- 6 Unit 6 & Small and Medium-sized Enterprises (SME)
- 7 Unit 7 & World Festivals
- 8 Unit 8 & Issues on Education
- 9 Unit 9 & Convenience and Precariousness
- 10 Unit 10 & Issues on Health and Medical Treatment
- 11 Unit 11 & Issues on Sports
- 12 Unit 12 & Career in Women's Perspective
- 13 Unit 13 & Issues on Food
- 14 Unit 15 & Issues on Career Formation
- 15 Review

Assessment Method

By evaluating weekly regular assignments (30%), specially appointed assignments (20%), and the final examination (50%).

Preparation and Review

Remarks

Successful completion of each assignment specified by the instructor and active participation in class are required to pass this course. All students in this class are asked to register their accounts on "Language Cloud". More detailed information will be given during the first lesson.

Message from the Instructor

This course is conducted in both Japanese and English. Students are encouraged to be enthusiastic in class activities and to express their opinions with due manner.

Keywords

Image-building, Retention, Quick-response, Reproduction, Repeating and Shadowing, Paraphrasing, Sight-translation, Simultaneous and Consecutive Interpretation, International Affairs

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

2

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	英語を通して得られる情報を駆使し、諸問題を探求することができる	
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。	
	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に関わっていく態度を身につけている。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス英語演習

ENG231M

Course Description

The objectives of this course are:(1) to help you to understand how cultures have an influence upon doing international business and(2) to help you prepare personally and professionally to succeed in a global business context. This course focuses on the topics of international dimensions of organizational behavior and management such as: multicultural teams, cultural differences in values, cross-cultural communications, negotiations across cultures, and global leadership. Topics also include the management of international managers and expatriates who involve the achievement of success for an international firm in cross-cultural business environment. In addition to the above, it trains you to develop your business presentation skills in English.

Textbooks

() (○) References Available in the library: ○

Harvard Business essentials. "Business Communication" Mary Munter.
Edward T. Hall. "Hidden Differences" Anchor Books.
Mary Munter. "Guide to Managerial communication". Prentice Hall.

Class schedules and Contents

Session 1: class orientation
Session 2: setting communication objective
Session 3: choosing a communication style
Session 4: assenting and enhancing credibility
Session 5: selecting and motivating audiences
Session 6: setting a message strategy
Session 7: overcoming language difficulties
Session 8: using appropriate nonverbal behaviors
Session 9: mid-term quiz
Session10: presentation competition: country presentation1: groupA
Session 11: presentation competition: country presentation2: groupB
Session 12: negotiations role-play: transnational manager assignment1: groupA
Session 13: negotiations role-play: transnational manager assignment2: groupB
Session 14: negotiation case study: A Canadian firm's negotiations in China1: groupA
Session 15: negotiation case study: A Canadian firm's negotiations in China2: groupB

Assessment Method

Participation:(weight 20): class participation will be evaluated on attendance and attentive.
Class quiz:(weight 40): this will occur midway through the course.
Presentation:(weight 40):you will be assigned make a presentation on cross-cultural management and case of negotiation.

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英語を通して得られる情報を駆使し、諸問題を探求することができる
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス英語演習	ENG231M
----------	---------

Course Description

The objectives of this course are:(1) to help you to understand how cultures have an influence upon doing international business and(2) to help you prepare personally and professionally to succeed in a global business context. This course focuses on the topics of international dimensions of organizational behavior and management such as: multicultural teams, cultural differences in values, cross-cultural communications, negotiations across cultures, and global leadership. Topics also include the management of international managers and expatriates who involve the achievement of success for an international firm in cross-cultural business environment. In addition to the above, it trains you to develop your business presentation skills in English.

Textbooks

References Available in the library: ○

Harvard Business essentials. "Business Communication" Mary Munter.
 Edward T. Hall. "Hidden Differences" Anchor Books.
 " " " "
 Mary Munter. "Guide to Managerial communication". Prentice Hall.

Class schedules and Contents

Session 1: class orientation
Session 2: setting communication objective
Session 3: choosing a communication style
Session 4: assenting and enhancing credibility
Session 5: selecting and motivating audiences
Session 6: setting a message strategy
Session 7: overcoming language difficulties
Session 8: using appropriate nonverbal behaviors
Session 9: mid-term quiz
Session10: presentation competition: country presentation1: groupA
Session 11: presentation competition: country presentation2: groupB
Session 12: negotiations role-play: transnational manager assignment1: groupA
Session 13: negotiations role-play: transnational manager assignment2: groupB
Session 14: negotiation case study: A Canadian firm's negotiations in China1: groupA
Session 15: negotiation case study: A Canadian firm's negotiations in China2: groupB

Assessment Method

Participation:(weight 20): class participation will be evaluated on attendance and attentive.
Class quiz:(weight 40): this will occur midway through the course.
Presentation:(weight 40):you will be assigned make a presentation on cross-cultural management and case of negotiation.

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	高度な英語運用に必要な専門知識と、英米及び英語圏の文化・社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英文を正確に翻訳するために必要なものが何かを見つけ出し、正しく英文を分析し、訳文の様々な可能性の探求をすることができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、日本と違った価値観や伝統、制度を持った異文化に積極的にかかわっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英日翻訳演習

MCC219M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Popular Music
Rock Music
CM Punch Line
CM Wit
Style
Culture
Character
Slang
Love Romance
Science Fiction
Rhythm
Rhyme
Mood
Humour

/Assessment Method

... 30
... 70

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	高度な英語運用に必要な専門知識と、英米及び英語圏の文化・社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英文を正確に翻訳するために必要なものが何かを見つけ出し、正しく英文を分析し、訳文の様々な可能性の探求をすることができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、日本と違った価値観や伝統、制度を持った異文化に積極的にかかわっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英日翻訳演習

MCC219M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Popular Music
 Rock Music
 CM Punch Line
 CM Wit
 Style
 Culture
 Character
 Slang
 Love Romance
 Science Fiction
 Rhythm
 Rhyme
 Mood
 Humour

/Assessment Method

... 30
 ... 70

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KAZUO YAMASAKI /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

異文化間コミュニケーション演習

MCC213M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Cultural Assimilator
 Cultural Assimilator

DIE Method
 assertive communication
 Incidents Incident

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

異文化間コミュニケーション演習

MCC213M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1.
2. :
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. D.I.E.
- 8.
9. :
- 10.
11. :
- 12.
13. :
14. :
15. :

/Assessment Method

25%
25%
50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Kenichi Kihara /

Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

異文化フィールドワーク

MCC214M

/Course Description

/Textbooks

() /References Available in the library:

/Class schedules and Contents

	1
1	
	2
2	
	3
3	
	4
4	
	5
5	
	6
6	
	7
7	

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

1

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。	
技能	専門分野のスキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英語を通して得られる情報を駆使し、諸問題を探求することができる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。	
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネス英語研究

ENG232M

Course Description

The objective of the course are:(1) to help you develop an understanding of basic economic concepts that underline the business management and (2) to help you develop your economic vocabularies in English.

Textbooks

Essentials of Economics 6th edition N. Gregory Mankiw South-Western cenage learning
used book

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

week1 Ten principles of economics
week2 Thinking like a economist
week3 Interdependence and the gains from trade
week4 Supply and Demand
week5 Consumers, producers, and the efficiency of markets
week6 Measuring a nation's income
week7 International Trade
week8 Mid-term examination
week9 Production and growth
week10 The cost of production
week11 The firm in competitive markets
week12 Measuring cost of living
week13 Basic tool of finance
week14 The monetary system
week15 Money growth and inflation

Assessment Method

(1) Class participation	20%
(2) Homework papers	20%
(3) Mid-quizzes	30%
(3) Final test	30%

Preparation and Review

Remarks

All lessons are basically conducted in English.

Message from the Instructor

Keywords

GDP, Inflation, comparative advantage, opportunity cost, market force, GDP deflator, present value, future value, put, call, Black-Sholes, derivative, purchasing power parity, interest rate parity, fixed and float exchange rate, currency crisis, capital flight

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 高度な英語運用に必要な英文法に関して専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 英文法の論理体系を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力	
思考・判断・表現	その他言語力	
	課題発見・分析・解決力	
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	
	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英文法 I

LIN230M

Course Description

Textbooks

Rediscover Grammar David Crystal Longman

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Introduction
 Types of sentences
 Clause types
 The verb element, The subject element
 The object element, The complement element
 The adverbial element
 Verb phrase structure
 Auxiliary verbs
 Modal meanings
 The moods of the verb phrase
 Verb tenses
 Future time
 Verb aspects
 Active and passive

Assessment Method

...80

...2

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 高度な英語運用に必要な英文法に関して専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 英文法の論理体系を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力	
思考・判断・表現	その他言語力	
	課題発見・分析・解決力	
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	
	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英文法 I

LIN230M

Course Description

Textbooks

Rediscover Grammar David Crystal Longman

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Introduction
 Types of sentences
 Clause types
 The verb element, The subject element
 The object element, The complement element
 The adverbial element
 Verb phrase structure
 Auxiliary verbs
 Modal meanings
 The moods of the verb phrase
 Verb tenses
 Future time
 Verb aspects
 Active and passive

Assessment Method

...80

...2

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 高度な英語運用に必要な英文法に関して専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 英文法の論理体系を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力	
思考・判断・表現	その他言語力	
	課題発見・分析・解決力	
	プレゼンテーション力	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英文法Ⅱ

LIN231M

Course Description

Textbooks

Rediscover Grammar David Crystal Longman

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

The noun phrase: outline of NP
 The noun phrase: common and proper nouns
 The noun phrase: count and noncount nouns
 The noun phrase: variable and invariable nouns
 The noun phrase: gender and case
 Determiners
 The articles
 Predeterminers, premodification
 Relative clauses
 Pronouns
 Adjectives
 Adverbs
 Prepositions

Assessment Method

... ..

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 高度な英語運用に必要な英文法に関して専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 英文法の論理体系を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力	
思考・判断・表現	その他言語力	
	課題発見・分析・解決力	
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	
	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英文法Ⅱ

LIN231M

Course Description

Textbooks

Rediscover Grammar David Crystal Longman

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- The noun phrase: outline of NP
- The noun phrase: common and proper nouns
- The noun phrase: count and noncount nouns
- The noun phrase: variable and invariable nouns
- The noun phrase: gender and case
- Determiners
- The articles
- Predeterminers, premodification
- Relative clauses
- Pronouns
- Adjectives
- Adverbs
- Prepositions

Assessment Method

... ..

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	高度な英語運用に必要な専門的知識と、英米及び英語圏の文化・社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行い、それを英語で発信することができる。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英語に関する情報や知識を駆使し、英語学の諸問題を複眼的に思考することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語学概論

LIN232M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1

2

S. Kuno

10

Assessment Method

90

10

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 高度な英語運用に必要な音声学に関して専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 音声学の論理体系を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力	
思考・判断・表現	その他言語力	
	課題発見・分析・解決力	
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	
	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

(英米) 英語学研究 I (音声学・音韻論)	LIN233M
(比文) 英語音声学	LIN233M

Course Description

spectrograph

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Introduction IPA

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

USB CALL 1 60

Message from the Instructor

Keywords

IPA, articulation, vowel, consonant, stress, intonation, acoustic phonetics, phonology

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	● 英語教育についての諸問題について、専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	● 英語教育の諸問題を正しく理解し、英語による情報の収集や分析を行うことができる。
	英語力 その他言語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	● グローバルな視野から英語教育の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力 コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語学研究Ⅱ（英語教育）	LIN234M
--------------	---------

Course Description

The objective of this course will provide practical ideas for those who are interested in teaching English in Japan. It will cover some of the theory of language learning and the difficulties that Japanese speaker have with specific English pronunciations. We will look at various classroom activities that help to generate conversation with young students. Additionally, various activities that are used in the United States to help English Language Learners (ELLs) will be part of our course. Collaborative learning (where English-learners work together) will be a central theme for this course.

The course will combine short lectures, discussions and student projects.

Every week, there will be homework in the form of readings and occasionally small, out of class assignments for group projects. There will also be reading summaries and occasional reading quizzes. Students will be expected to come to class prepared.

Textbooks

Materials to be provided by the instructor.

(○) References Available in the library: ○

Principles of Language Learning and Teaching Fifth Edition, Book (6th Edition)
 The D. Brown Series: 9780133041941

Essential Teacher Knowledge: Core Concepts in English Language Teaching; ISBN: 9781408268049

Class schedules and Contents

1. Improving language skills, who are English language learners?
2. Theoretical overview of teaching second language acquisition; Small group discussions(1)
3. Types of communication; sheltered instruction
4. Forming groups: Small group discussions(2)
5. Designing easy listening and speaking tasks
6. Small group projects(1)
7. Designing more challenging listening and speaking tasks
8. Small group projects(2)
9. Evaluating the tasks you make
10. Interaction in the classroom
11. Small group projects(3)
12. Types of motivation
13. Motivating learners
14. Small group projects(4)
15. Correcting errors

/Assessment Method

20% participation
30% in-class projects
20% homework, reading and quizzes
30% final project

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

The course will be taught in English.

/Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	高度な英語運用に必要な専門知識と、英米及び英語圏の文化・社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル	●	英語の理論構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行い、それを英語で発信することができる。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英語に関する情報や知識を駆使し、英語史の諸問題を複眼的に思考することができる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語史

LIN330M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Keiko Hirano /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	社会言語学研究に必要な基礎的・専門的知識を身につける。
技能	専門分野のスキル	●	社会と言語の関係を正しく理解し、分析・研究を行うことができる。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	社会と言語の諸問題を学際的、複眼的に思考し解決策を探求できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

(英米) 社会言語学研究	LIN310M
(比文) 社会言語学	LIN310M

/Course Description

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1

(1)
(2)

2

/Assessment Method

(2)...100%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	国際人らしい良識と倫理感を持ち、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

メディア英語演習

MCC215M

/Course Description

This course will provide an English-language introduction to Media Studies. Classes will be built upon analysis of newspaper articles, websites, radio programmes, television programmes and films in the light of key elements of media theory.

Weekly homework assignments will be given to allow students to grow accustomed to the themes and language covered in class.

/Textbooks

Robert Kolker, Media Studies: An Introduction (Wiley-Blackwell, 2009)

(○) /References Available in the library: ○

Suitable secondary reading will be discussed during the first class.

/Class schedules and Contents

- Introduction
- 2 From Broadsheet to Broadband: The History of Printed Media
- 3 From Broadsheet to Broadband: Objective Reporting
- 4 The Pitch: Advertising and Modernity
- 5 The Pitch: Political Advertising
- 6 Music In Every Room: The Coming of Radio
- 7 Music In Every Room: The Culture of Rock
- 8 Watching TV: The History of Television
- 9 Watching TV: What Are We Doing?
- 10 Movies and Film: The Cinema Experience
- 11 Movies and Film: Narrative Conventions
- 12 Digital Spaces: Advertising Online
- 13 Digital Spaces: Social Networking
- 14 Student-based Class Discussion
- 15 Review

/Assessment Method

Successful completion of regular written assignments ... 100

/Preparation and Review

/Remarks

Preparation tasks will be set by the class instructor at regular intervals during the course.

Message from the Instructor

Keywords

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	国際人らしい良識と倫理感を持ち、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

メディア英語演習

MCC215M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

DVD

Keywords

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	国際人らしい良識と倫理感を持ち、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

アメリカ劇文化研究

MCC216M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1930
1960

1930

/Assessment Method

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

DVD

Keywords

/Kenichi Kihara /

Instructor

2

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	高度な知識を得ることによってイギリス文化を理解することができる。	
技能	専門分野のスキル			
	英語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	英語を通して得られる情報を駆使し、諸問題を探求することができる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。	
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

(英米) イギリス研究

MCC217M

(比文) イギリス文化論

ARE234M

Course Description

This course will be taught in English.

This course will assess and analyse British Culture through a focus on film, literature and journalism. Both historical and modern perspectives will be maintained and embraced throughout this investigation into the key themes of class, media, ideology, economy, sexuality, science, technology, media, nationalism and religion.

Textbooks

Handouts will be provided at the beginning of each class.

(○) References Available in the library: ○

Relevant material for further study will be introduced during each class.

Class schedules and Contents

We will focus on 13 important era-defining figures that shaped the times, some of which are listed not because they are important in British history but as significant keys to consider each period: William Shakespeare, John Bunyan, Oliver Cromwell, Daniel Defoe, Erasmus Darwin, Mary Shelley, Isambard Kingdom Brunel, Charles Darwin, William Morris, Conan Doyle, D. H. Lawrence, A. A. Milne and John Lennon.

Class 1: Introduction

Class 2: Shakespeare and the Theatre as the Most Powerful Media in 16th Century

Class 3: Oliver Cromwell and the 17th Century Puritanism

Class 4: John Bunyan's Pilgrim's Progress as the Fundamental Framework of Protestantism

Class 5: Daniel Defoe's Robinson Crusoe and the Ideology of British Empire

Class 6: Erasmus Darwin's "Luna Society" and 18th Century Industrial Revolution

Class 7: Mary Shelley's Frankenstein and Bioethics in 19th Century

Class 8: Isambard Kingdom Brunel and the Age of Iron: Civil Engineering and the Industrial Hero

Class 9: Charles Darwin and A. R. Wallace: When did the Idea of Evolution Become Scientific?

Class 10: William Morris and the British Style

Class 11: Conan Doyle's Sherlock Homes and the End of the Century: 19th Century Occultism and Science

Class 12: D. H. Lawrence's Lady Chatterley's Lover and the Idea of Obscenity

Class 13: A. A. Milne's Winnie the Pooh and the Age of Wars: What Exists Where There is Nothing?

Class 14: John Lennon and the Rock Music: Pop, Youth and Identity in a Postcolonial World

Class 15: General Overview

Assessment Method

Examination 70%

Class Contribution 30%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	高度な知識を得ることによってアメリカ文化を理解することができる。	
技能	専門分野のスキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	アメリカと関連する問題を正しく分析し、解決することができる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	学生が興味をもつゆえ、生涯にわたりアメリカに対して関心を示すこと。	
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

(英米) アメリカ研究	MCC218M
(比文) アメリカ文化論	ARE223M

Course Description

This course considers U.S. culture from multiple perspectives. Using materials such as the the Declaration of Independence, famous political speeches and other historical documents, lessons will examine the origins and development of U.S. culture and use this knowledge to compare and contrast with present-day U.S. cultural trends. Through this course, students will gain expertise on American culture and develop their ability to understand U.S. cultural trends in historical perspective.

Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

() (○) References Available in the library: ○

Reference materials will be handed out in class as necessary.

Class schedules and Contents

Course Introduction
 The New World
 The Original Colonies
 British Influence
 Early Expansion to the Mississippi
 The Moving Frontier
 The Civil War and the Civil Rights Movement
 The US System of Government
 The Second World War
 The 1960s Counterculture
 Economic Values
 Lifestyle
 Popular Culture
 Continuing Immigration
 Course Review

Assessment Method

30% 0% 60% 0% 10%

Preparation and Review

Remarks

The course will be taught mostly in English with Japanese used often to further student understanding of difficult content. Lecture notes will be provided to aid student review. The examination will be in Japanese but will include some English vocabulary. Students are expected to read the English-language textbook chapter relating to each week's topic to gain historical background information so as to fully appreciate the lecture.

Message from the Instructor

Keywords

/Kenichi ITO /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	英米及び英語圏の文化・社会の諸問題についての専門的知識を身につけている。
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	国際人らしい良識と倫理感を持ち、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	生涯にわたり英語や異文化への関心と学習意欲を持続することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英米文化研究

MCC311M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

100

/Preparation and Review

/Remarks

14

/Message from the Instructor

/Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	グローバルな視野から社会の諸問題を学際的、複眼的に思考できる。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観	●	国際人らしい良識と倫理感を持ち、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	卒業後も、生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を維持することができる。
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

イギリス劇文化研究

MCC310M

/Course Description

This course will offer interpretations and analyses of seven plays by Shakespeare alongside explanation of the historical and social contexts in which Shakespeare wrote. Key areas of investigation will be the Renaissance imagination, religion, pleasure, sex and Elizabethan/Jacobean understanding of theatre itself. Course materials will include performance texts, historical documents and extracts from movies and filmed stage performances.

Each class will consist of a teacher-focused lecture followed by student-focused discussion.

/Textbooks

Handouts will be provided at the beginning of each class.

(○) /References Available in the library: ○

Relevant material for further study will be introduced during each class.

/Class schedules and Contents

- Introduction: Who was Shakespeare? Are his plays really so important?
- 2 Macbeth: The Renaissance Imagination
- 3 Staging Macbeth: Ghost/No Ghost
- 4 A Midsummer Night's Dream: The Anarchy Of Love
- 5 Staging A Midsummer Night's Dream: Locating Bottom
- 6 Hamlet: The Renaissance Self
- 7 Staging Hamlet: Philosopher Prince v. Action Hero
- 8 Twelfth Night: Puritan Blues
- 9 Staging Twelfth Night: Boys Who Are Girls
- 10 Othello: The Evil Director
- 11 Staging Othello: Seeing Is Believing
- 12 The Taming of the Shrew: Misogyny? Play?
- 13 Staging The Taming of the Shrew: Positioning The Audience
- 14 Henry V: Expanding The Stage
- 15 Review: Shakespeare's World

/Assessment Method

Short Essay (700-1000 words) - 100%

/Preparation and Review

Remarks

Please note that this course will be conducted in English.

Message from the Instructor

Keywords

/Rodger S. Williamson /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
<small>※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。</small>		ゼミ A I	SEM411M

Course Description

This seminar will enable students to examine their own interests and experiences in crossing cultures. We will explore, strengthen and deepen our skills in communication and collaboration. We will have weekly discussions based on readings by writers and scholars from a wide variety of countries and cultures. The improvement of analytical, comprehension, discussion, and writing skills in English are a major goal. The first semester of this seminar will focus on basic theories of communication and culture.

Textbooks

Printed materials and handouts to be provided by the instructor.

(○) References Available in the library: ○

In consultation with instructor.

Class schedules and Contents

Introduction
 Instructor-led discussions on differences in culture.
 Workshop and discussion on differences in culture.
 Instructor-led discussions on differences in communication.
 Workshop and discussion on differences in communication.
 Workshop on individual materials for analysis and presentation.
 Student presentation A.
 Student-led discussion and presentation A.
 Student presentations B.
 Student-led discussion and presentation B.
 Student presentations C.
 Student-led discussion and presentation C.
 Student presentations D.
 Student-led discussion and presentation D.
 Final discussion and paper submission.

Assessment Method

Participation, & Presentations 50 Successful Completion of Paper 50

Preparation and Review

Remarks

Our meetings will consist of presentations followed by group discussion. While students will be given the freedom to choose materials, they are expected to follow the basic parameters of this seminar. Students can translate materials from Japanese to English but presentations must be in English. All meetings and discussions will be conducted in English. Students will be expected to submit their individual analysis of presented materials in essay format each semester. Each paper should be approximately 2000 words in English.

Message from the Instructor

Keywords

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A I	SEM411M

Course Description

This seminar will focus on the relationships between men and women, men and men and women and women. In this semester we will look at images of gender in the media, music industry, fashion industry, manga and animation as well as looking at gender and language. We will take a look at how different countries represent women and men and compare this with Japan. Students will be able to improve their communication skills and increase their vocabulary on a number of issues and ideas related to men and women.

Textbooks

Materials will be provided each week by the instructor

(○) References Available in the library: ○

References will be provided by the instructor

Class schedules and Contents

- 1 An introduction to the seminar
- 2 Media representation of gender: Japan
- 3 Media representation of gender: Europe and the United States
- 4 Media representation of gender: Films (Kinky Boots)
- 5 Media representations of gender: Films (The Full Monty)
- 6 Music (Japan)
- 7 Music (Europe and the United States)
- 8 Gender imagery in Manga and Anime(1)
- 9 Gender imagery in Manga and Anime(2)
- 10 The Fashion Industry
- 11 LGBT lives (1)
- 12 LGBT lives (2)
- 13 Language (1)
- 14 Language (2)
- 15 Presentations and Review

Assessment Method

In class assessment 50%
Essay: 25%
Presentation: 25%

Preparation and Review

Remarks

Please come to class fully prepared by reading the relevant materials for each session.

Message from the Instructor

Keywords

/Rodger S. Williamson /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A II

SEM412M

Course Description

This seminar will enable students to examine their own interests and experiences in crossing cultures. We will explore, strengthen and deepen our skills in communication and collaboration. We will have weekly discussions based on readings by writers and scholars from a wide variety of countries and cultures. The improvement of analytical, comprehension, discussion, and writing skills in English are a major goal. A goal of the second semester will be to nurture cultural and communicative competence through fieldwork exercises with exchange students and members of the international community.

Textbooks

Printed materials and handouts to be provided by the instructor.

(○) References Available in the library: ○

In consultation with instructor.

Class schedules and Contents

Introduction and return of papers.
Paper-related discussions: Organization
Paper-related discussions: Content
Paper-related discussions: Research Skills.
Instructor-led discussion and workshop A.
Instructor-led discussion and workshop B.
Instructor-led discussion and workshop C.
Presentations and discussion for student A.
Presentations and discussion for student B.
Presentations and discussion for student C.
Presentations and discussion for student D.
Presentations and discussion for student E.
Presentations and discussion for student F.
Presentations and discussion for student G.
Final discussion and paper submission.

Assessment Method

Participation, & Presentations 50 Successful Completion of Paper 50

Preparation and Review

Remarks

Our meetings will consist of presentations followed by group discussion. While students will be given the freedom to choose materials, they are expected to follow the basic parameters of this seminar. Students can translate materials from Japanese to English but presentations must be in English. All meetings and discussions will be conducted in English. Students will be expected to submit their individual analysis of presented materials in essay format each semester. Each paper should be approximately 2000 words in English.

Message from the Instructor

Keywords

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

In this semester students will begin to explore gender themes in more detail. Topics covered will be gender roles in the family, sexuality, as well as romance and gender in the workplace. Again students will be able to increase their knowledge about gender and increase English vocabulary and communication skills in order to be able to discuss various gender related themes with confidence.

Textbooks

Material will be provided by the instructor.

() References Available in the library:

References will be provided for by the instructor.

Class schedules and Contents

- 1 Introduction
- 2 Family
- 3 Families who are different
- 4 Romance: Men and Women
- 5 Romance: Women and Men
- 6 Sexuality: LGBT awareness
- 7 Sexuality: LGBT issues
- 8 Pornography
- 9 Sexual Violence
- 10 Education: Compulsory
- 11 Education: Tertiary
- 12 Work: Gender Roles and Job Hunting
- 13 Work: Gender Roles in the Office
- 14 Presentations
- 15 Review

Assessment Method

In class assessment 50%
Presentations: 25%
Essay: 25%

Preparation and Review

Remarks

Students are expected to come fully prepared to class and to have read the relevant materials in preparation for each session.

Message from the Instructor

Keywords

A

/Kenichi ITO /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

A-1

Textbooks

CNN Student News 3

(○) References Available in the library: ○

A

/Class schedules and Contents

01		
02	Unit 1	
03	Unit 2	
04	Unit 3	
05	Unit 4	
06		1
07	Unit 5	
08	Unit 6	
09	Unit 7	
10	Unit 8	
11		2
12	Unit 9	
13	Unit 10	
14	Unit 11	
15		1

/Assessment Method

50

50

/Preparation and Review

/Remarks

You Tube

/Message from the Instructor

/Keywords

A

/Kenichi ITO /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

A-2

Textbooks

CNN

(16)

(○) References Available in the library: ○

A

/Class schedules and Contents

01		
02	Unit 1	
03	Unit 2	
04	Unit 3	
05	Unit 4	
06		(1)
07	Unit 5	
08	Unit 6	
09	Unit 7	
10	Unit 8	
11		(2)
12	Unit 9	
13	Unit 10	
14		1
15		

/Assessment Method

50

50

/Preparation and Review

/Remarks

You Tube

/Message from the Instructor

/Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A I	SEM411M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

60
30

10

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

The aim of this seminar will be to give students practical experience in translating an entire literary text from Japanese to English and give students insights into the process of translation and the challenges faced by professional translators. Through this seminar, students will develop their critical thinking, communication and presentation skills, as well as come to understand the ways in which a responsible translator conducts translation for the benefit of society. To be determined after consultation with participants.

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Seminar introduction

Translation Check of Selected Text (pp. 1-2)

3 Translation Check of Selected Text (pp. 3-4)

4 Translation Check of Selected Text (pp. 5-6)

5 Translation Check of Selected Text (pp. 7-8)

6 Translation Check of Selected Text (pp. 9-10)

7 Translation Check of Selected Text (pp. 11-12)

8 Translation Check of Selected Text (pp. 13-14)

9 Translation Check of Selected Text (pp. 15-16)

0 Translation Check of Selected Text (pp. 17-18)

1 Translation Check of Selected Text (pp. 19-20)

2 Translation Check of Selected Text (pp. 21-22)

3 Translation Check of Selected Text (pp. 23-24)

4 Translation Check of Selected Text (pp. 25-26)

5 Semester wrap-up

Assessment Method

40%

0%

0%

40%

20%

Preparation and Review

Remarks

Students will be expected to translate extended passages from the chosen text between 3 and 6 times a semester depending on the number of participants. Students will be expected to bring copies of their translation for each participant whenever they present. Approximately 2 pages of text will be translated in each class. After each class, students will be expected to make corrections to their translated section and send them to the instructor by e-mail for compilation into the master document for further editing.

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
<small>※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。</small>		ゼミ A II	SEM412M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

60
30

10

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

The aim of this seminar will be to give students practical experience in translating an entire literary text from Japanese to English and give students insights into the process of translation and the challenges faced by professional translators. Through this seminar, students will develop their critical thinking, communication and presentation skills, as well as come to understand the ways in which a responsible translator conducts translation for the benefit of society. To be determined after consultation with participants.

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- Seminar introduction
- Translation Check of Selected Text (pp. 1-2)
- 3 Translation Check of Selected Text (pp. 3-4)
- 4 Translation Check of Selected Text (pp. 5-6)
- 5 Translation Check of Selected Text (pp. 7-8)
- 6 Translation Check of Selected Text (pp. 9-10)
- 7 Translation Check of Selected Text (pp. 11-12)
- 8 Translation Check of Selected Text (pp. 13-14)
- 9 Translation Check of Selected Text (pp. 15-16)
- 0 Translation Check of Selected Text (pp. 17-18)
- 1 Translation Check of Selected Text (pp. 19-20)
- 2 Translation Check of Selected Text (pp. 21-22)
- 3 Translation Check of Selected Text (pp. 23-24)
- 4 Translation Check of Selected Text (pp. 25-26)
- 5 Semester wrap-up

Assessment Method

40% 0% 0% 40% 20%

Preparation and Review

Remarks

Students will be expected to translate extended passages from the chosen text between 3 and 6 times a semester depending on the number of participants. Students will be expected to bring copies of their translation for each participant whenever they present. Approximately 2 pages of text will be translated in each class. After each class, students will be expected to make corrections to their translated section and send them to the instructor by e-mail for compilation into the master document for further editing.

Message from the Instructor

Keywords

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

The objective of the course are:(1) to help you develop an understanding of basic economic concepts that underline the business management, and (2) to help you develop your economic vocabularies in English.

MBA

Textbooks

Learning MBA Basics in English:Masatsugu Fuji, Richard Sheehan, NHK publishing

(○) References Available in the library: ○

ABC
 International Business Shenkar sage

Class schedules and Contents

I. Fundamental Economics
scarcity, incentive
economic choice, trade and money
labor, tax
entrepreneur
productivity
market price, demand curve
supply curve
financial intermediaries
the rate of interests
personal finance
international trade

II. Marketing
What is Marketing?
Marketing Analysis- 3C's
Segmentation, Targeting, Positioning
Marketing Mix-The 4P's

Assessment Method

Class participation...	20	Mid-quizzes...	40	Final test...	40
------------------------	----	----------------	----	---------------	----

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

MBA, marketing, finance, strategy, global, MNCs, case study.

/Matsuda, Satoshi /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

/Course Description

The objectives of the course are: (1) to help you develop an understanding of basic concepts that underline the business management, and (2) to help you develop your business vocabularies in English. Also, you can learn the advanced tools in spread sheet(PC) to solve business problems.

MBA

accounting

/Textbooks

Learning MBA Basics in English:Masatsugu Fuji, Richard Sheehan, NHK publishing

(○) /References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

I Accounting and Finance

session1: The Income Statement overview
session2: The Income Statement casestudy
session3: The Balance Sheet overview
session4: The Balance Sheet casestudy
session5: The Cash Flow Statement overview
session6: The Cash Flow Statement casestudy
session7: The Time Value of Money overview
session8: The Time Value of Money casestudy
session9: EVA

II Management Science

session10: Statistics review standard deviation, variance
session11: Statistics review hypothesis test
session12: Managing data: regression, advanced listing
session13: Solver analysis: optimization
session 14: PC training
session15: presentation on financial analysis of companies

Assessment Method

participation... 20 class quizzes ... 30 presentation... 50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

income statement, balance sheet, present value, future value, EVA, NPV

A

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

...

...

A

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

A

/Adam Hailes /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A I	SEM411M

/Course Description

British Studies: Media and Culture

A I offers students the opportunity to analyse the media of Britain and assess their relationship with the nation's social, political and cultural activities. The course will embrace analyses of media and culture from the very beginnings of Britain through to the present day. Students will be required to lead English-language discussions and make presentations on topics to be chosen by themselves.

/Textbooks

Handouts/research materials will be provided by the instructor.

(○) /References Available in the library: ○

A reading list will be provided at the beginning of the course.

/Class schedules and Contents

- 1 Introduction
- 2 Identifying a Research Topic
- 3 The Uses of Theory
- 4 Example Presentation: Performing Hamlet
- 5 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Film: The Opening Sequence
- 6 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Film: Semiology
- 7 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Film: Presenting Gender
- 8 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: The Empty Space
- 9 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: Introducing Pleasure
- 10 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: Metatheatre
- 11 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Logical Structuring
- 12 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Referencing
- 13 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Objectivity
- 14 Student-led class (presentation and discussion) + Academic Presentation Skills
- 15 Review and Final Discussion

/Assessment Method

Successful completion of 1500-word essay ... 100

/Preparation and Review

A

Remarks

The weekly preparation routine will be outlined in the first class.

Message from the Instructor

Keywords

A

/KIKKAWA TETSUROU /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A II

SEM412M

/Course Description

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

A

/Assessment Method
... ..
/Preparation and Review
/Remarks
/Message from the Instructor
/Keywords

A

/Adam Hailes /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

British Studies: Media and Culture

A II follows on from

A I. The course offers students the opportunity to analyse the

media of Britain and assess their relationship with the nation's social, political and cultural activities. The course will embrace analyses of media and culture from the very beginnings of Britain through to the present day. Students will be required to lead English-language discussions and make presentations on topics to be chosen by themselves.

Textbooks

Handouts/research materials will be provided by the instructor.

(○) References Available in the library: ○

A reading list will be provided at the beginning of the course.

Class schedules and Contents

- 1 Introduction
- 2 Developing a Research Topic
- 3 Assessing The Use of Theory: New Historicism
- 4 Example Presentation: Pleasure and the Shakespearean Playhouse
- 5 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Advertisements: Type and Theory
- 6 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Advertisements: Gender Depiction
- 7 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Advertisements: The Hidden Message
- 8 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: The Joy of Tragedy
- 9 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: The Joy of Comedy
- 10 Student-led class (presentation and discussion) + Analysing Theatre: The Theatrum Mundi Topos
- 11 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Using a Thesaurus
- 12 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Avoiding Plagiarism
- 13 Student-led class (presentation and discussion) + Essay Writing Skills: Finding a Voice
- 14 Student-led class (presentation and discussion) + Academic Presentation Skills: Using Powerpoint Effectively
- 15 Review and Final Discussion

A

/Assessment Method

Successful completion of 1500-word essay ... 100

/Preparation and Review

/Remarks

The weekly preparation routine will be outlined in the first class.

/Message from the Instructor

/Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

We will explore New York City as a cultural epicenter. Materials used will integrate three specific approaches to examining the modern city, specifically: consumerism, urban environments, and identity. The course will be comprised of readings from New York Stories: The Best of the City Section of the New York Times (2005), as well as TED Talks and recent articles on cultural and social transformations taking place in New York City. Additionally, students will examine various cultural differences between New York City and major cities in Japan. The end goal of this class is to help broaden your world perspective and understanding of cosmopolitan life by strengthening your ability to discuss various social topics. In doing this, you will learn strategies for listening to others' opinions in order to better formulate your own argument

Textbooks

New York Stories: The Best of the City Section of the New York Times; by Constance Rosenblum (Editor); ISBN-13: 978-0814775721

(○) References Available in the library: ○

N/A

Class schedules and Contents

Class 1: Introduction and getting to know your classmates
Class 2: New York City: Reading and writings;
Class 3: New York City: Reading and Listening;
Class 4: New York City: Homelessness;
Class 5: New York City: Sports;
Class 6: New York City: Claustrophobia;
Class 7: New York City: Shopping;
Class 8: New York City: Starbucks;
Class 9: New York City: Survival;
Class 10: New York City: Weather;
Class 12: New York City: Security;
Class 13: New York City: Art
Class 14: New York City: Subway;
Class 15: Final paper presentations and final discussion.

Assessment Method

One research essay: 30%
4 Poster presentations: 20%
Reading summaries: 20%
In-class participation: 20%
Homework assignments: 10%

Preparation and Review

Remarks

I will be taking roll at the beginning of every class meeting. Consistent attendance and participation will be expected. If you miss class, you will not receive any participation points for that day. Anyone who has excessive absences will receive no participation points for the entire semester.

Message from the Instructor

The course objectives will include some of the following elements:

- Note-taking.
- Absorb information from audio and be able to listen for key vocabulary.
- Participate in class discussions by asking and responding to questions.
- Give effective oral presentations.
- Express their own ideas about differing value systems around the world and how these differ from Japanese society.
- Increase and diversify vocabulary usage.
- Read a literary work for a thematic meaning.
- Read secondary sources and material and be able to incorporate the themes into research essays.
- Avoid plagiarism and use MLA documentation outlines.

Keywords

New York City

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

This section of the seminar will specifically look at New York City Broadway plays and their cultural impact on the city and society. New York City: A Study in Cosmopolitan Culture will explore New York City as a cultural epicenter. Materials used will integrate three specific approaches to examining the modern city, specifically: consumerism, urban environments and identity. Beginning with the First World War, each class period will center on a decade in an attempt to understand the changes taking place—from social to literary to political. The previous 100 years have been witness to drastic developments in urban living and we will investigate these changes in an effort to realize how they influence the cosmopolitan environment today. The end goal of this class is to help broaden your world perspective and understanding of cosmopolitan life by strengthening your ability to analyze various social topics.

Textbooks

N/A

(○) References Available in the library: ○

N/A

Class schedules and Contents

- Class 1: Introduction to topic and course expectations
- Class 2: New York City plays: Play 1 viewing
- Class 3: New York City plays: Play 1 reading
- Class 4: New York City plays: Play 1 discussion
- Class 5: New York City plays: Play 1 analysis
- Class 6: New York City plays: Play 2 viewing;
- Class 7: New York City plays: Play 2 reading
- Class 8: New York City plays: Play 2 discussion
- Class 9: New York City plays: Play 2 analysis
- Class 10: New York City plays: Play 3 viewing;
- Class 12: New York City plays: Play 3 viewing;
- Class 13: New York City plays: Play 3 discussion
- Class 14: New York City plays: Play 3 analysis
- Class 15: Final paper presentations and final discussion.

Assessment Method

One research essay: 30%
4 Poster presentations: 20%
Reading summaries: 20%
In-class participation: 20%
Homework assignments: 10%

Preparation and Review

Remarks

I will be taking roll at the beginning of every class meeting. Consistent attendance and participation will be expected. If you miss class, you will not receive any participation points for that day. Anyone who has excessive absences will receive no participation points for the entire semester.

Message from the Instructor

The course objectives will include some of the following elements:

- Note-taking.
- Absorb information from audio and be able to listen for key vocabulary.
- Participate in class discussions by asking and responding to questions.
- Give effective oral presentations.
- Express their own ideas about differing value systems around the world and how these differ from Japanese society.
- Increase and diversify vocabulary usage.
- Read a literary work for a thematic meaning.
- Read secondary sources and material and be able to incorporate the themes into research essays.
- Avoid plagiarism and use MLA documentation outlines.

Keywords

Broadway; New York City

A

/Kenichi Kihara /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

/Course Description

(E1111)

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

30

40

30

/Preparation and Review

A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

A

/Kenichi Kihara /

Instructor

3

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A II

SEM412M

Course Description

(E1111)

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

30

40

30

Preparation and Review

A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Anstructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9 DP
- 10
- 11
- 12 (it)
- 13 (there)
- 14
- 15

Assessment Method

100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学びまうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。			ゼミ A II
			SEM412M

Course Description

1

Textbooks

Radford(2004) Cambridge UP.

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

V T PF afix-hopping
 T C
 Wh Wh
 Wh Pied-piping
 Wh Split spell-out

Assessment Method

100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Craig P. Lambert/

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A I	SEM411M

Course Description

This two-year course will provide learners with a foundation in second language language teaching and a practical basis for improving communication skills in Japanese schools. Learners will gain an understanding of the range of the second language learning tasks currently available and how they relate to language development

Textbooks

Materials to be arranged by instructor.

() References Available in the library: ○

References to be arranged by instructor.

Class schedules and Contents

Knowledge of a language
Description and instruction tasks /Short presentations: 'a good English lesson'
Narrative and opinion tasks /Short presentations: 'my description tasks'
The development of grammar /Short presentations: 'my instruction tasks'
Computational measures of language performance /Short presentations 'my narrative tasks'
The teacher's role in the classroom /Project work: task performance and analysis
Lesson planning /Project work: task performance and analysis
Communicative focus on form /Project work: task performance and analysis
Approaches to task sequencing /Project work: task performance and analysis
Introducing task work in Japanese schools /Project work: task performance and analysis
Peer-teaching using own materials (1)
Peer-teaching using own materials (2): First draft of projects reports due
Peer-teaching using own materials (3)
Peer-teaching using own materials (4)
Final project reports

/Assessment Method

30% Short presentations
40% Project work final reports
30% Peer-teaching

/Preparation and Review

/Remarks

All lectures, materials, presentations and discussions will be English.
Learners should have a strong interest in pursuing a career teaching English in the future.

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A I	SEM411M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

20

40%

40

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Craig P. Lambert/

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。			ゼミ A II SEM412M

Course Description

This two-year course will provide learners with a foundation in second language language teaching and a practical basis for improving communication skills in Japanese schools. The second term will move from the principles covered in the first term to the bigger picture of a systematic approach to language teaching course. The focus will be on second language tasks within the bigger picture of a balanced curriculum. Learners will gain a sound understanding of the range of opportunities that must be provided for in well-designed second language teaching.

Textbooks

Materials to be arrange by the instructor.

() References Available in the library: ○

References to be arranged by the instructor.

Class schedules and Contents

The components of a second language course
Learners' needs: questions to ask before planning classes /Presentations: 'my own lesson'
Goals and objectives /Presentations: 'my own lesson'
Writing good teaching objectives /Presentations: 'my own lesson'
Matching test items to goals and objectives /Project performance and analysis
Types of language tests /Project performance and analysis
Teaching Materials: Criteria for Evaluating Units of Work /Project performance and analysis
Evaluating your teachings: questions to ask after teaching classes /Project performance and analysis
Peer-teaching using own materials (1)
Peer-teaching using own materials (2)
Peer-teaching using own materials (3): First draft of projects reports due
Peer-teaching using own materials (4)
Peer-teaching using own materials (5)
Peer-teaching using own materials (6)
Final project reports

Assessment Method

30% Presentations
40% Projects and final report
30% Peer-teaching

Preparation and Review

Remarks

All lectures, materials, presentations and discussions will be English.
Learners should have a strong interest in teaching English.

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。
※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。		ゼミ A II	SEM412M

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method

15 40% 45

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Keiko Hirano /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A I

SEM411M

/Course Description

AI

/Textbooks

() /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- (1) (1)
- (2) (2)
- (3) (3)
- (4) (4)
- (4) (5)
- (1) (1)
- (2) (2)

/Assessment Method

... 50% ... 50%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Keiko Hirano /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	情報や知識を駆使し、諸問題の解決策を探求することができる。
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	日本語のみならず英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観	●	市民としてふさわしい良識と倫理観を有し、主体的に行動することができる。
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、意見を積極的に提案することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ゼミ A II

SEM412M

/Course Description

All

/Textbooks

() /References Available in the library:

/Class schedules and Contents

1 1
1 2

2 1
2 2

3 1
3 2

/Assessment Method

... 50% ... 50%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正確に発音でき、英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うことができる。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習 I

ENG100M

/Course Description

/Textbooks

Sounds Right! Sounds Good! (Macmillan Language House, 2000)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1 Lesson 1 /p/t/k/
- 2 Lesson 2 /b/d/g/
- 3 Lesson 3 /t/
- 4 Lesson 4, 5 vowel +t/ /t/cluster
- 5 Lesson 6,7 /l/cluster
- 6 Lesson 8 /s/z/
- 7 Lesson 9 / /θ/
- 8 Lesson 10 /f/v/
- 9 Lesson 11 / // /
- 10 Lesson 12 / // /
- 11 Lesson 13 /h/m/
- 12 Lesson 14, 15, 16 /w/j/ /h/hw/ /l/
- 13 Lesson 17,18, 19 /e/é/ /æ/a// /u/u/
- 14 Lesson 20,21,22 /b/ou/ /au/ai/ju/ flap
- 15 General Overview

/Assessment Method

... 70
... 30

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正確に発音でき、英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うことができる。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習 I

ENG100M

/Course Description

/Textbooks

Sounds Right! Sounds Good! (Macmillan Language House, 2000)

() /References Available in the library:

/Class schedules and Contents

- 1 Lesson 1 /p/t/k/
- 2 Lesson 2 /b/d/g/
- 3 Lesson 3 /t/
- 4 Lesson 4, 5 vowel +t/ /t/cluster
- 5 Lesson 6,7 /l/cluster
- 6 Lesson 8 /s/z/
- 7 Lesson 9 / /θ/
- 8 Lesson 10 /f/v/
- 9 Lesson 11 / // /
- 10 Lesson 12 / // /
- 11 Lesson 13 /h/m/
- 12 Lesson 14, 15, 16 /w/j/ /h/hw/ /l/
- 13 Lesson 17,18, 19 /e/é/ /æ/a// /u/u/
- 14 Lesson 20,21,22 /b/ou/ /au/ai/ju/ flap
- 15 General Overview

/Assessment Method

... 70
... 30

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正確に発音でき、英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うことができる。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習 I

ENG100M

/Course Description

/Textbooks

Sounds Right! Sounds Good! (Macmillan Language House, 2000)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1 Lesson 1 /p/t/k/
- 2 Lesson 2 /b/d/g/
- 3 Lesson 3 /t/
- 4 Lesson 4, 5 vowel +t/ /t/cluster
- 5 Lesson 6,7 /l/cluster
- 6 Lesson 8 /s/z/
- 7 Lesson 9 / /θ/
- 8 Lesson 10 /f/v/
- 9 Lesson 11 / // /
- 10 Lesson 12 / // /
- 11 Lesson 13 /h/m/
- 12 Lesson 14, 15, 16 /w/j/ /h/hw/ /l/
- 13 Lesson 17,18, 19 /e/é/ /æ/a// /u/u/
- 14 Lesson 20,21,22 /b/ou/ /au/ai/ju/ flap
- 15 General Overview

/Assessment Method

... 70
 ... 30

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Chiaki Sameshima /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正確に発音でき、英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うことができる。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習 I

ENG100M

/Course Description

/Textbooks

Sounds Right! Sounds Good! (Macmillan Language House, 2000)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1 Lesson 1 /p/t/k/
- 2 Lesson 2 /b/d/g/
- 3 Lesson 3 /t/
- 4 Lesson 4, 5 vowel +t/ /t/cluster
- 5 Lesson 6,7 /l/cluster
- 6 Lesson 8 /s/z/
- 7 Lesson 9 / /θ/
- 8 Lesson 10 /f/v/
- 9 Lesson 11 / / /
- 10 Lesson 12 / / /
- 11 Lesson 13 /h/m/
- 12 Lesson 14, 15, 16 /w/j/ /h/hw/ /l/
- 13 Lesson 17,18, 19 /e/é/ /æ/a/ / /u/u/
- 14 Lesson 20,21,22 /b/ou/ /au/ai/ju/ flap
- 15 General Overview

/Assessment Method

... 70
... 30

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習Ⅱ

ENG110M

Course Description

Textbooks

2012 2,000

(○) References Available in the library: ○

Gibaldi, Joseph 1 MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. Modern Language Association of America, 2009 1,400

Class schedules and Contents

Unity Coherence

- 10 Introduction
- 11 Body Paragraphs
- 12 Conclusion
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

50
30
20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習Ⅱ

ENG110M

Course Description

Textbooks

2012 2,000

(○) References Available in the library: ○

Gibaldi, Joseph 1 MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. Modern Language Association of America, 2009
 1 1,400

Class schedules and Contents

Unity Coherence

10 Introduction
 11 Body Paragraphs
 12 Conclusion
 13
 14
 15

Assessment Method

50
 30
 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習Ⅱ

ENG110M

/Course Description

This course is designed to allow students to improve their English writing skills and general English ability. Students will learn various writing strategies, culminating in the writing of an academic paper. Each class will introduce specific tasks by which students will gradually increase their knowledge of broad written communication objectives and genre-specific writing techniques.

/Textbooks

Copies will be distributed in class.

(○) /References Available in the library: ○

Reference works will be recommended as necessary.

/Class schedules and Contents

Lesson 1: Course Introduction
Lesson 2: Biographical Writing
Lesson 3: Journalistic Writing
Lesson 4: Opinion Essay
Lesson 5: Evaluating Texts
Lesson 6: Outlining and Summarizing
Lesson 7: Determining a Subject
Lesson 8: Organizing Paragraphs
Lesson 9: Citing Source Information
Lesson 10: Revising a Draft
Lesson 11: Writing Introductions and Conclusions
Lesson 12: Writing Poetry in English
Lesson 13: Term Paper Submission
Lesson 14: Review
Lesson 15: Class Wrap-up

/Assessment Method

Class Participation 30%, Quizzes 20%, Assignments 30%, Attitude 20%

/Preparation and Review

Remarks

Weekly homework assignments will be given to allow students to practice and grow accustomed to the various writing-related skills covered in class. Speaking practice will also constitute part of the course and each class will include time for discussion of class content in English.

Message from the Instructor

Keywords

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

基礎演習Ⅱ

ENG110M

/Course Description

This course will teach students the basics of essay writing. Step by step students will learn how to develop their own ideas and put them onto paper in an acceptable academic way. Students will study different types of academic writing and how to format essays using in-text citations as well as learning how to compile a correct reference list of sources.

/Textbooks

Writing Essays from Paragraph to Essay by Dorothy E. Zemach and Lisa A. Ghulldu

(○) /References Available in the library: ○

Dictionary

/Class schedules and Contents

- 1 Introduction: Process Writing
- 2 Pre-Writing: Getting Ready to Write
- 3 The Structure of a Paragraph
- 4 Descriptive Paragraphs
- 5 Opinion Paragraphs
- 6 Comparison/Contrast Paragraphs
- 7 Problem/Solution Paragraphs
- 8 The Structure of an Essay
- 9 Outlining an Essay
- 10 Introductions and Conclusions
- 11 Unity and Coherence
- 12 Essays for Examinations
- 13 In-text Citations
- 14 Referencing
- 15 Review

/Assessment Method

In class assessment 40% /Homework 40% /Final Essay 20%

/Preparation and Review

Remarks

Students are expected to bring the text book and a dictionary to every class.

Message from the Instructor

Keywords

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うこと。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、かつ自らの見解を積極的に提案し、コミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進できる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習 A

ENG251M

Course Description

In this course students will learn how to present their ideas and opinions to each other in small discussion group and to the class as a whole in individual presentations. Topics for discussion will be chosen each week and students are expected to build upon their vocabulary as each week goes by.

Textbooks

Communication Strategies 2 by David Paul

() References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Attitudes
Week 2: Money
Week 3: Health
Week 4: Education
Week 5: Crime
Week 6: The Environment
Week 7: Aliens
Week 8: History
Week 9: Women in Society
Week 10: The Developing World
Week 11: Violence
Week 12: Politics
Week 13: Economics
Week 14: Happiness
Week 15: Globalisation

Assessment Method

In class assessment 50%
Homework: 20%
Presentation and discussion 30%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うこと。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、かつ自らの見解を積極的に提案し、コミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進できる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習 A

ENG251M

Course Description

In this course students will learn how to present their ideas and opinions to each other in small discussion group and to the class as a whole in individual presentations. Topics for discussion will be chosen each week and students are expected to build upon their vocabulary as each week goes by.

Textbooks

Communication Strategies 2 by David Paul

() References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Attitudes
Week 2: Money
Week 3: Health
Week 4: Education
Week 5: Crime
Week 6: The Environment
Week 7: Aliens
Week 8: History
Week 9: Women in Society
Week 10: The Developing World
Week 11: Violence
Week 12: Politics
Week 13: Economics
Week 14: Happiness
Week 15: Globalisation

Assessment Method

In class assessment 50%
Homework: 20%
Presentation and discussion 30%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うこと。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、かつ自らの見解を積極的に提案し、コミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進できる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習 A

ENG251M

Course Description

In this course students will learn how to present their ideas and opinions to each other in small discussion groups and to the class as a whole in individual presentations. Topics for discussion will be chosen each week and students are expected to build upon their vocabulary as each week goes by.

Textbooks

Communication Strategies 2 by David Paul

() References Available in the library: ○

In Consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Attitudes
 Week 2: Money
 Week 3: Health
 Week 4: Education
 Week 5: Crime
 Week 6: The Environment
 Week 7: Aliens
 Week 8: History
 Week 9: Women in Society
 Week 10: The Developing World
 Week 11: Violence
 Week 12: Politics
 Week 13: Economics
 Week 14: Happiness
 Week 15: Globalisation

Assessment Method

In class assessment 50%
 Homework 20%
 Presentation and discussion 30%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英米及び英語圏の人たちと正確にコミュニケーションを行うこと。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団全体を見渡す広い視野を持ち、かつ自らの見解を積極的に提案し、コミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進できる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習 A

ENG251M

Course Description

In this course students will learn how to present their ideas and opinions to each other in small discussion groups and to the class as a whole in individual presentations. Topics for discussion will be chosen each week and students are expected to build upon their vocabulary as each week goes by.

Textbooks

Communication Strategies 2 by David Paul

() References Available in the library: ○

In Consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Attitudes
 Week 2: Money
 Week 3: Health
 Week 4: Education
 Week 5: Crime
 Week 6: The Environment
 Week 7: Aliens
 Week 8: History
 Week 9: Women in Society
 Week 10: The Developing World
 Week 11: Violence
 Week 12: Politics
 Week 13: Economics
 Week 14: Happiness
 Week 15: Globalisation

Assessment Method

In class assessment 50%
 Homework 20%
 Presentation and discussion 30%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Keiko Hirano /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習 A	ENG255M
-------------	---------

/Course Description

/Textbooks

Timothy Knowles, Daniel Brooks, Yukiko Takeoka, Mayumi Tamura & Rima Uruguchi. (2015). Seeing the World through the News 2 2015 .

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Pie and Mash Shop Given Special Status
 Unit 2 Canterbury Girls' Choir
 Unit 3 Festival for Geeks
 Unit 4 English Students Falling Behind in Maths
 Unit 5 Saving the Elephants
 1
 Unit 6 Renovation of King's Cross Station
 Unit 7 Horse Therapy
 Unit 8 Cyber Monday
 Unit 9 The Red Cross to Aid Food Poverty
 Unit 10 Bike Hire Scheme
 2
 Review
 3

/Assessment Method

(3)... 90% ... 10%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Craig P. Lambert/

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習 A	ENG255M
-------------	---------

/Course Description

/Textbooks
 Timothy Knowles, Daniel Brooks, Yukiko Takeoka, Mayumi Tamura & Rima Uruguchi. (2015). Seeing the World through the News 2 2015 .

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Pie and Mash Shop Given Special Status
 Unit 2 Canterbury Girls' Choir
 Unit 3 Festival for Geeks
 Unit 4 English Students Falling Behind in Maths
 Unit 5 Saving the Elephants
 1
 Unit 6 Renovation of King's Cross Station
 Unit 7 Horse Therapy
 Unit 8 Cyber Monday
 Unit 9 The Red Cross to Aid Food Poverty
 Unit 10 Bike Hire Scheme
 2
 Review
 3

/Assessment Method
 (3)... 90% ... 10%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Craig P. Lambert/

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習 A	ENG255M
-------------	---------

/Course Description

/Textbooks
 Timothy Knowles, Daniel Brooks, Yukiko Takeoka, Mayumi Tamura & Rima Uruguchi. (2015). Seeing the World through the News 2 2015 .

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Pie and Mash Shop Given Special Status
 Unit 2 Canterbury Girls' Choir
 Unit 3 Festival for Geeks
 Unit 4 English Students Falling Behind in Maths
 Unit 5 Saving the Elephants
 1
 Unit 6 Renovation of King's Cross Station
 Unit 7 Horse Therapy
 Unit 8 Cyber Monday
 Unit 9 The Red Cross to Aid Food Poverty
 Unit 10 Bike Hire Scheme
 2
 Review
 3

/Assessment Method
 (3)... 90% ... 10%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Kenichi Kihara /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習 A	ENG255M
-------------	---------

/Course Description

/Textbooks
 Timothy Knowles, Daniel Brooks, Yukiko Takeoka, Mayumi Tamura & Rima Uruguchi. (2015). Seeing the World through the News 2 2015 .

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Pie and Mash Shop Given Special Status
 Unit 2 Canterbury Girls' Choir
 Unit 3 Festival for Geeks
 Unit 4 English Students Falling Behind in Maths
 Unit 5 Saving the Elephants
 Unit 6 Renovation of King's Cross Station
 Unit 7 Horse Therapy
 Unit 8 Cyber Monday
 Unit 9 The Red Cross to Aid Food Poverty
 Unit 10 Bike Hire Scheme
 Unit 11 Processed Meat Linked to Early Death
 Unit 12 Nursery Ratios Changed to Cut Fees
 Unit 13 Hope for the Blind
 Unit

/Assessment Method
 ... 90% ... 10%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル		
	英語力	●	正確に発音でき、英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習B

ENG252M

Course Description

This course aims to raise student awareness of the processes central to communication through topic-focused discussion whilst encouraging the development of key communication skills through objective-focused pair and group work. Student expression of personal ideas, opinions and values will be a further integral element of the course.

Textbooks

Global: Upper Intermediate Coursebook by Lindsay Clandfield & Rebecca Robb Benne
Macmillan, 2011

() References Available in the library:

Students are encouraged to bring a dictionary to every class.

Class schedules and Contents

Introduction
 Alive & Well
 Right & Wrong
 Land & Sea
 Magic & Mystery
 Group Discussion 1: A Better Place To Live
 Parents & Children
 Power & Money
 Rhyme & Reason
 Dreams & Reality
 Rise & Fall
 Tears & Laughter
 Group Discussion 2: Hunting for Happiness
 Speech Week: Explanation/Persuasion
 Group Discussion 3: (Student-Selected Topic)

Assessment Method

Regular homework assignments - 100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル			
	英語力	●	正確に発音でき、英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。	
	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習B

ENG252M

/Course Description

This course aims to raise student awareness of the processes central to communication through topic-focused discussion whilst encouraging the development of key communication skills through objective-focused pair and group work. Student expression of personal ideas, opinions and values will be a further integral element of the course.

/Textbooks

Global: Upper Intermediate Coursebook by Lindsay Clandfield & Rebecca Robb Benne
Macmillan, 2011

() /References Available in the library:

Students are encouraged to bring a dictionary to every class.

/Class schedules and Contents

Introduction
 Alive & Well
 Right & Wrong
 Land & Sea
 Magic & Mystery
 Group Discussion 1: A Better Place To Live
 Parents & Children
 Power & Money
 Rhyme & Reason
 Dreams & Reality
 Rise & Fall
 Tears & Laughter
 Group Discussion 2: Hunting for Happiness
 Speech Week: Explanation/Persuasion
 Group Discussion 3: (Student-Selected Topic)

/Assessment Method

Regular homework assignments - 100%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル			
	英語力	●	正確に発音でき、英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。	
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。	
	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習B

ENG252M

/Course Description

This course aims to raise student awareness of the processes central to communication through topic-focused discussion whilst encouraging the development of key communication skills through objective-focused pair and group work. Student expression of personal ideas, opinions and values will be a further integral element of the course.

/Textbooks

Global: Upper Intermediate Coursebook by Lindsay Clandfield & Rebecca Robb Benne
Macmillan, 2011

() /References Available in the library:

Students are encouraged to bring a dictionary to every class.

/Class schedules and Contents

Introduction
Alive & Well
Right & Wrong
Land & Sea
Magic & Mystery
Group Discussion 1: A Better Place To Live
Parents & Children
Power & Money
Rhyme & Reason
Dreams & Reality
Rise & Fall
Tears & Laughter
Group Discussion 2: Hunting for Happiness
Speech Week: Explanation/Persuasion
Group Discussion 3: (Student-Selected Topic)

/Assessment Method

Regular homework assignments - 100%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Adam Hailes /

Instructor

2

2

2

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル			
	英語力	●	正確に発音でき、英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英会話演習B	ENG252M
--------	---------

Course Description

This course aims to raise student awareness of the processes central to communication through topic-focused discussion whilst encouraging the development of key communication skills through objective-focused pair and group work. Student expression of personal ideas, opinions and values will be a further integral element of the course.

Textbooks

Global: Upper Intermediate Coursebook by Lindsay Clandfield & Rebecca Robb Benne
Macmillan, 2011

() References Available in the library:

Students are encouraged to bring a dictionary to every class.

Class schedules and Contents

Introduction
 Alive & Well
 Right & Wrong
 Land & Sea
 Magic & Mystery
 Group Discussion 1: A Better Place To Live
 Parents & Children
 Power & Money
 Rhyme & Reason
 Dreams & Reality
 Rise & Fall
 Tears & Laughter
 Group Discussion 2: Hunting for Happiness
 Speech Week: Explanation/Persuasion
 Group Discussion 3: (Student-Selected Topic)

Assessment Method

Regular homework assignments - 100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習B

ENG256M

/Course Description

aims to develop listening ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English language patterns and using them to understand native English speaking patterns representing efficient spoken personal expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to analyze spoken dialogue using critical thinking on topics covered in class.

/Textbooks

Unlock: Listening & Speaking Skills 3, Cambridge Publishing, 2014.

(○) /References Available in the library: ○

None

/Class schedules and Contents

1. Introduction to the course, get to know your classmates.
2. Unit 2, customs and traditions, part 1.
3. Unit 2, customs and traditions, part 2.
4. Unit 4, transport, part 1.
5. Unit 4, transport, part 2.
6. Unit 5, environment, part 1.
7. Unit 5, environment, part 2.
8. Unit 6, health and fitness, part 1.
9. Unit 6, health and fitness, part 2.
10. Unit 7, discovery and invention, part 1.
11. Unit 7, discovery and invention, part 2.
12. Unit 8, Fashion, part 1.
13. Unit 8, Fashion, part 2.
14. Unit 9, Economics, part 1.
15. Unit 9, Economics, part 2.

/Assessment Method

Attendance and participation: (30%) Listening Assignment reports : (30%); Two in-class listening challenges: (40%)

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習B

ENG256M

/Course Description

aims to develop listening ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English language patterns and using them to understand native English speaking patterns representing efficient spoken personal expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to analyze spoken dialogue using critical thinking on topics covered in class.

/Textbooks

Unlock: Listening & Speaking Skills 3, Cambridge Publishing, 2014.

(○) /References Available in the library: ○

None

/Class schedules and Contents

1. Introduction to the course, get to know your classmates.
2. Unit 2, customs and traditions, part 1.
3. Unit 2, customs and traditions, part 2.
4. Unit 4, transport, part 1.
5. Unit 4, transport, part 2.
6. Unit 5, environment, part 1.
7. Unit 5, environment, part 2.
8. Unit 6, health and fitness, part 1.
9. Unit 6, health and fitness, part 2.
10. Unit 7, discovery and invention, part 1.
11. Unit 7, discovery and invention, part 2.
12. Unit 8, Fashion, part 1.
13. Unit 8, Fashion, part 2.
14. Unit 9, Economics, part 1.
15. Unit 9, Economics, part 2.

/Assessment Method

Attendance and participation: (30%) Listening Assignment reports : (30%); Two in-class listening challenges: (40%)

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習B	ENG256M
------------	---------

Course Description

Textbooks

David Beglar and Neil Murray Contemporary Topics 3: Academic Listening and Note-Taking Skills (Third edition) Pearson ELT 2009

References Available in the library: ○

DVD

Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Communication Studies: Slang and Language Change
 Unit 2 Child Psychology: The Genius Within
 Unit 3 Sociology: Social Status
 Unit 4 Business: The Art of Marketing in a Global Culture
 Unit 5 Cognitive Psychology: Memory
 Unit 6 Anthropology biology: The Science of Love
 Review of unit1-6
 Unit 7 Astronomy: Mission to Mars
 Unit 8 Political Science: Big Brother and the Surveillance Society
 Unit 9 Linguistics: Animal Communication
 Unit 10 Economics: The Evolution of Money
 Unit 11 Biology: The Fountain of Youth
 Unit 12 Sociology: Marriage
 Review of unit7-12

Assessment Method

10 20 2 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解	
技能	専門分野のスキル	● 英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	● 英語を正確に聴き取り、英語でコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力	
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	
	プレゼンテーション力	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	
	社会的責任・倫理観	
	生涯学習力	
	コミュニケーション力	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リスニング演習B	ENG256M
------------	---------

Course Description

Textbooks

David Beglar and Neil Murray Contemporary Topics 3: Academic Listening and Note-Taking Skills (Third edition) Pearson ELT 2009

References Available in the library: ○

DVD

Class schedules and Contents

Introduction
 Unit 1 Communication Studies: Slang and Language Change
 Unit 2 Child Psychology: The Genius Within
 Unit 3 Sociology: Social Status
 Unit 4 Business: The Art of Marketing in a Global Culture
 Unit 5 Cognitive Psychology: Memory
 Unit 6 Anthropology biology: The Science of Love
 Review of unit1-6
 Unit 7 Astronomy: Mission to Mars
 Unit 8 Political Science: Big Brother and the Surveillance Society
 Unit 9 Linguistics: Animal Communication
 Unit 10 Economics: The Evolution of Money
 Unit 11 Biology: The Fountain of Youth
 Unit 12 Sociology: Marriage
 Review of unit7-12

Assessment Method

10 20 2 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion I

ENG253M

Course Description

Textbooks

Mark Furr (ed) (2007) Bookworms Club Gold: Stories for reading circles (Stage3&4) Oxford University Press (896)
 Mark Furr (ed) (2009) Bookworms Club Platinum: Stories for reading circles (Stage4&5) Oxford University Press (896)

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Introduction
 The Black Cat
 Sredni Vashter
 The Railway Crossing
 The Daffodil Sky
 A Moment of Madness
 The secret
 Review, Group presentation1
 The Experiment
 No Morning After
 The Nine Billion Names of God
 Across the Australian Desert
 Casting the Runes
 The Songs of Distant Earth
 Review, Group Presentation2

Assessment Method

40 20
 40

Preparation and Review

Reading and Discussion

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

/Craig P. Lambert/

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion I

ENG253M

Course Description

Learners will read unabridged stories, dramas or novels in English each week in order to develop comprehension and self-expression skills. To facilitate this process, they may be provided with support such as: (1) organizing activities that focus their attention of key elements of the story, (2) notes to draw their attention to difficult or idiomatic aspects of the language used, and (3) videos to help them experience how the language is used in its social context.

Textbooks

Roald Dahl. Ten Short Stories. Penguin student edition edited by Ronald Carter. Penguin Books. ISBN: 978-0-14-081779-9.

() References Available in the library: ○

Supplementary resources to be used each term will be specified by the instructor.

Class schedules and Contents

Orientation
The Umbrella Man
Dip in the Pool
The Butler
The Hitchhiker
Mr. Botibol (Part 1)
Mr. Botibol (Part 2)
Review
My Lady Love, My Dove
The Way up to Heaven
Parson's Pleasure (Part 1)
Parson's Pleasure (Part 2)
The Sound Machine
The Wish
Review

Assessment Method

40% Weekly homework
40% Active in-class discussion
20% Final examination

Preparation and Review

Reading and Discussion

Remarks

Learners will read approximately 10 pages of unabridged text each week and complete written assignment to help them prepare for in-class discussions.

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力		
	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion I

ENG253M

Course Description

The purpose of the course will be to develop reading and discussion skills, while familiarizing students with idiomatic English in a variety of contexts. Texts are provided on a weekly basis, together with study guides, which include comprehension questions, vocabulary items, and topics for discussion. As much of the reading, as well as related discussion, is done orally in pair and group formats, it is essential that students attend on weekly basis. Students will be expected to complete written homework assignments relating to in-class work.

Textbooks

Texts and study guides will be provided by the instructor

(○) References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

- 1 Introduction
- 2 "Ali Baba and the Forty Thieves"
- 3 "Beauty and the Beast"
- 4 Oscar Wilde, "The Happy Prince," Part 1
- 5 The Happy Prince," Part 2
- 6 James Joyce, "Eveline"
- 7 E. M. Forster, "The Other Side of the Hedge"
- 8 Mid-term test
- 9 D. H. Lawrence, "The Rocking Horse Winner," Part 1
- 10 Lawrence, "The Rocking Horse Winner," Part 2
- 11 Lawrence, "The Rocking Horse Winner," Part 3
- 12 Haruki Murakami, "The Birthday Girl," Part 1
- 13 Murakami, "The Birthday Girl," Part 2
- 14 Murakami, "The Birthday Girl," Part 3
- 15 Review & Summation

Assessment Method

In-class reading and discussion -- 25% Homework assignments --25% Mid-term and final tests -- 50%

Preparation and Review

Remarks

Reading and Discussion

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion I

ENG253M

Course Description

The purpose of the course will be to develop reading and discussion skills, while familiarizing students with idiomatic English in a variety of contexts. Texts are provided on a weekly basis, together with study guides, which include comprehension questions, vocabulary items, and topics for discussion. As much of the reading, as well as related discussion, is done orally in pair and group formats, it is essential that students attend on weekly basis. Students will be expected to complete written homework assignments relating to in-class work.

Textbooks

Texts and study guides will be provided by the instructor

() References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

- 1 Introduction
- 2 “Ali Baba and the Forty Thieves”
- 3 “Beauty and the Beast”
- 4 Oscar Wilde, “The Happy Prince,” Part 1
- 5 The Happy Prince,” Part 2
- 6 James Joyce, “Eveline”
- 7 E. M. Forster, “The Other Side of the Hedge”
- 8 Mid-term test
- 9 D. H. Lawrence, “The Rocking Horse Winner,” Part 1
- 10 Lawrence, “The Rocking Horse Winner,” Part 2
- 11 Lawrence, “The Rocking Horse Winner,” Part 3
- 12 Haruki Murakami, “The Birthday Girl,” Part 1
- 13 Murakami, “The Birthday Girl,” Part 2
- 14 Murakami, “The Birthday Girl,” Part 3
- 15 Review & Summation

Assessment Method

In-class reading and discussion -- 25% Homework assignments --25% Mid-term and final tests -- 50%

Preparation and Review

Remarks

Reading and Discussion

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion II

ENG254M

Course Description

Textbooks

Lee and Gundersen (2011) Select Readings: Pre-intermediate (2nd ed.) Oxford University Press

() References Available in the library: ○

Gaims and Redman (2008) Oxford Word Skills. Oxford University Press

Class schedules and Contents

- Ch. 1: Are you getting enough sleep?
- Ch. 2: Mika's homestay in London
- Ch. 4: Helping others
- Ch. 5: Generation Z: Digital natives
- Ch. 6: How to be a successful businessperson
- Ch. 7: The growth of urban farming

- Ch. 9: Baseball fans around the world
- Ch. 10: Mobile phones: hang up or keep talking?
- Ch. 11: Vanessa-Mae: A 21st century musician
- Ch. 12: A day in the life of a freshman
- Ch. 13: Love at first sight
- Ch. 14: Great Places to Visit

Assessment Method

:50%

:50%

Preparation and Review

Reading and Discussion

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion II

ENG254M

Course Description

Course seeks to develop students' ability to read and comprehend longer texts on a variety of topics. Newspaper articles, essays, and short fiction will be used to improve reading speed, expand vocabulary, and help students identify and discuss key points. Readings, along with comprehension and speaking exercises, are conducted on individual basis, as well as in pair and group format. In course of the semester, students will be expected to prepare sample texts and study guides. Exercises are designed to help students prepare for reading sections of standardized tests (TOEIC, TOEFL, IELTS).

Textbooks

Texts and study guides will be provided by the instructor

() References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Introduction
 "Are We Still Evolving?"
 "Intelligent Machines"
 E. M. Forster, "The Machine Stops"
 Raymond Carver, "Neighbors"
 "Marriage"
 Ernest Hemingway, "The Cat in the Rain"
 Mid-term test
 Media and Privacy: Cheever, "The Enormous Radio"
 Cheever, "The Enormous Radio" (cont)
 Generations: Flannery O'Connor, "Everything that Rises Must Converge"
 O'Connor, "Everything that Rises Must Converge" (cont)
 Youth and Age: "The Odyssey Years"
 Generation X, Generation Y ...
 Review and Summary

Assessment Method

25% -- in-class reading and discussion 25% -- homework assignments 50% -- mid-term and final tests

Preparation and Review

Remarks

Reading and Discussion

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in "Diploma Policy" (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion II

ENG254M

Course Description

Course seeks to develop students' ability to read and comprehend longer texts on a variety of topics. Newspaper articles, essays, and short fiction will be used to improve reading speed, expand vocabulary, and help students identify and discuss key points. Readings, along with comprehension and speaking exercises, are conducted on individual basis, as well as in pair and group format. In course of the semester, students will be expected to prepare sample texts and study guides. Exercises are designed to help students prepare for reading sections of standardized tests (TOEIC, TOEFL, IELTS).

Textbooks

Texts and study guides will be provided by the instructor

() References Available in the library: ○

In consultation with the instructor

Class schedules and Contents

Introduction
 "Are We Still Evolving?"
 "Intelligent Machines"
 E. M. Forster, "The Machine Stops"
 Raymond Carver, "Neighbors"
 "Marriage"
 Ernest Hemingway, "The Cat in the Rain"
 Mid-term test
 Media and Privacy: Cheever, "The Enormous Radio"
 Cheever, "The Enormous Radio" (cont)
 Generations: Flannery O'Connor, "Everything that Rises Must Converge"
 O'Connor, "Everything that Rises Must Converge" (cont)
 Youth and Age: "The Odyssey Years"
 Generation X, Generation Y ...
 Review and Summary

Assessment Method

25% -- in-class reading and discussion 25% -- homework assignments 50% -- mid-term and final tests

Preparation and Review

Remarks

Reading and Discussion

Message from the Instructor

Keywords

Reading and Discussion

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語を正確に理解し、英語でコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を通して異文化に積極的に関わっていく態度を身につけている。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Reading and Discussion II

ENG254M

Course Description

Textbooks

Different Realities~Adventures in Intercultural Communication~
17565-0

ISBN: 978-4-523-

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Orientation
- 2 Culture and Identity
- 3 Hidden Culture
- 4 Stereotypes
- 5 Words, Words, Words
- 6 Communication Without Words
- 7 Diversity
- 8 Review, Presentation 1
- 9 Perception
- 10 Communication Styles (1)
- 11 Communication Styles (2)
- 12 Values
- 13 Deep Culture (Beliefs and Values)
- 14 Culture Shock
- 15 Review, Presentation 2

Assessment Method

30% :
40% :
30% :

Preparation and Review

Reading and Discussion

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正当な翻訳方法を通して良質な英訳を執筆することができる。
	英語力	●	英語圏の人たちにとって理解されやすい翻訳を執筆することができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	翻訳作業に関して自分の見解を明確に発言することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

日英翻訳演習

ENG233M

Course Description

Textbooks

Strack, Daniel C. Literature in the Crucible of Translation: A Cognitive Account (Okayama: University Education Press, 2007)

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

30% 0% 35% 22% 13%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正当な翻訳方法を通して良質な英訳を執筆することができる。
	英語力	●	英語圏の人たちにとって理解されやすい翻訳を執筆することができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	翻訳作業に関して自分の見解を明確に発言することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

日英翻訳演習

ENG233M

/Course Description

/Textbooks

Strack, Daniel C. Literature in the Crucible of Translation: A Cognitive Account (Okayama: University Education Press, 2007)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

30% 0% 35% 22% 13%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正当な翻訳方法を通して良質な英訳を執筆することができる。
	英語力	●	英語圏の人たちにとって理解されやすい翻訳を執筆することができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	翻訳作業に関して自分の見解を明確に発言することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

日英翻訳演習

ENG233M

/Course Description

/Textbooks

Strack, Daniel C. Literature in the Crucible of Translation: A Cognitive Account (Okayama: University Education Press, 2007)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

30% 0% 35% 22% 13%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Daniel C. Strack /

Instructor

Year 2 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	正当な翻訳方法を通して良質な英訳を執筆することができる。
	英語力	●	英語圏の人たちにとって理解されやすい翻訳を執筆することができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	翻訳作業に関して自分の見解を明確に発言することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

日英翻訳演習

ENG233M

/Course Description

/Textbooks

Strack, Daniel C. Literature in the Crucible of Translation: A Cognitive Account (Okayama: University Education Press, 2007)

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

30% 0% 35% 22% 13%

/Preparation and Review

/Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing A

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing A

ENG250M

/Course Description

Students will learn how to write and format a research paper of their own choice. You will study how to choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peers research papers and presentations.

/Textbooks

Writing Research Papers: From Essay to Research Paper by Dorothy E. Zemach, Daniel Broudy, and Chris Valvona.

(○) /References Available in the library: ○

In consultation with the instructor.

/Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
Week 2: Choosing a Topic
Week 3: Peer Review
Week 4: Researching
Week 5: Outlining
Week 6: Avoiding Plagiarism
Week 7: The Language of the Research Paper
Week 8: Writing the First Draft
Week 9: In-text Citations
Week 10: Academic Language
Week 11: Editing your Paper
Week 12: Presenting your Research
Week 13: Presentations: Group 1
Week 14: Presentations: Group 2
Week 15: Presentations: Group 3

/Assessment Method

Homework and in class assessment combined: 50%, Final Research Paper: 30%, Presentation of Paper: 20%

/Preparation and Review

Presentation and Writing A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing A

/Fiona Creaser /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。	
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。	
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。	

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing A

ENG250M

/Course Description

Students will learn how to write and format a research paper of their own choice. You will study how to choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peers research papers and presentations.

/Textbooks

Writing Research Papers: From Essay to Research Paper by Dorothy E. Zemach, Daniel Broudy, and Chris Valvona.

(○) /References Available in the library: ○

In consultation with the instructor.

/Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
Week 2: Choosing a Topic
Week 3: Peer Review
Week 4: Researching
Week 5: Outlining
Week 6: Avoiding Plagiarism
Week 7: The Language of the Research Paper
Week 8: Writing the First Draft
Week 9: In-text Citations
Week 10: Academic Language
Week 11: Editing your Paper
Week 12: Presenting your Research
Week 13: Presentations: Group 1
Week 14: Presentations: Group 2
Week 15: Presentations: Group 3

/Assessment Method

Homework and in class assessment combined: 50%, Final Research Paper: 30%, Presentation of Paper: 20%

/Preparation and Review

Presentation and Writing A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing A

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing A

ENG250M

Course Description

Students will learn how to write and format a research paper on a topic of their own choice. You will choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peer's research papers and presentations.

Textbooks

Writing Research Papers: from Essay to Research Paper by Dorothy E. Zemach, Daniel Broudy, and Chris Valvona

(○) References Available in the library: ○

In consultation with the Instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
 Week 2: Choosing a Topic
 Week 3: Peer Review
 Week 4: Researching
 Week 5: Outlining
 Week 6: Avoiding Plagiarism
 Week 7: The Language of the Research Paper
 Week 8: Writing the First Draft
 Week 9: In-text Citations
 Week 10: Academic Language
 Week 11: Editing your Paper
 Week 12: Presenting your Research
 Week 13: Presentations: Group 1
 Week 14: Presentations: Group 2
 Week 15: Presentations: Group 3

Assessment Method

Homework and in-class assessment combined: 50%, Final Research Paper 30%, Presentation of Paper 20%

Preparation and Review

Presentation and Writing A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing A

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行うこと。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing A

ENG250M

Course Description

Students will learn how to write and format a research paper on a topic of their own choice. You will choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peer's research papers and presentations.

Textbooks

Writing Research Papers: from Essay to Research Paper by Dorothy E. Zemach, Daniel Broudy, and Chris Valvona

(○) References Available in the library: ○

In consultation with the Instructor

Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
Week 2: Choosing a Topic
Week 3: Peer Review
Week 4: Researching
Week 5: Outlining
Week 6: Avoiding Plagiarism
Week 7: The Language of the Research Paper
Week 8: Writing the First Draft
Week 9: In-text Citations
Week 10: Academic Language
Week 11: Editing your Paper
Week 12: Presenting your Research
Week 13: Presentations: Group 1
Week 14: Presentations: Group 2
Week 15: Presentations: Group 3

Assessment Method

Homework and in-class assessment combined: 50%, Final Research Paper 30%, Presentation of Paper 20%

Preparation and Review

Presentation and Writing A

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing B

/Kenichi Kihara /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing B

ENG350M

/Course Description

Students will learn how to do academic presentations and write research papers. You will study how to choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peers research papers and presentations.

/Textbooks

Roger J. Davies & Osamu Ikeno ed., The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture (Tokyo: Tuttle Publishing)

() /References Available in the library:

Relevant material for further study will be introduced during each class

/Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
Week 2: Choosing a Topic
Week 3: Peer Review
Week 4: Researching
Week 5: Outlining
Week 6: Avoiding Plagiarism
Week 7: The Language of the Research Paper
Week 8: Writing the First Draft
Week 9: In-text Citations
Week 10: Academic Language
Week 11: Editing your Paper
Week 12: Presenting your Research
Week 13: Presentations: Group 1
Week 14: Presentations: Group 2
Week 15: Presentations: Group 3

/Assessment Method

Essays 50%, Presentation 50%

/Preparation and Review

/Remarks

Presentation and Writing B

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing B

/Kenichi Kihara /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明晰に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing B

ENG350M

/Course Description

Students will learn how to do academic presentations and write research papers. You will study how to choose a suitable research topic, search for appropriate sources and format those sources using in-text citations. You will also learn how to avoid plagiarism and create a solid reference list of information. You will also be taught how to present your research to your peers and learn how to evaluate your peers research papers and presentations.

/Textbooks

Roger J. Davies & Osamu Ikeno ed., The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture (Tokyo: Tuttle Publishing)

(○) /References Available in the library: ○

Relevant material for further study will be introduced during each class

/Class schedules and Contents

Week 1: Review of the Essay
Week 2: Choosing a Topic
Week 3: Peer Review
Week 4: Researching
Week 5: Outlining
Week 6: Avoiding Plagiarism
Week 7: The Language of the Research Paper
Week 8: Writing the First Draft
Week 9: In-text Citations
Week 10: Academic Language
Week 11: Editing your Paper
Week 12: Presenting your Research
Week 13: Presentations: Group 1
Week 14: Presentations: Group 2
Week 15: Presentations: Group 3

/Assessment Method

Essays 50%, Presentation 50%

/Preparation and Review

/Remarks

Presentation and Writing B

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing B

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing B

ENG350M

Course Description

Presentation and Writing B aims to develop writing and presentation skills through active student participation in topic-focused writing topics and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on developing English writing proficiency patterns and using them to generate accurate and efficient written expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral presentations on their selected essay topics.

Textbooks

Longman Academic Writing Series 4: Essays Alice Oshima; Longman 2013.

() References Available in the library:

None

Class schedules and Contents

1. Introduction to course and getting to know your classmates.
2. Chapter 1: Paragraph Structure, part 1
3. Chapter 7: Compare/Contrast Essay, part 1
4. Chapter 1: Paragraph structure, part 2
4. Chapter 7: Compare/Contrast Essay, part 2
5. Chapter 2: Unity and coherence, part 1 /presentation guidelines
6. Chapter 3: Using Outside sources, part 1.
7. Chapter 9: Types of sentences /presentation guidelines /peer review
8. Presentations on your essay topic /Essay due
9. Chapter 8: Argumentative essays, part 1
10. Chapter 2: Unity and coherence, part 2
11. Chapter 3: Using outside sources, part 2
12. Chapter 8: Argumentative essays, part 2
13. Chapter 10: Parallelism and Sentence problems /presentation guidelines
14. Chapter 14: Participles and participial phrases /peer review
15. Final presentations on essay topic /Essay due

Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 2 Essays: (40%); In-class presentations: (30%)

Preparation and Review

Presentation and Writing B

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Presentation and Writing B

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の論理構造を正しく理解し、英語による情報の収集や分析・研究を行う。
	英語力	●	英語の読み・書きが正確にでき、英語圏の人たちとコミュニケーションを行うこと。
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
	プレゼンテーション力	●	専門的知識を応用しながら、英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	英語のコミュニケーション力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進すること。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

Presentation and Writing B

ENG350M

/Course Description

Presentation and Writing B aims to develop writing and presentation skills through active student participation in topic-focused writing topics and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on developing English writing proficiency patterns and using them to generate accurate and efficient written expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral presentations on their selected essay topics.

/Textbooks

Longman Academic Writing Series 4: Essays Alice Oshima; Longman 2013.

() /References Available in the library:

None

/Class schedules and Contents

1. Introduction to course and getting to know your classmates.
2. Chapter 1: Paragraph Structure, part 1
3. Chapter 7: Compare/Contrast Essay, part 1
4. Chapter 1: Paragraph structure, part 2
4. Chapter 7: Compare/Contrast Essay, part 2
5. Chapter 2: Unity and coherence, part 1 /presentation guidelines
6. Chapter 3: Using Outside sources, part 1.
7. Chapter 9: Types of sentences /presentation guidelines /peer review
8. Presentations on your essay topic /Essay due
9. Chapter 8: Argumentative essays, part 1
10. Chapter 2: Unity and coherence, part 2
11. Chapter 3: Using outside sources, part 2
12. Chapter 8: Argumentative essays, part 2
13. Chapter 10: Parallelism and Sentence problems /presentation guidelines
14. Chapter 14: Participles and participial phrases /peer review
15. Final presentations on essay topic /Essay due

/Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 2 Essays: (40%); In-class presentations: (30%)

/Preparation and Review

Presentation and Writing B

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習 I

ENG351M

Course Description

Anthony Trollope The Last Chronicle of Barset

Textbooks

Anthony Trollope: The Last Chronicle of Barset (Penguin Classics)

() References Available in the library: ○

R. C. Terry: Oxford Reader's Companion to Trollope (Oxford)

/Class schedules and Contents

5

791-795
796-800
801-805
806-810
811-815
816-820
821-825
826-830
831-835
836-840
841-845
846-850
851-855
856-860

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

brush-up

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習 I

ENG351M

Course Description

Anthony Trollope The Last Chronicle of Barset

Textbooks

Anthony Trollope: The Last Chronicle of Barset (Penguin Classics)

() References Available in the library: ○

R. C. Terry: Oxford Reader's Companion to Trollope (Oxford)

/Class schedules and Contents

5

791-795
796-800
801-805
806-810
811-815
816-820
821-825
826-830
831-835
836-840
841-845
846-850
851-855
856-860

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

brush-up

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習 I

ENG351M

Course Description

Lord Byron
 Byron P.B.Shelley
 Mary Shelley William Polidori
 London ,Dover,Belgium, Rhine Basel
 Simplon
 I London Rhine Chamonix-
 Mont-Blanc

Textbooks

Elma Dangerfield: Byron and the Romantics in Switzerland

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

I

()

Introduction, "Switzerland Revisited 1814-1817"()

Introduction, "Switzerland Revisited 1814-1817"(2)

London, Dover, Belgium(Ostend,Brussels, Waterloo, etc.), the Rhine

Basel, Bern, Morat, Avenches, Lausanne, Lake Lemman (1)

Basel, Bern, Morat, Avenches, Lausanne, Lake Lemman (2)

7 Byron and the Romantics (Lake Lemman, Geneva, Sécheron, Cologne)(1)

8 Byron and the Romantics (Lake Lemman, Geneva, Sécheron, Cologne) (2)

Lake Lemman and Rousseau's Nouvelle Héloïse (1)

Lake Lemman and Rousseau's Nouvelle Héloïse (2)

Lausanne and Edward Gibbon

Coppet and Mme de Staël (1)

Coppet and Mme de Staël (2)

Chamonix-Mont-Blanc and the Shelleys

Chamonix-Mont-Blanc and the Shelleys

Assessment Method

()...20 ...80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習 I

ENG351M

Course Description

Lord Byron
 Byron P.B.Shelley
 Mary Shelley William Polidori
 London ,Dover,Belgium, Rhine Basel
 Simplon
 I London Rhine Chamonix-
 Mont-Blanc

Textbooks

Elma Dangerfield: Byron and the Romantics in Switzerland

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

I

()

Introduction, "Switzerland Revisited 1814-1817"()

Introduction, "Switzerland Revisited 1814-1817"(2)

London, Dover, Belgium(Ostend,Brussels, Waterloo, etc.), the Rhine

Basel, Bern, Morat, Avenches, Lausanne, Lake Lemman (1)

Basel, Bern, Morat, Avenches, Lausanne, Lake Lemman (2)

7 Byron and the Romantics (Lake Lemman, Geneva, Sécheron, Cologne)(1)

8 Byron and the Romantics (Lake Lemman, Geneva, Sécheron, Cologne) (2)

Lake Lemman and Rousseau's Nouvelle Héloïse (1)

Lake Lemman and Rousseau's Nouvelle Héloïse (2)

Lausanne and Edward Gibbon

Coppet and Mme de Staël (1)

Coppet and Mme de Staël (2)

Chamonix-Mont-Blanc and the Shelleys

Chamonix-Mont-Blanc and the Shelleys

Assessment Method

()...20 ...80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習Ⅱ

ENG352M

Course Description

：	Lord Byron	Byron	P.B.Shelley	Mary Shelley	William Polidori
Simplon	London	Dover, Belgium, Rhine	Basel		
Geneve	II Simplon	Leman	Golden Pass	Berner Oberland	Leman

Textbooks

Elma Dangerfield: Byron and the Romantics in Switzerland

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Geneva, Coligny (Villa Diodati), and Ferney (London Geneva)
Chamonix-Mont-Blanc, Coppet(Mme de Staël)
- 4 Coppet(Mme de Staël)
- 5 Lake Lemman(Lausanne, Ouchy, Vevey, Clarens)(1)
- 6 Lake Lemman(Lausanne, Ouchy, Vevey, Clarens)(2)
- 7 Golden Pass (Montbovon, Château d'Oex, Zweisimmen), Lake Thun, Interlaken
- 8 Berner Oberland(1) (Interlaken, Lauterbrunnen, Wengen, Jungfrau, Mönch, Eiger, Grindelwald)
- 9 Berner Oberland(2) (Wengen, Jungfrau, Mönch, Eiger, Grindelwald)
- 10 Reichenbach, Lake Brienz, Thun, Bern, Fribourg, Neuchatel, Geneva, Coligny)
- 11 Byron in Geneva and Coligny (1)
- 12 Byron and his friends in Geneva (1)
- 13 Their Journey from Congny to the Simplon Pass (1)
- 14 Their Journey from Congny to the Simplon Pass (2)
- 15 the Simplon Pass and Italy

Assessment Method

()...20 ...80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習Ⅱ

ENG352M

Course Description

： Lord Byron Byron P.B.Shelley Mary Shelley William Polidori
 London Dover, Belgium, Rhine Basel
 Simplon
 II Lemman Golden Pass Berner Oberland Lemnan
 Geneve Simplon

Textbooks

Elma Dangerfield: Byron and the Romantics in Switzerland

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1 Geneve, Coligny (Villa Diodati), and Ferney (London Geneve)
Chamonix-Mont-Blanc, Coppet(Mme de Staël)
- 4 Coppet(Mme de Staël)
- 5 Lake Lemman(Lausanne, Ouchy, Vevey, Clarens)(1)
- 6 Lake Lemman(Lausanne, Ouchy, Vevey, Clarens)(2)
- 7 Golden Pass (Montbovon, Château d'Oex, Zweisimmen), Lake Thun, Interlaken
- 8 Berner Oberland(1) (Interlaken, Lauterbrunnen, Wengen, Jungfrau, Mönch, Eiger, Grindelwald)
- 9 Berner Oberland(2) (Wengen, Jungfrau, Mönch, Eiger, Grindelwald)
- 10 Reichenbach, Lake Brienz, Thun, Bern, Fribourg, Neuchatel, Geneve, Colgny)
- 11 Byron in Geneve and Coligny (1)
- 12 Byron and his friends in Geneve (1)
- 13 Their Journey from Congny to the Simplon Pass (1)
- 14 Their Journey from Congny to the Simplon Pass (2)
- 15 the Simplon Pass and Italy

Assessment Method

()...20 ...80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力 コミュニケーション力		

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習Ⅱ

ENG352M

Course Description

Anthony Trollope The Last Chronicle of Barset

Textbooks

News Gallery 2015 , 2015

() References Available in the library: ○

R. C. Terry: Oxford Reader's Companion to Trollope (Oxford)

/Class schedules and Contents

5

638-642
643-647
648-652
653-657
658-662
663-667
668-672
673-677
678-682
683-687
688-692
693-697
698-702
703-707

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

brush-up

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解			
技能	専門分野のスキル	●	英語の文章構造を正しく理解し、正確に解釈できる。	
	英語力	●	英語を正確に読めて、英米及び英語圏の文化的背景が理解できる。	
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	英語を駆使して、異文化に積極的に関わっていく態度を身につける。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力			
	コミュニケーション力			

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

英語リーディング演習Ⅱ

ENG352M

Course Description

Anthony Trollope The Last Chronicle of Barset

Textbooks

News Gallery 2015 , 2015

() References Available in the library: ○

R. C. Terry: Oxford Reader's Companion to Trollope (Oxford)

/Class schedules and Contents

5

638-642
643-647
648-652
653-657
658-662
663-667
668-672
673-677
678-682
683-687
688-692
693-697
698-702
703-707

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

/Remarks

brush-up

/Message from the Instructor

/Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネスコミュニケーション演習

ENG330M

Course Description

aims to develop business speaking ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English business language patterns and using them to generate accurate and efficient professional spoken expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral business presentations on selected topics covered in class.

Textbooks

Business Advantage, Michael Hanford, Cambridge, 2012

(○) References Available in the library: ○

None

Class schedules and Contents

1. Introduction to course and get to know your classmates
2. Unit 1. Market entry strategies
3. Unit 2. Standardization and differentiation
4. Unit 3. Competition within industries, part 1
5. Unit 3. Competition within industries, part 2
6. Unit 4. Entrepreneurship, part 1
7. Unit 4. Entrepreneurship, part 2
8. Unit 6. Leadership, part 1
9. Unit 6. Leadership, part 2
10. Unit 7. International Communication
11. Unit 8. International Outsourcing
12. Unit 11. The economic environment, part 1.
13. Unit 11. The economic environment, part 2.
14. Unit 14. Social enterprise
15. Final business proposal presentations.

Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 3 Writing Assignments: (30%); 4 Case study analysis reports (20%); Final in-class business proposal presentation: (20%)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネスコミュニケーション演習

ENG330M

Course Description

aims to develop business speaking ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English business language patterns and using them to generate accurate and efficient professional spoken expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral business presentations on selected topics covered in class.

Textbooks

Business Advantage, Michael Hanford, Cambridge, 2012

() References Available in the library: ○

None

Class schedules and Contents

1. Introduction to course and get to know your classmates
2. Unit 1. Market entry strategies
3. Unit 2. Standardization and differentiation
4. Unit 3. Competition within industries, part 1
5. Unit 3. Competition within industries, part 2
6. Unit 4. Entrepreneurship, part 1
7. Unit 4. Entrepreneurship, part 2
8. Unit 6. Leadership, part 1
9. Unit 6. Leadership, part 2
10. Unit 7. International Communication
11. Unit 8. International Outsourcing
12. Unit 11. The economic environment, part 1.
13. Unit 11. The economic environment, part 2.
14. Unit 14. Social enterprise
15. Final business proposal presentations.

Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 3 Writing Assignments: (30%); 4 Case study analysis reports (20%); Final in-class business proposal presentation: (20%)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
	実践力（チャレンジ力）		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネスコミュニケーション演習

ENG330M

Course Description

aims to develop business speaking ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English business language patterns and using them to generate accurate and efficient professional spoken expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral business presentations on selected topics covered in class.

Textbooks

Business Advantage, Michael Hanford, Cambridge, 2012

() References Available in the library: ○

None

Class schedules and Contents

1. Introduction to course and get to know your classmates
2. Unit 1. Market entry strategies
3. Unit 2. Standardization and differentiation
4. Unit 3. Competition within industries, part 1
5. Unit 3. Competition within industries, part 2
6. Unit 4. Entrepreneurship, part 1
7. Unit 4. Entrepreneurship, part 2
8. Unit 6. Leadership, part 1
9. Unit 6. Leadership, part 2
10. Unit 7. International Communication
11. Unit 8. International Outsourcing
12. Unit 11. The economic environment, part 1.
13. Unit 11. The economic environment, part 2.
14. Unit 14. Social enterprise
15. Final business proposal presentations.

Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 3 Writing Assignments: (30%); 4 Case study analysis reports (20%); Final in-class business proposal presentation: (20%)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/ARNOLD Wayne E. /

Instructor

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解		
技能	専門分野のスキル	●	英語を正しく理解し、英語による情報の収集を行うことができる。
	英語力	●	英語圏の人達と正確にコミュニケーションを行うことができる。
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力 プレゼンテーション力	●	英語で自分の意見を明確に表現することができる。
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力） 社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	英語や異文化を生涯にわたり学ぼうとする高い意欲を持ち続けることができる。
	コミュニケーション力	●	組織や集団において伝達力を発揮し共同の目標に向けた活動を推進することができる。

※英米学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

ビジネスコミュニケーション演習

ENG330M

Course Description

aims to develop business speaking ability through active student participation in topic-focused conversation/discussions and presentations in an all-English environment. Emphasis will be on discovering English business language patterns and using them to generate accurate and efficient professional spoken expression. In the mid to latter stages of the course, students will be expected to prepare and give oral business presentations on selected topics covered in class.

Textbooks

Business Advantage, Michael Hanford, Cambridge, 2012

() References Available in the library: ○

None

Class schedules and Contents

1. Introduction to course and get to know your classmates
2. Unit 1. Market entry strategies
3. Unit 2. Standardization and differentiation
4. Unit 3. Competition within industries, part 1
5. Unit 3. Competition within industries, part 2
6. Unit 4. Entrepreneurship, part 1
7. Unit 4. Entrepreneurship, part 2
8. Unit 6. Leadership, part 1
9. Unit 6. Leadership, part 2
10. Unit 7. International Communication
11. Unit 8. International Outsourcing
12. Unit 11. The economic environment, part 1.
13. Unit 11. The economic environment, part 2.
14. Unit 14. Social enterprise
15. Final business proposal presentations.

Assessment Method

Attendance and participation: (30%); 3 Writing Assignments: (30%); 4 Case study analysis reports (20%); Final in-class business proposal presentation: (20%)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/ /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

26

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

(2011)

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

3 2

Message from the Instructor

Keywords

/SAITA YASUAKI /

Instructor

2

2

1

Year

Credits

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Butterworth, 1994

Textbooks

3

(○) References Available in the library: ○
2011

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

() ... 40 ... 60

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /KODAMA, Yayoi /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method
30 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KODAMA, Yayoi /

Instructor

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

ESD

/Assessment Method

30

70

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

/

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

2009 72

, 2009 2,500

(○) References Available in the library: ○

SUNSHINE ENGLISH COURSE 2012 310
 ONE WORLD English Course 2012 310
 "NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition " 2012 310
 NEW HORIZON English Course 2012 310
 TOTAL ENGLISH 2012 310

Class schedules and Contents

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Communicative Language Teaching
6. Communicative Language Teaching
- 7.
8. (
- 9.
10. DVD
11. DVD
- 12.
13. 1
14. 2 3
- 15.

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

2011 158 2009 2500

() References Available in the library: ○

ENGLISH NOW Revised Edition 2012 630 NEW WORLD ENGLISH COURSE
 Vivid Reading MEW EDITION 2007 765 Onstage English Course
 EXCEED English Series New Edition PROMINENCE English 2012 630
 "MAINSTREAM ENGLISH COURSE Second Edition " 2012 570
 Minton, T.D. Revised POLESTAR English Course 2012 570 "Revised Edition SUNSHINE English Course
 " "PRO-VISION New Edition ENGLISH COURSE " 2013 650 ELEMENT
 English Course 2013 650
 Voyager English Course NEW EDITION
 "NEW EDITION UNICORN 2012 630 ENGLISH COURSE "
 Genius English Course Revised CROWN English Series New Edition 2012 630

Class schedules and Contents

- 1
- 2 4
- 3 []
- 4. []
- 5.
- 6
- 7
- 8 []
- 9 []
- 10 ALT []
- 11 ALT []
- 12 []
- 13 []
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Kenichi ITO /

Year 3 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

2013

A

D

Textbooks

() References Available in the library:

ENGLISH NOW Revised Edition
NEW WORLD ENGLISH COURSE
Vivid Reading MEW EDITION
Onstage English Course
EXCEED English Series New Edition
PROMINENCE English
MAINSTREAM ENGLISH COURSE Second Edition
Revised POLESTAR English Course
Revised Edition SUNSHINE English Course
PRO-VISION New Edition ENGLISH COURSE
ELEMENT English Course
Voyager English Course NEW EDITION
NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE
Genius English Course Revised
CROWN English Series New Edition

Class schedules and Contents

01
02
03 TESOL TESL TEFL
04
05
06
07
08
09
10
11
12 ALT
13
14
15 ()

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

New Horizon English Course 3
Unicorn English Communication 1

() References Available in the library:

2009 Forest
2011
2014

Class schedules and Contents

Assessment Method

20% 20% 10%
 30%
20%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/ /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Hiroyuki Kusunoki /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

Textbooks

(2008) () References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
1
12
13
14
15

Assessment Method

20 2/3 5 80

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/ /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2 20
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Hiroyuki Kusunoki /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

()

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

()

()

Assessment Method

20 80

2/3

5

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Hiroyuki Kusunoki /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

(

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

(4)

1
2

10
11
12
13
14
15

- H25.10.15

Assessment Method

20 80
2/3

5

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor / / /Hiroyuki Kusunoki /
/Noriyoshi Tsuneyoshi /

Year 3 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

...20 ...30
...50
10

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/SAITA YASUAKI /

Instructor

2

Credits

2

Semester

2

Class Format

Class

Year

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

() ... 40 ... 60

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 2

Credits 2

Semester

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

I. , 1977,
P. J. C, , 1991,
P. , 1996,
E. , 2010,
2010
2012

Class schedules and Contents

Assessment Method

50	30	20
----	----	----

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YUMINO MASATSUGU /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1

1

2

3

4

5

6

2

7

8

7

9

10

11

12

13

14

15

8

/Assessment Method

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Norihsa Tsuneyoshi /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

...7 ...3

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

/

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

ICT(PC Web

Textbooks

() References Available in the library:

20 3 244
 21 3 588
 2000 1500

Class schedules and Contents

ICT ICT

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KOBAYASHI MICHIIHIKO /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と歴史との関係性を政治学的視点から総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史について政治学的視点から総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	歴史と政治に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			歴史と政治	PLS110F

/Course Description

1889	1945	21
------	------	----

/Textbooks

--

(○) /References Available in the library: ○

--

/Class schedules and Contents

	21
10	
11	
12	2 26
13	
14	
15	

/Assessment Method

...10	...90
-------	-------

/Preparation and Review

--

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YUKO KAMBARA /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	文化に関する知識を学び、人間と「思想・文化」「国際社会」「地域社会」の関係性について総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	文化に関する既存概念を根本的に省察したうえで総合的分析を行い、自ら発見した課題の解決に有効な思索ができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	文化に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			異文化理解の基礎	ANT110F

/Course Description

10-15

/Textbooks

Power Point

(○) /References Available in the library: ○

2006
 2005
 2005
 2005

/Class schedules and Contents

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

/Assessment Method

40%

60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Saeko Urushibara /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	言語の様々な側面についての基本的知識を身につけ、言語学の課題を理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	自身の言語活動を通して言語学に関する課題を発見し、言語学の手法を用いて分析する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたって言語に関心を持ち、言語および言語学の課題についての意識を高める。
	コミュニケーション力		
			ことばの科学 LIN110F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

17 2009 NHK 1995

/Class schedules and Contents

- 1 (1)
- 2 (2)
- 3 (1)
- 4
- 5
- 6 (2)
- 7
- 8
- 9 (3)
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

... 10 ... 30 ... 60

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の国際社会で生起する様々な問題について、総合的に理解する能力を習得する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の国際社会で生起する様々な問題について、地域研究的視点からの理解を習得する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	国際問題に関して、地域研究的視点から見直す能力を獲得する。
	コミュニケーション力		
			国際学入門 IRL100F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	DVD
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Assessment Method

(100)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	哲学の知識に基づいて人間と生活世界との関係を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	生活世界に関する課題を哲学的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	生活世界に関する問題を哲学的に解決するための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			生活世界の哲学	PHR110F

Course Description

	20
	21

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

	1994	2007 1969	1995
--	------	--------------	------

Class schedules and Contents

Assessment Method

...40	...60
-------	-------

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOMAKI, Hitoshi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	安全保障や防衛と国民との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	わが国の防衛上の諸問題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	わが国の防衛上の課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			日本の防衛	PLS111F

Course Description

9

Textbooks

() References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1						
2			(1)			
3			(2)			
4				(1)		
5				(2)		
6			(3)			
			1993			
	1998			2006		MD
	BMD	2009	2	2012		
7			(4)			
8			(1)			
				9		
9			(2)			
10			(3)			
11						
12						
				91		
13			(1)			
			51	16		
14			(2)			
	22					
15						
1						

Assessment Method

100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/Hidaka Kyoko /

/NAKAO, Yasushi /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	多様な生命とそれを生み出した環境についての基礎知識を獲得する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	生命およびそれを生み出した環境について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	身近な生命と環境に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			生命と環境	BI0100F

Course Description

40

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

		2011	2940	
	2012	1890		
—	2012	1890		
		2004	903	

Class schedules and Contents

DNA

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKAO, Yasushi /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と情報社会との関係性を総合的に理解し、21世紀の市民として必要な教養を身につけている。
技能	情報リテラシー	●	情報社会の特性を理解した上で、情報及び情報システム、インターネットを活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	情報社会についての総合的な分析をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	情報社会の現在、及び、未来に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			情報社会への招待
			INF100F

/Course Description

:

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

FOM

/Class schedules and Contents

2

CPU

OS

LAN IP

DNS

GPS GIS

Wikipedia

/Assessment Method

... 75
... 25%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/Yuji HIROKAWA /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と「自然・環境」との関係性の総合的な理解、環境問題に関する正しい知識などを身につける。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	環境問題の根本的な省察、総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自が所属する社会が抱える環境問題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			環境問題概論
			ENV100F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6	6	-
7	-	-
8	-	-
9	-	-
10	-	-
11	-	-
12	-SATOYAMA	-
13	-	-
14	-	-
15	-	-

/Assessment Method

20 80

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	各演習で設定されたテーマについて、人間との関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	各演習で設定されたテーマについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	各演習で設定されたテーマに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力	●	各演習におけるコミュニケーションを通じ、相互に理解を深め、他者の協調を得ながら、より良い関係を構築できる。	
			教養基礎演習 I	GES101F

Course Description

1 /

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10

11 A
12 A
13 B
14 B

15

/Assessment Method

...100% 4 25

/Preparation and Review

/Remarks

1

/

12

/Message from the Instructor

/Keywords

Anstructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	地球史を学ぶことを通して地球と人間とのあるべき関係性を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	地球と人間について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	地球と人間に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			地球の生いたち	GOL001F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

46 1071 861 ,1680

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

90

10

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の人間と思想との関係を総合的に理解する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の思想について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	現代の思想に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			思想と現代	PHR004F

Course Description

	19	20
--	----	----

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2009	2002
------	------

Class schedules and Contents

--	--

Assessment Method

...	...
-----	-----

Preparation and Review

--	--

Remarks

2 2013

Message from the Instructor

Keywords

Instructor / /SHINSUKE HAMAMOTO /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と民主主義との関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
思考・判断・表現	その他言語力		
	課題発見・分析・解決力	●	民主主義について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	民主主義に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			民主主義とは何か
			PLS002F

Course Description

20

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

80 20

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	社会と人権との関係・歴史や社会の中における人権の重要性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	人間理解に必要とされる人権の意義・重要性について総合的に分析し、直面する課題を発見するとともに解決を模索する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	社会の中での人権について、自ら課題を発見し、解決のための学びを継続する。
	コミュニケーション力		
			人権論
			SOC004F

Course Description

Textbooks

1000

() References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

/Assessment Method

50
50%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	社会とジェンダーとの関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	人間と社会の理解に必要とされるジェンダーの考え方について総合的に分析し、課題を発見するとともに、解決策を考える。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自が所属する社会においてジェンダーにかかわる課題を自ら発見し、解決のための学びを継続する。
	コミュニケーション力		
			ジェンダー論
			GEN001F

Course Description

Textbooks

2009

() References Available in the library: ○

1997 2002
 R.W. Connell, Gender: Short Introduction. Polity, 2002.

/Class schedules and Contents

TV
DV TV DV DV

/Assessment Method

...25 ...25 ...25 ...25

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

(1) (2) (3) PPT

/Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	障がいについての様々な捉え方を理解し、多角的に考えていく能力を養う。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
思考・判断・表現	その他言語力			
	課題発見・分析・解決力	●	障がいの捉え方に関する3つのモデルの関係性について理解する。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	障がい観を見直す視座を習得する。	
	コミュニケーション力			
障がい学 SOW001F				

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1	
2	
3	
5	DVD DVD
	DVD DVD
	3
13	
14	
15	

Assessment Method

(100)

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/INAZUKI TADASHI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	人間と社会との関係性を総合的に理解するため、社会調査の知識を身につける。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル	●	社会的事象に関する量的・質的調査の基本的な考え方を身につける。
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	社会的な課題の発見、データに基づく解説、解決策の提示を可能とするための方法を考える。
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	各自が所属する社会における課題を自ら発見し、解決策を提示するための調査方法を継続して考える。
	コミュニケーション力		
			社会調査
			SOC003F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2004

2007

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

...

...

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

SPSS

/toshihide yamaoka /

Instructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	企業と社会に関する諸問題を歴史、思想・文化との関連で理解するための基本的な知識を習得する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力 その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史、思想・文化等の総合的理解を通して、企業と社会に関する諸問題を発見し、主体的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力 コミュニケーション力	●	各自の生活世界から企業と社会に関する諸問題に常に興味を持ち、直面する課題を発見し、解決する力を継続的に涵養することができる。	
			企業と社会	BUS001F

Course Description

1990
 lifetime commitment 15 20
 () () () ()
 () () () ()
 () () () ()
 () () () ()

Textbooks

2007

() References Available in the library: ○

- 1 2012 ()
 2 () “99 ” ()
 2012 () 2009 ()
 3 2012
 2011 2002

/Class schedules and Contents

1	()
2	
3	[] C() M() C()
4	[] M() C() M()
5	99 1
6	
7	
8	
9	
10	
11	()
12	=
13	
14	()
15	

/Assessment Method

...100 ...10 ...10 100

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

) (

/Keywords

Instructor /Tadashi YAMAMOTO / , /SHIMONO, HISAKO /
 /YOON, Myoung Hun / , /KIKKAWA TETSUROU /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標
知識・理解	総合的知識・理解	●	現代の国際情勢について理解を深める。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	現代の国際社会における問題を認識した上で、分析を行い、解決方法を考察する。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	現代の国際情勢に対して、継続的な関心を持ち、学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			現代の国際情勢
			IRL003F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1			
2			1
3			2
4		1	
5		2	
6		3	
7			
8			
9			SNA
10	2010	1	2010
11	2010	2	2015
12			
13		1	
14		2	
15			

Assessment Method

8 100%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /HIROYUKI MIYAKE /
/Shin,Dong-Ae /

Year 1 Credits 2 Semester 2 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	海外及び国内地域社会のガバナンス（協治）について総合的理解が可能となる。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国内外のガバナンス（協治）の在り方を通しての課題を発見でき、その課題を解決するための方策が学習できる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	大学卒業後、地域社会で生活するにあたって積極的に社会作りに関わり、生涯学習としてその実践活動に携わることが可能となる。
	コミュニケーション力		
			開発と統治
			IRL002F

Course Description

()

Textbooks

()

○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

...30 ...20 ...50

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Masato, NINOMIYA /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	国際紛争に対する国連の役割を考察することにより、人間と国際社会の関係性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力 その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際紛争と国連に関する諸問題について総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	国際紛争と国連に関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			国際紛争と国連
			IRL005F

Course Description

Phase)

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2007

Class schedules and Contents

1						
2		ODS	UNBISnet	UN Journal		
3						
4						
5		Dispute	Conflict		Phase	
6					6	
7					The Team	
8				ICJ		
9			PKO		6	PKO
10			PKO			
11						
12						
13						
14						
15						

/Assessment Method

... 30%

... 70%

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/KOBAYASHI MICHIIHIKO /

Anstructor

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の見方の多様性を総合的に理解する。
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	史料や文献を講読することを通じて、歴史の中に問題を発見・分析する能力を涵養することができる。
関心・意欲・態度	自己管理力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	史料や文献を講読することを通じて、幅広い歴史の見方を涵養するための学びを継続することができる。
	コミュニケーション力		
			歴史の読み方 I
			HIS004F

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

2
3

10
11
12
13
14
15

Assessment Method

… … …

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解	●	歴史上著名な人物を通じて、歴史の流れを理解するために必要な知識を習得する。	
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	歴史上重要な人物を特定し、その人物が果たした歴史的役割を見出す能力を身につける。	
関心・意欲・態度	自己管理力			
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	身の回りの歴史と著名人物に関する諸問題を発見する姿勢を持つ。	
	コミュニケーション力			
			人物と時代の歴史	HIS001 F

Course Description

Bushido

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

2008

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

70

30

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 1 Credits 2 Semester 1 Class Format Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	メンタルヘルスについて総合的に分析し、自立的に解決策を考えることができる。	
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	自分自身で心身の健康の保持増進を行うことができる。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	メンタルヘルスに関する課題を自ら発見し、解決のための学びを継続することができる。	
	コミュニケーション力			
			メンタル・ヘルス I	PSY001F

Course Description

Textbooks

() References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

1
2

/Assessment Method

...50

...50

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

/YAMAMOTO KOJI /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解			
技能	情報リテラシー			
	数量的スキル			
	英語力			
	その他言語力			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力			
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	健康の価値を認識し、自分自身の健康管理能力を獲得する。	
	社会的責任・倫理観			
	生涯学習力	●	運動・栄養・休養の調和のとれた生活習慣についての知識を獲得する。	
	コミュニケーション力	●	身体活動などを通してコミュニケーション能力を習得する。	
			フィジカル・ヘルスⅡ	HSS002F

/Course Description

3

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/TOKUNAGA MASAO /

Instructor

Year 1

Credits 1

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー		
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力	●	身体活動の価値を認識し、運動の重要性を理解する。
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力	●	生涯にわたるスポーツスキルを獲得する。
	コミュニケーション力	●	身体活動を通してコミュニケーション能力を習得する。
		フィジカル・エクササイズ I	HSS081F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

3
4

/Assessment Method

...

/Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/NAKAO, Yasushi /

Instructor

Year 1

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	コンピュータやインターネットを活用するための基礎的な技能を身につけている。
	数量的スキル	●	コンピュータを使った基礎的なデータの処理技法を身につけている。
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力		
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観	●	情報社会を生きる責任感と倫理観を自覚する。
	生涯学習力		
	コミュニケーション力		
			データ処理
			INF101F

/Course Description

/Textbooks

Excel 2013/2010 BP

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

ID

/Assessment Method

... 50

... 50%

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Nobutake Asaba /

Instructor

2

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation) , Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	総合的知識・理解		
技能	情報リテラシー	●	情報の収集、加工、発信の各段階において、情報システムを適切に活用する技能を身につけている。
	数量的スキル		
	英語力		
	その他言語力		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	収集した情報についての総合的な考察をもとに、直面する課題を発見し、自立的に解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	自己管理能力		
	社会的責任・倫理観		
	生涯学習力		
	コミュニケーション力	●	他者と協調しながら協同学習を進め、相互理解を深めることの重要性を理解する。
		情報表現	INF230F

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

/Assessment Method

... 90

... 10

Preparation and Review

Remarks

USB

Message from the Instructor

Keywords

/MAEDA JUN /

Instructor

3

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際金融の経済分析に必要な基礎的専門知識を修得する。	
技能	専門分野のスキル			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際金融に関する諸問題を理解し、その解決策を検討する準備ができています。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの国際金融に関する諸問題を発見することができる。	
	生涯学習力	●	身の回りの国際金融に関する諸問題を発見する姿勢を持つ。	
	コミュニケーション力			

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際金融論 I

ECN363M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2012

/Class schedules and Contents

IS

24

/Assessment Method

... 100

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

/MAEDA JUN /

Instructor

3

2

2

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際金融の経済分析に必要な専門知識を修得する。	
技能	専門分野のスキル			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際金融に関する諸問題を理解し、その解決策を検討できる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの国際金融の諸問題に対して、その解決策を検討できる。	
	生涯学習力	●	身の回りの国際金融の諸問題に対して、その解決策を検討する姿勢を持つ。	
	コミュニケーション力			

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際金融論Ⅱ

ECN364M

/Course Description

/Textbooks

(○) /References Available in the library: ○

2012

/Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

ERM

G20

IMF

/Assessment Method

... 100

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
/ Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力		到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際経済の分析に必要な基礎的な専門知識を修得する。
技能	専門分野のスキル		
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際経済に関する諸問題を理解し、その解決策を検討する準備ができている。
	プレゼンテーション力		
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの国際経済に関する諸問題を発見できる。
	生涯学習力	●	身の回りの国際経済に関する諸問題を発見する姿勢をもつ。
	コミュニケーション力		

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際経済論 I

ECN240M

Course Description

&

1
2
3

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

1
2

/Class schedules and Contents

					BRIC
				IT	
5		EU)			
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12		GATT&WTO	FTA	EPA)	
13	TPP				
14					
15					

/Assessment Method

1	
2	

/Preparation and Review

--

/Remarks

--

/Message from the Instructor

1		etc
2		etc

/Keywords

	BRIC
--	------

Instructor /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

授業で得られる「学位授与方針における能力（学生が卒業時に身に付ける能力）」、到達目標
 / Competence Defined in “Diploma Policy” (Competence Students Attain by Graduation), Specific Targets in Focus

学位授与方針における能力			到達目標	
知識・理解	専門分野の知識・理解	●	国際経済の分析に必要な専門知識を修得する。	
技能	専門分野のスキル			
思考・判断・表現	課題発見・分析・解決力	●	国際経済に関する諸問題を理解し、その解決策を検討できる。	
	プレゼンテーション力			
関心・意欲・態度	実践力（チャレンジ力）	●	身の回りの国際経済に関する諸問題に対して、その解決策を検討できる。	
	生涯学習力	●	身の回りの国際経済に関する諸問題に対して、その解決策を検討する姿勢をもつ。	
	コミュニケーション力			

※経済学科以外の学生は、学位授与方針における能力が異なる場合があります。
 所属学科・学類の履修ガイドのカリキュラムマップで確認してください。

国際経済論Ⅱ

ECN241M

Course Description

&

Textbooks

() References Available in the library: ○

- (1)
- (2)

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

IMF

FB

IS

LM

BP

/Assessment Method

(1) 80
(2)

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

(1) etc
(2)
(3)

/Keywords

FB MF

Instructor

/ /

Year 1

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

26

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/SAITA YASUAKI /

/Instructor

2

2

1

/Year

/Credits

/Semester

/Class Format

/Class

/Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

/Course Description

Butterworth, 1994

/Textbooks

3

(○) /References Available in the library: ○

2011

/Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

/Assessment Method

() ... 40 ... 60

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor /KODAMA, Yayoi /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

Assessment Method
30 70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/KODAMA, Yayoi /

Instructor

3

Credits

2

Semester

1

Class Format

Class

Year

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

ESD

Assessment Method

30

70

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /

Year 3

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

2009 72

2009 2500

(○) References Available in the library: ○

SUNSHINE ENGLISH COURSE 2012 310
ONE WORLD English Course 2012 310
"NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition " 2012 310
NEW HORIZON English Course 2012 310
TOTAL ENGLISH 2012 310

Class schedules and Contents

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Communicative Language Teaching
6. Communicative Language Teaching
- 7.
8. (
- 9.
10. DVD
11. DVD
- 12.
13. 1
14. 2 3
- 15.

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

ENGLISH NOW Revised Edition 2012 630 NEW WORLD ENGLISH COURSE
 Vivid Reading MEW EDITION 2007 765 Onstage English Course
 EXCEED English Series New Edition PROMINENCE English 2012 630
 "MAINSTREAM ENGLISH COURSE Second Edition " 2012 570
 Minton, T.D. Revised POLESTAR English Course 2012 "Revised Edition SUNSHINE English Course "
 "PRO-VISION New Edition ENGLISH COURSE " 2013 650 ELEMENT
 English Course 2013 650
 Voyager English Course NEW EDITION
 "NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE " 2012 630
 Genius English Course Revised CROWN English Series New Edition 2012 630

Class schedules and Contents

- 1
- 2 4
- 3 []
- 4. []
- 5.
- 6
- 7
- 8 []
- 9 []
- 10 ALT []
- 11 ALT []
- 12 []
- 13 []
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/ /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/Hiroyuki Kusunoki /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

/Course Description

/Textbooks

(2008) ()
References Available in the library: ○

/Class schedules and Contents

10
1
12
13
14
15

/Assessment Method

20 2/3 5 80

/Preparation and Review

/Remarks

/Message from the Instructor

/Keywords

Instructor

/ /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

20

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Hiroyuki Kusunoki /

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

()

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

10
11
12
13
14
15

()

()

Assessment Method

20 80

2/3

5

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor /Hiroyuki Kusunoki /

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
										○	○	○

Course Description

(

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

(4)

1
2

10
11
12
13
14
15

- H25.10.15

Assessment Method

20 80
2/3

5

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/ /

Year 3

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

Textbooks

() References Available in the library:

Class schedules and Contents

Assessment Method

... 100

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

/YUMINO MASATSUGU /

Instructor

Year 2

Credits 2

Semester 1

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									○	○	○

Course Description

Textbooks

(○) References Available in the library: ○

Class schedules and Contents

1

1

2

3

4

5

6

2

7

8

7

9

10

11

12

13

14

15

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords

Instructor

/

Year 2

Credits 2

Semester 2

Class Format

Class

Year of School Entrance

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Course Description

ICT(PC Web

Textbooks

() References Available in the library:

20 3 244
 21 3 588
 2000 1500

Class schedules and Contents

ICT ICT

Assessment Method

Preparation and Review

Remarks

Message from the Instructor

Keywords